



MEDITERRANEAN  
COLLEGE

Excellence In Education

Founded in 1977

# THE 3<sup>rd</sup> ANNUAL LEARNING & TEACHING CONFERENCE

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

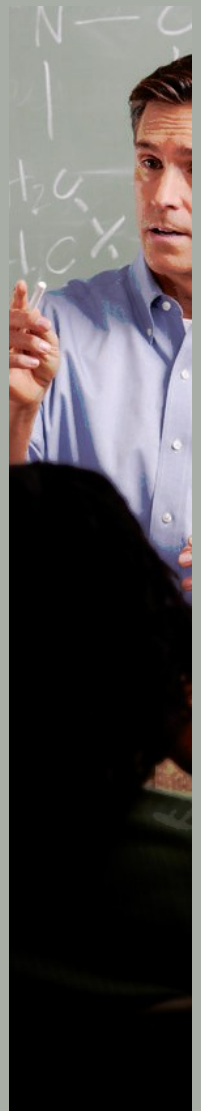


ΣΑΒΒΑΤΟ  
25 Ιανουαρίου  
2014

Mediterranean College

09:30 - 17:00

Πελλήνης 8, Αθήνα



09.30 – 10.00

Εγγραφή Συνέδρων

10.00 – 10.15

Χαιρετισμός και στόχοι Συνεδρίου

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

---

10.20 – 11.50

Παρουσιάσεις ερευνών Καθηγητών MC  
Engineering / Business / Computing / Social Sciences

ΕΝΟΤΗΤΑ Β

---

12.00 – 12.45

Workshop I (Κοινό)

13.00 – 13.45

Workshops II & III (Παράλληλα)

13.45 – 14.15

Lunch Break

14.15 – 15.00

Workshops IV & V (Παράλληλα)

15.15 – 16.00

Workshop VI (Κοινό)

16.15 – 17.00

Workshop VII (Κοινό)

Οι σύνεδροι δηλώνουν τα στοιχεία τους στη Γραμματεία και παραλαμβάνουν το Φάκελο Συνεδρίου.

Δρ. Γιώργος Παπαδάκης, Ακαδημαϊκός Δ/ντης MC

## Σχολή Μηχανικών Mediterranean College [Αίθουσα 303 – 3ος Όροφος] Συντονίστρια Ενότητας: Ελένη Μισοκεφάλου, Επικεφαλής Σχολής Μηχανικών MC

### 10.20: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΔΙΕΙΣΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΥΔΡΟΓΟΝΟΥ ΣΕ ON-GRID/OFF-GRID ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Εισηγητής: Δρ. Παναγιώτης Ζέρβας, (p.zervas@medcollege.edu.gr), Διπλωματούχος Χημικός Μηχανικός ΕΜΠ και Διδάκτωρ Μηχανικός ΕΜΠ στη θεματική περιοχή των υβριδικών ηλεκτροπαραγωγικών μονάδων. Γενικός Δ/ντής των εταιρειών Cardel A.E. και C|Energy, Δ/νων Σύμβουλος της Econoisis A.B.E.T.E., Καθηγητής Σχολής Μηχανικών MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-mhxanikwn-6/kathigites>)

#### Περίληψη:

Σήμερα, οι περισσότερες περιπτώσεις προβλημάτων δικτύων οφείλονται σε προβλήματα τροφοδοσίας όπως είναι οι καταγιγίδες, πλημμύρες, κατολισθήσεις, σεισμοί κ/ο/κ που διακόπτουν την παροχή ηλεκτρικής ενέργειας, η φύση του περιβάλλοντος και της προσβασιμότητας, η μικρή διάρκεια ζωής των συσσωρευτών καθώς επίσης και το ότι οι πετρελαιογεννήτριες χρειάζονται εντατική συντήρηση, είναι λιγότερο αξιόπιστες και είναι εκτεθειμένες σε περίπτωση κλοπής.

Συνεπώς, υπάρχει ανάγκη για μία πιο αξιόπιστη, μεγάλης αυτονομίας και περιβαλλοντικά φιλικής λύσης για την τροφοδοσία σε ισχύ σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Τα κελιά καυσίμου αποτελούν μία αποδοτική και αθόρυβη γεννήτρια DC η οποία μετατρέπει απευθείας τη χημική ενέργεια σε ηλεκτρική χωρίς καύση. Τα πλεονεκτήματα των συστημάτων κελιών καυσίμου είναι ποικίλα και συνοπτικά παρουσιάζονται παρακάτω:

- Μεγάλη αυτονομία/χρόνου εφεδρείας (backup time): ώρες και ημέρες
- Περισσότερο εύρωστη τεχνολογία από ότι οι γεννήτριες και οι συσσωρευτές
- Μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος λειτουργίας (Καμία απόπτωση απόδοσης με τη θερμοκρασία)
- Καμία απαίτηση σε κλιματισμό για τη λειτουργία
- Μεγάλη ευελιξία
- Εγκαταστάσεις εσωτερικού/εξωτερικού χώρου
- Τα συστήματα μπορούν να συνδεθούν εν παραλλήλω
- Δυνατότητα 48 VDC ή 230 VAC (με UPS ή Αντιστροφή DC/AC)
- Περιβαλλοντικά φιλική λύση
- Εξαιρετικά χαμηλά επίπεδα θορύβου
- Καμία επιβλαβής εκπομπή
- Όχι επικίνδυνα απόβλητα (εξαιρουμένων των συσσωρευτών)

Συνεπώς θα μπορούσαμε να πούμε ότι η αντικατάσταση των πετρελαιογεννητριών και των συσσωρευτών με συστήματα κελιών καυσίμου παρουσιάζει τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- Βελτίωση της διαθεσιμότητας κρίσιμων σημείων
- Μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας σε αυτά
- Αθόρυβη και αξιόπιστη λύση για τροφοδοσία ισχύος backup
- Ελκυστικό Επιχειρηματικό Σχέδιο
- Αποδοτική λύση για τροφοδοσία DC

### 10.40: ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟ ΜΙΚΡΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Εισηγητής: Δημήτρης Λεκκός, (dlekkos@medcollege.edu.gr), τεχνολόγος πολιτικός μηχανικός με μεταπτυχιακό τίτλο Msc in Environmental Pollution Control, University of Birmingham, UK. Καθηγητής Σχολής Μηχανικών MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-mhxanikwn-6/kathigites>)

#### Περίληψη:

Η ύπαρξη ισχυρής και υγιούς κοινότητας Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων αναγνωρίζεται πάντα ως ο βέλτιστος τρόπος διατήρησης του ανταγωνισμού στις καπιταλιστικές κοινωνίες ανεπτυγμένων χωρών. Επιπρόσθετα, βοηθά στην πρόληψη του μονοπωλιακού ελέγχου, με αποτέλεσμα αύξηση του ανταγωνισμού, καλύτερες τιμές και βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων.

Ταυτόχρονα με την ανάπτυξη των ΜΜΕ, η περιθωριοποίηση του προβλήματος της υποβάθμισης του περιβάλλοντος από αυτές, ήταν γεγονός. Ο λόγος ήταν, ότι στο βωμό της ανάπτυξης αυτής, θυσιάστηκε η καθολική εφαρμογή των περιβαλλοντικών κανονισμών στις επιχειρήσεις, διότι προ-υπήρχε η λανθασμένη θεώρηση ότι οι κανονισμοί αφορούν μόνο τις μεγάλες επιχειρήσεις αλλά και διότι λειτουργούσε και σαν αντικίνητρο για την δημιουργία τους. Ένας από τους λόγους είναι ότι η εφαρμογή τέτοιων κανονισμών είναι πολλές φορές πολύπλοκη και προϋποθέτει εξειδικευμένο προσωπικό, άρα περαιτέρω αύξηση του κόστους.

Η δημιουργία Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, βασίστηκε στην ανάγκη απλούστευσης των διαδικασιών εφαρμογής των περιβαλλοντικών νομοθεσιών, καθώς προσφέρουν καθοδήγηση στις επιχειρήσεις προς την πλήρη συμμόρφωση τους με τις ρυθμιστικές και νομικές απαιτήσεις που υπάρχουν στην εκάστοτε χώρα, για την προστασία του περιβάλλοντος.

Στόχος της παρούσας εργασίας είναι να καταδείξει τις δυσκολίες υιοθέτησης των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης από τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις, ώστε να επιλυθούν και να δοθεί κίνητρο εφαρμογής τους και δημιουργία θέσεων εργασίας μέσα σε αυτές.

## 11.00: ΠΡΟΛΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΛΥΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΩΜΙΟ ΣΕ ΚΟΝΣΕΡΒΟΠΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ – Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΕΥΚΟΣΙΔΗΡΟΥ ΧΩΡΙΣ ΧΡΩΜΙΟ

Εισηγητής: Δρ. Βασίλης Τζάλας, (v.tzalas@medcollege.edu.gr), Διδάκτωρ Μηχανικός του ΕΜΠ της σχολής Χημικών Μηχανικών στον επιστημονικό κλάδο Τεχνολογίας των Υλικών. Καθηγητής Σχολής Μηχανικών ΜC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-mhxanikwn-6/kathigites>)

### Περίληψη:

Ο λευκοσίδηρος (επικασσιτερωμένος χάλυβας) είναι το κύριο κατασκευαστικό υλικό στην κονσερβοποιία. Στο τελικό στάδιο της παραγωγής του, ο λευκοσίδηρος υφίσταται μια επιφανειακή κατεργασία που ονομάζεται παθητικοποίηση, με σκοπό την αύξηση της αντιδιαβρωτικής του ικανότητας ως υλικό. Κατά τη διαδικασία αυτή, το χρώμιο και διάφορα συστατικά, παίζουν τον κύριο και ενεργό ρόλο στη δημιουργία της (στοιβάδας) παθητικοποίησης. Δεδομένου όμως πως το χρώμιο και τα συστατικά του ως υλικά είναι τοξικά και μη φιλικά προς το περιβάλλον τόσο στο χώρο της βιομηχανίας, όσο και στη διάθεση των (τοξικών) λυμάτων, καταβάλλονται σε παγκόσμιο επίπεδο προσπάθειες αντικατάστασης των διεργασιών όπου εμπλέκεται το χρώμιο.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω περιβαλλοντολογικά θέματα, καθώς και τα αντίστοιχα θέματα υγείας και ασφάλειας που προκύπτουν στις συναφείς βιομηχανίες, αναπτύχθηκε σε ερευνητικό/εργαστηριακό επίπεδο, μέθοδος παθητικοποίησης του λευκοσιδήρου ελεύθερης χρωμίου, φιλικότερης προς το περιβάλλον και μειωμένου ενεργειακού κόστους για την βιομηχανία, με τη χρήση συμπολυμερών του φθοροζιρκονικού οξέος.

## 11.20: Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΟΔΗΓΙΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Εισηγητής: Δρ. Γεώργιος Σταυρακάκης (g.stavrakakis@medcollege.edu.gr) Διδάκτωρ Μηχανικός ΕΜΠ με θέμα διατριβής την εφαρμογή συζευγμένων μοντέλων υπολογιστικής ρευστοδυναμικής και τεχνητών νευρωνικών δικτύων για την βελτιστοποίηση του κτιριακού και του πολεοδομικού ενεργειακού σχεδιασμού. Επιστημονικός συνεργάτης στο Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας (ΚΑΠΕ), Καθηγητής Σχολής Μηχανικών ΜC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-mhxanikwn-6/kathigites>)

### Περίληψη:

Η ενεργειακή αποδοτικότητα του δομημένου περιβάλλοντος είναι ένα πολύ σημαντικό ζήτημα που απασχολεί την Ευρωπαϊκή κοινότητα την τελευταία δεκαετία. Η κατανάλωση ενέργειας στα κτίρια καλύπτει πλέον το 40% της συνολικής ενεργειακής κατανάλωσης της Ευρώπης πράγμα που έχει οδηγήσει στην άνοση της διεπιστημονικής έρευνας γύρω από το θέμα της ελαχιστοποίησης της κατανάλωσης. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε το γεγονός ότι στην ατζέντα της επερχόμενης Προγραμματικής περιόδου 2015-2020 όσον αφορά την υλοποίηση ερευνητικών έργων (βλ. HORIZON 2020) αναφέρεται ότι “Energy efficiency is a no regret option for Europe”.

Ενώ η εξέλιξη των μεθόδων αποτίμησης- και συνεπώς υπόδειξης μέτρων αναβάθμισης- της ενεργειακής απόδοσης, έχει γνωρίσει σημαντική άνοση τα τελευταία χρόνια σε επίπεδο έρευνας, σε επίπεδο εφαρμογής υπάρχει σημαντική υστέρηση. Αυτή η υστέρηση έχει σημαντική επίδραση στην εφαρμογή της νέας οδηγίας 31/2010/EK περί νέων κτιρίων σχεδόν μηδενικής ενεργειακής κατανάλωσης. Η υστέρηση αυτή σχετίζεται με το γεγονός ότι οι προτεινόμενες επενδύσεις μηδενισμού της ενεργειακής κατανάλωσης με τα σημερινά εργαλεία μελέτης μπορεί να είναι απαγορευτικές λόγω υπερδιαστασιολόγησης. Η παρούσα εργασία έχει στόχο την ανάδειξη του οφέλους από τη χρήση καινοτόμων μεθόδων ενεργειακού σχεδιασμού κτιρίων και αστικών συνόλων λαμβάνοντας υπόψη το ευρύτερο δομημένο περιβάλλον και μικροκλίμα του αστικού συνόλου. Παρουσιάζονται τα μελανά σημεία των σημερινών μεθόδων και η παράλληλη εξέλιξη των καινοτόμων που βρίσκονται στην διεθνή βιβλιογραφία και επιδεικνύονται οι δυνατότητες εκμετάλλευσης της επιστημονικής πληροφορίας στον πρακτικό ενεργειακό σχεδιασμό. Τέλος, παρουσιάζονται παραδείγματα αποτελεσμάτων από την επίλυση ενεργειακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων στο δομημένο περιβάλλον με τη χρήση καινοτόμων υπολογιστικών μεθόδων.

## Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων/ Σχολή Πληροφορικής [Αίθουσα 305 – 3ος Όροφος]

Συντονιστής Ενότητας: Παναγιώτης Γαλιώτος, Επικεφαλής Σχολής Πληροφορικής ΜC

## 10.20: ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΠΟΚΟΜΙΔΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

Εισηγητής: Μιχαήλ Πεσματζόγλου (mpesmatzoglou@medcollege.edu.gr), Μαθηματικός με μεταπτυχιακό τίτλο MSc in Industrial Mathematics, Aston University, UK, και ειδίκευση σε Cybernetics. Πρώην διευθυντής Logistics στην Bristol-Myers Squibb Greece και διευθυντής Λειτουργιών στην Control and Advanced Technologies Hellas. Καθηγητής Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων ΜC.

### Περίληψη:

Η αποκομιδή απορριμμάτων είναι μέρος της καθημερινότητας των πολιτών σε ολόκληρο τον κόσμο. Κι όμως πολλές φορές υπάρχουν προβλήματα και στην διαχείριση, αλλά και στα αποτελέσματα αυτής

Ποιός είναι υπεύθυνος, πώς μπορεί να γίνει, NIMBY θέματα, πώς μπορεί να ελεγχθεί?

Η τεχνολογία μας δίνει λύσεις παρακολούθησης κι ελέγχου της διαδικασίας με σκοπό την σωστή διαχείριση όλης της αλυσίδας, αλλά ταυτόχρονα και την ενημέρωση κι εξυπηρέτηση των πολιτών

Η ΕΕ με οδηγίες της και ειδικά προγράμματα και κινήσεις προσπαθεί σε πανευρωπαϊκό επίπεδο να βρεί μια χρυσή τομή στο πώς θα ελέγχεται αυτή η διαδικασία

Η τεχνολογία RFID προκρίνεται ως η καλύτερη λύση, στην παρούσα φάση, ώστε να υπάρξει ο σχετικός έλεγχος στην διαδικασία αυτή. Αλλά τα προβλήματα που πρέπει να αντιμετωπισθούν είναι πολλά. Από το πλεόν απλό... «πότε άδειασε ένας κάδος», έως περισσότερο πολύπλοκα ... «πώς θα χρεώνεται και από ποιόν η αποκομιδή των απορριμμάτων»

Η εφαρμογή που θα παρουσιάσω δείχνει τον τεχνολογικό τρόπο του πώς και γιατί η τεχνολογία RFID μας βοηθά στον έλεγχο της διαδικασίας αποκομιδής απορριμμάτων και στον καλύτερο προγραμματισμό της από τους φορείς.

Οφέλη από την εφαρμογή:

1. Έλεγχος διαδικασίας αποκομιδής απορριμμάτων
2. Δυνατότητα καλλίτερης εξυπηρέτησης σε παράπονα πολιτών
3. Δυνατότητα καλλίτερου προγραμματισμού δρομολογίων απορριματοφόρων
4. Δυνατότητα καλλίτερου προγραμματισμού ωρών εργασίας προσωπικού στην διαδικασία αυτή
5. Άμεση ενημέρωση ροής διαδικασίας

---

#### 10.40: ΧΡΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ CRM ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εισηγητής: Δρ. Γιώργος Παπαδάκης (gpadakis@medcollege.edu.gr), Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Καθηγητής Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-dioikhshs-epixeirhsewn-4/kathigites>)

##### Περίληψη:

Η παρούσα μελέτη, έχοντας ως εφαλτήριο σημείο τη σχέση ανάμεσα στη φιλοσοφία του σχεσιακού μάρκετινγκ και τη διοικητική πρακτική του CRM, διερεύνησε τους παράγοντες που λειτουργούν ως αναγκαίες συνθήκες για την υιοθέτηση του προσανατολισμού στο σχεσιακό μάρκετινγκ και τη χρήση συστημάτων CRM, καθώς και τις συνέπειες των συστημάτων CRM στην επιχειρησιακή απόδοση.

Η στατιστική επεξεργασία των συλλεχθέντων στοιχείων 289 επιχειρήσεων (κυρίως κάνοντας χρήση μεθόδων SEM) οδήγησε στα εξής βασικά συμπεράσματα:

- Αναγκαία συνθήκη για την υιοθέτηση του προσανατολισμού στο σχεσιακό μάρκετινγκ από τις επιχειρήσεις είναι η καταρχήν υιοθέτηση: α) μιας δεκτικής στάσης απέναντι στις αλλαγές, και β) ενός 'προδραστικού' στρατηγικού προσανατολισμού που τονίζει την ανάγκη για έγκαιρη πρόβλεψη των μελλοντικών συνθηκών της αγοράς.
- Ο προσανατολισμός στο σχεσιακό μάρκετινγκ οδηγεί σε εντατική χρήση του CRM εφόσον υπάρχουν από τη μεριά της επιχείρησης οι εξής συνθήκες: α) υψηλή δέσμευση των ανώτερων στελεχών της διοίκησης απέναντι στο CRM, β) υψηλός βαθμός ενοποίησης των πληροφοριακών συστημάτων, γ) στελέχη με ικανότητες στη χρήση των νέων τεχνολογιών, και δ) αντιλαμβανόμενη ευκολία χρήσης του συστήματος CRM από τα στελέχη.
- Η εντατική χρήση του CRM επιδρά θετικά στην απόδοση των επιχειρήσεων και συγκεκριμένα στην: α) ανάπτυξη των σχέσεών τους με τους πελάτες, β) αύξηση της αποδοτικότητας των εσω-επιχειρησιακών διεργασιών, γ) βελτίωση των χρηματοοικονομικών αποτελεσμάτων, και δ) ανάπτυξη ικανοτήτων μάθησης και καινοτομίας.
- Η υιοθέτηση του προσανατολισμού στο σχεσιακό μάρκετινγκ, καθώς και η χρήση συστημάτων CRM δημιουργούν ασάφειες στην οργανωσιακή δομή των επιχειρήσεων. Αυτές με τη σειρά τους επιδρούν αρνητικά στην επιχειρησιακή απόδοση, αλλά μόνο σε ότι αφορά τις ικανότητές τους για μάθηση και καινοτομία.
- Το εξωτερικό περιβάλλον, και συγκεκριμένα η μεταβλητότητα της αγοράς και η ένταση του ανταγωνισμού παίζουν ρυθμιστικό ρόλο στη σχέση μεταξύ έντασης χρήσης CRM και επιχειρησιακής απόδοσης, καθώς μετριάζουν τις (θετικές) επιπτώσεις του CRM.
- Η χρήση του CRM είναι εντατικότερη σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στις βιομηχανικές αγορές από ότι σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στις καταναλωτικές αγορές. Επίσης, η χρήση του CRM είναι εντατικότερη στις μεγάλες επιχειρήσεις από ότι στις μικρομεσαίες. Αντίθετα, δεν υπάρχει σημαντική διαφορά σε ότι αφορά την ένταση χρήσης του CRM μεταξύ επιχειρήσεων του εμπορίου και επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών.

---

#### 11.00: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΕ ΜΕΓΕΘΟΣ ΠΑΛΑΜΗΣ

Εισηγητής: Δρ. Αθανάσιος Δεμίρης, (a.demiris@medcollege.edu.gr), Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Χαϊδελβέργης στην ιατρική ανάλυση εικόνας και τεχνητή νοημοσύνη, senior member IEEE, Συνιδρυτής micro2gen. Καθηγητής Σχολής Πληροφορικής MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-plhroforikhs-3/kathigites#prettyPhoto>).

##### Περίληψη:

Η ανάπτυξη ιατρικών και διαγνωστικών μηχανημάτων έχει στραφεί τα τελευταία χρόνια σε μία νέα ομάδα τεχνολογιών, που χαρακτηρίζονται ως «εργαστήρια σε ένα τσιπάκι» ("lab-on-a-chip"). Οι τεχνολογίες αυτές σε συνδυασμό με τη μοριακή διαγνωστική έχουν αρχίσει να δίνουν νέες προοπτικές στην ιατρική και ειδικότερα μικροβιολογία, γενετική, ογκολογία, τοξικολογία, καθώς και την αγροτεχνολογία, την ανίχνευση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών γενικότερα και σε μία σειρά άλλων πεδίων, καθώς επιτρέπουν την υλοποίηση πολύπλοκων εξετάσεων κι αναλύσεων σε μικρότερο χρόνο με μικρότερο κόστος και πολύ πιο συμπαγή, στις περισσότερες περιπτώσεις φορητά μηχανήματα. Στα μικροσυστήματα lab-on-chip ενσωματώνονται πολύπλοκες εργαστηριακές λειτουργίες σε μία μικρή, λεπτή πλαστική (συνήθως) κάρτα στο μέγεθος παλάμης ή και ακόμη μικρότερη. Και στην Ελλάδα γίνεται προσπάθεια για την ανάπτυξη τέτοιων λύσεων με ήδη λειτουργικά πρωτότυπα μηχανήματα που χρησιμοποιούνται αρχικά κυρίως στην ανίχνευση κάποιων γενετικών ασθενειών, όπως η κοιλιοκάκη, η κυστική ίνωση κλπ. Η ανάπτυξη τέτοιων διαγνωστικών οργάνων απαιτεί διεπιστημονική προσπάθεια που συνδυάζει πέραν της μοριακής διαγνωστικής εργασίες από το χώρο της μικρομηχανικής, του βιομηχανικού σχεδιασμού, ηλεκτρονικά, και πληροφορικής.

---

#### 11.20: ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΒΙΝΤΕΟ 3D ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟΓΕΝΗ ΔΙΚΤΥΑ

Εισηγητής: Δρ. Ηλίας Πολίτης, (i.politis@medcollege.edu.gr), Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών στα δικτυακά πολυμέσα, μεταδιδασκτορικός ερευνητής στο Εργαστήριο Ασύρματης Τηλεπικοινωνίας του Τμ. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Καθηγητής Σχολής Πληροφορικής MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-plhroforikhs-3/kathigites#prettyPhoto>)

### Περίληψη:

Η δημοσίευση προτείνει μια πρωτότυπη αρχιτεκτονική για τη μετάδοση σε πραγματικό χρόνο 3D πολυ-εστιακού βίντεο πάνω από δίκτυα ομότιμων κόμβων. Ο στόχος της εργασίας είναι η μελέτη και αντιμετώπιση των προκλήσεων που προκύπτουν από την ζωντανή μετάδοση πολυ-εστιακού βίντεο πάνω από ετερογενή δίκτυα πρόσβασης (WiFi, LTE, DVB, κτλ.) και διαφορετικών συσκευών (κινητών, σταθερών, κτλ). Προκειμένου να επιτευχθεί μια αδιάλειπτη και μη αντιληπτή από τον χρήστη μετάδοση του βίντεο και να μεγιστοποιηθεί η αντιλαμβανόμενη από τον χρήστη ποιότητα εμπειρίας, προτείνεται μια αρχιτεκτονική που ενσωματώνει πλήθος τεχνικών και μηχανισμών που εκτείνονται από το φυσικό επίπεδο μέχρι το επίπεδο εφαρμογής, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων που αφορούν τον συγχρονισμό της μετάδοσης βίντεο, την ελαχιστοποίηση της δικτυακής καθυστέρησης, τη βέλτιστη διαχείριση των πόρων, τον προγραμματισμό της μετάδοσης από ισότιμους κόμβους βάση της ποιότητας εμπειρίας και την εξασφάλιση αδιάλειπτης υπηρεσίας βίντεο σε κινούμενους χρήστες.

## Σχολή Ψυχολογίας/ Σχολή Παιδαγωγικών [Lecture Hall - 6ος Όροφος]

Συντονίστρια Ενότητας: Δρ. Πέννυ Λουκά, Επικεφαλής Σχολής Ψυχολογίας MC

### 10.20: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ DBS

Εισηγήτρια: Παναγιώτα Αφεντούλη (p.afendouli@medcollege.edu.gr), Πτυχιούχος Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, MSc στην Ψυχολογία των Μέσων, Πάντειο Πανεπιστήμιο, MSc στην Κλινική Νευροεπιστήμη από το Ινστιτούτο της Νευρολογίας, University College του Λονδίνου (UCL). Επιστημονικός συνεργάτης του Δ.Θ.Κ.Α Υγεία, Καθηγήτρια Σχολής Ψυχολογίας MC.

### Περίληψη:

Η επιστήμη της Νευροψυχολογίας στην εν τω βάθει εγκεφαλική διέγερση (DBS) έχει αναπτυχθεί ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια. Το DBS είναι μια στερεοτακτική νευροχειρουργική επέμβαση για ποικίλες νευρολογικές ασθένειες, όπως το Πάρκινσον, η επιληψία, η δυστονία, η ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή και η φαρμακοανθεκτική κατάθλιψη. Ασθενείς που δεν έχουν ικανοποιητική απάντηση από τη μακροχρόνια φαρμακευτική ιατρική θεραπεία μπορεί να θεωρηθούν κατάλληλοι υποψήφιοι για τη χειρουργική επέμβαση. Η χειρουργική θεραπεία αυτή θεωρείται ασφαλής και αποτελεσματική. Περιλαμβάνει την εμφύτευση ενός διεγέρτη που παρέχει ηλεκτρική διέγερση σε στοχοθετημένες περιοχές του εγκεφάλου που ελέγχουν την κίνηση και άλλες λειτουργίες, και απενεργοποιεί τα συμπτώματά. Πριν από την επέμβαση, η μαγνητική τομογραφία (MRI) ή αξονική τομογραφία (CT) χρησιμοποιούνται για να προσδιοριστεί και να εντοπιστεί ο ακριβής στόχος μέσα στον εγκέφαλο όπου τα νευρικά ηλεκτρικά σημάτα παράγουν τα συμπτώματα. Συχνότερα, οι στόχοι αυτοί είναι ο θάλαμος, υποθαλαμικός πυρήνας, και η ωχρά σφαίρα.

Θα παρουσιαστεί ο ρόλος του νευροψυχολόγου στην επιλογή των ασθενών, στην παρακολούθησή τους, τη διαχείρισή τους διεγχειρητικά και την εμπλοκή τους στα μετεγχειρητικά αποτελέσματα. Ο νευροψυχολόγος επικεντρώνεται στην αξιολόγηση των γνωστικών λειτουργιών των ασθενών και της ψυχικής τους κατάστασης. Οι νευροψυχολογικές δοκιμασίες ελέγχουν τις αδυναμίες της μνήμης, γλώσσας, προσοχής, συγκέντρωσης, ταχύτητας επεξεργασίας των πληροφοριών, συλλογισμού, επίλυσης προβλημάτων, λεκτικής ευχέρειας. Συγκεκριμένα κριτήρια έχουν καθιερωθεί για κάθε ασθενή για να θεωρηθεί κατάλληλος υποψήφιος για την χειρουργική επέμβαση DBS. Η παρουσία γνωστικών δυσλειτουργιών, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, μπορούν να υποδείξουν εάν ένας ασθενής ο οποίος είναι σε κίνδυνο- αυτό σημαίνει ότι ο ειδικός θα έχει εντοπίσει στον ασθενή γνωστικά ελλείμματα σε σχέση με την ηλικία και το μορφωτικό του επίπεδο- μετεγχειρητικά θα επιδεινωθεί. Τα αποτελέσματα των τεστ προεγχειρητικά θα βοηθήσουν να καθοριστεί ποιο μέρος του εγκεφάλου είναι το ασφαλέστερο για να αποτελεί στόχο, προκειμένου να ελεγχθούν με τον καλύτερο τρόπο τα συμπτώματα.

Δεδομένου ότι το DBS μπορεί να προκαλέσει παρενέργειες στη διάθεση, στις γνωστικές λειτουργίες και στη συμπεριφορά, οι ασθενείς που έχουν υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση υπόκεινται ξανά σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες μετεγχειρητικά. Έξι μήνες μετά την επέμβαση είναι ένα χρονικό διάστημα που θεωρείται ασφαλές και κατάλληλο για την εξαγωγή συμπερασμάτων. Ο νευροψυχολόγος θα πρέπει επίσης να εκτιμήσει και να αποκλείσει από τη χειρουργική επέμβαση ασθενείς με άνοια, γνωστικά ελλείμματα και σημαντικές ψυχιατρικές διαταραχές

Τα video ασθενών προ- και μετά-DBS είναι ενδεικτικά της αποτελεσματικότητας της στερεοστατικής χειρουργικής και της σωστής επιλογής των ασθενών από τον νευροψυχολόγο.

### 10.40: ΟΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Εισηγήτρια: Παρασκευή Λυδάκη (plidaki@medcollege.edu.gr), υποψήφια διδάκτωρ Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης με ειδίκευση στη Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία (Αιγινήτειο Νοσοκομείο- Ε.Π.Ι.Ψ.Υ) και στη Συστημική Ψυχοθεραπεία (Ινστιτούτο Οικογένειας, Συστημικής Συμβουλευτικής και Θεραπείας). Καθηγήτρια Σχολής Ψυχολογίας MC.

### Περίληψη:

Η κακοποίηση των παιδιών στους κόλπους της οικογένειας είναι ένα σοβαρό κοινωνικό ζήτημα, δύσκολο να αντιμετωπιστεί επειδή εξελίσσεται πίσω από κλειστές πόρτες. Μία από τις πλέον έγκυρες μεθόδους διερεύνησης του φαινομένου της κακοποίησης είναι η ανάλυση των παιδικών σχεδίων, διότι αποτελεί μια έμμεση μέθοδο άντλησης ευαίσθητων πληροφοριών που δεν δημιουργεί φόβο ή άγχος στο παιδί.

Η παρούσα έρευνα μελέτησε την εμφάνιση συναισθηματικών και αναπτυξιακών δεικτών σε σχέδια παιδιών που βίωναν σωματική βία στην οικογένειά τους και σε σχέδια μη κακοποιημένων παιδιών. Συνολικά εξετάστηκαν 173 μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κρήτη. Το δείγμα περιλάμβανε 101 κακοποιημένα και 72 μη κακοποιημένα παιδιά. Οι ερευνητές ζήτησαν από τα παιδιά να ζωγραφίσουν μια ανθρώπινη φιγούρα και έπειτα αξιολόγησαν τα σχέδιά τους. Οι διαφορές μεταξύ των σχεδίων που δημιούργησαν τα κακοποιημένα και τα μη κακοποιημένα παιδιά προέκυψαν στατιστικά σημαντικές.

### 11.00: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΦΙΛΟΔΟΞΙΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Εισηγήτρια: Ελένη Λέκκα (e.lekka@medcollege.edu.gr), πτυχιούχος Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, MSc στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Institute of Education (University of London). Συνεργάτης ΜΚΟ για την υποστήριξη καρκινοπαθών και των οικογενειών τους, Καθηγήτρια Σχολής Ψυχολογίας MC.

### Περίληψη:

Με την παρούσα μελέτη διερευνάται η σχέση μεταξύ των επαγγελματικών προσδοκιών που έχουν διαμορφώσει παιδιά ηλικίας 7 ετών για το μέλλον τους και της τωρινής ψυχοκοινωνικής τους προσαρμογής. Βασικός στόχος της έρευνας είναι η ανάδειξη της σημασίας της διαμόρφωσης υψηλών επαγγελματικών προσδοκιών σε παιδιά σχολικής ηλικίας ως εργαλείο για την ενίσχυση της ψυχικής τους υγείας.

Τα στοιχεία προέρχονται από τη διαχρονική μελέτη Millenium Cohort Study που πραγματοποιήθηκε στο Ηνωμένο Βασίλειο. Η ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα των παιδιών εκτιμήθηκε σε πέντε αναπτυξιακούς τομείς (θετική κοινωνική συμπεριφορά, συναισθηματικές διαταραχές, διαταραχές διαγωγής, υπερκινητικότητα/διάσπαση προσοχής, και σχέσεις με συνομηλίκους) και τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα παιδιά που ανέφεραν υψηλές προσδοκίες σε σχέση με το επαγγελματικό τους μέλλον παρουσίασαν λιγότερες συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες στην καθημερινότητά τους.

### 11.20: ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΙΔΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

Εισηγήτρια: Χριστίνα Τζιαμτζή (ctziamtzi@medcollege.edu.gr), πτυχιούχος του Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα και στις Πολιτισμικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες. Καθηγήτρια Σχολής Εκπαίδευσης MC (<http://www.medcollege.edu.gr/sxolh-ekpaideyshs-5/kathigites>)

### Περίληψη:

Η εικόνα του εκπαιδευτικού ως λειτουργού και ως επαγγελματία συνιστά ένα σημείο πολλαπλών κοινωνικών αναπαραστάσεων που αφορούν τόσο την κοινωνική του θέση όσο και την επαγγελματική του δραστηριοποίηση. Η κύρια συνιστώσα κάθε κοινωνικής αναπαράστασης είναι το μόρφωμα που κατασκευάζει ένα κοινωνικό σύνολο, μια κοινωνική ομάδα, ως προϊόν εξιδανίκευσης του συνδυασμού της κοινωνικής θέσης, του κοινωνικού ρόλου και της επαγγελματικής αριστείας. Οι στάσεις, οι απόψεις και οι αντιλήψεις που συνήθως διαμορφώνονται για κάθε κοινωνική ομάδα εκφράζουν μια διάχυτη αντίληψη για το επίπεδο διαφοροποίησής της από το εξιδανικευμένο μόρφωμα. Σκοπός της έρευνάς μας είναι να καταγράψουμε το προφίλ του ιδανικού εκπαιδευτικού σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. και ειδικότερα τμημάτων που οδηγούν σε εκπαιδευτικό πεδίο εργασίας. Ρωτήσαμε 350 φοιτητές ΠΤΔΕ, ΠΤΝ και καθηγητικών τμημάτων διαφορετικών επιστημονικών κλάδων να μας περιγράψουν γραπτώς τον ιδανικό εκπαιδευτικό. Για την ανάλυση των κειμένων χρησιμοποιήθηκε κλασική θεματική ανάλυση περιεχομένου. Προέκυψαν συνολικά 5 θεματικές κατηγορίες, οι οποίες αναφέρονται σε ένα ευρύ φάσμα χαρακτηριστικών που θα πρέπει να διαθέτει ο ιδανικός εκπαιδευτικός όπως: το γνωστικό του υπόβαθρο, η αγάπη για τη δουλειά του, διδακτικές ικανότητες κ.λπ. Ο έλεγχος αξιοπιστίας του Cohen έδειξε ικανοποιητικό βαθμό συμφωνίας μεταξύ των κριτών ( $\kappa = 0,96$  ή 96%).

12.00 – 17.00

## ENOTHTA B: LEARNING & TEACHING WORKSHOPS

12.00 – 12.45: WORKSHOP I: "DIGITAL GAMES AS TOOLS FOR DESIGNING AND IMPLEMENTING PEDAGOGICAL INNOVATIONS" [Lecture Hall - 6ος Όροφος]

Εισηγητής: Δημήτριος Γ. Σάμψων, Senior and Golden Core Member IEEE, Professor, Department of Digital Systems, University of Piraeus, Greece, Adjunct Professor, Faculty of Science and Technology, Athabasca, University, Canada, Founder and Director, Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning, Steering Committee, IEEE Transactions on Learning Technologies, Past-Chair, IEEE Computer Society Technical Committee on Learning Technology, Research Fellow, Center for Research and Technology, Greece  
Co-Editor-in-Chief, Educational Technology and Society Journal

<http://www.ask4research.info>

### Περιγραφή:

Digital Systems and Services for Technology Supported Learning and Education, referring to innovative Methods, Tools/Systems and Technology-supported Services, are recognized as the key drivers to transform the way that individuals, groups and organizations "learn" and the way to "assess learning" in 21st Century. These transformations influence: Objectives - moving from acquiring new "knowledge" to developing new and relevant "competences"; Methods - moving from "classroom" based teaching to "context-aware" personalized learning; and Assessment - moving from "life-long" degrees and certifications to "on-demand" and "in-context" accreditation of qualifications. Within this context, promoting Open Access to Education and Learning for All, is currently a key issue in the public discourse and the global dialogue on Education.

Digital Games are a special category of digital tools that can be exploited for the design and implementation of pedagogical innovations. Within this context, this presentation aims to provide an insight into the potential of digital games for transforming higher education services. To this end, after a brief description of the trends that characterize today's higher education landscape, I will present issues related with the learning effectiveness of digital games and highlight topics and findings that emerge from existing research efforts.

13.00 – 13.45: WORKSHOP II: ΓΕΦΥΡΩΣΗ ΤΟΥ ΧΑΣΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ [Lecture Hall – 6ος όροφος]

Εισηγητές: Ιωάννα Τσόκα (itsoka@medcollege.edu.gr), Επικεφαλής Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων MC, Αγγελική Κοτσολάκη (akotsolaki@medcollege.edu.gr), Καθηγήτρια Σχολής Διοίκησης Επιχειρήσεων MC

### Περιγραφή:

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει μια καινοτόμο διδακτική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του χάσματος των καλών φοιτητών μέσω της ανάπτυξης των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα, θα αναπτυχθεί η προσέγγιση της δημιουργίας Ομάδων Έργων στο πλαίσιο του μαθήματος με τη συμμετοχή φοιτητών μετά από επιλογή και με στόχο την υλοποίηση πραγματικών έργων που ξεφεύγουν από τα αυστηρά όρια της διδασκαλίας ύλης και προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εισοδή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Το σεμινάριο θα ξεκινήσει με μια σύντομη παρουσίαση του τρόπου υλοποίησης της προτεινόμενης μεθόδου και τον απολογισμό των ωφελειών που μπορούν να προσκομίσουν τόσο οι φοιτητές όσο και οι καθηγητές. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν παραδείγματα έργων που έχουν πραγματοποιηθεί ή πρόκειται να πραγματοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Κλείνοντας, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να απαντήσουν σε κάποια ερωτήματα και να μοιραστούν με την υπόλοιπη ομάδα τα έργα που θα μπορούσαν να βρουν εφαρμογή στο δικό τους επιστημονικό πεδίο.

### WORKSHOP III: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ [ΑΙΘΟΥΣΑ 305 – 3ΟΣ ΟΡΟΦΟΣ]

Εισηγητρια: Αγγελική Νιάρχου (aniarchou@medcollege.edu.gr), Καθηγήτρια Σχολής Εκπαίδευσης MC

Νομίζετε πως η δημιουργία ενός power point είναι μια απλή διαδικασία; Ακόμα κι αν η απάντησή σας είναι θετική, πιστεύετε πως είναι από μόνο του ένα ελκυστικό μέσο για τη διάλεξή σας; Μήπως η ένταξη των παιχνιδιών ρόλων ή/ και των βίντεο θα δημιουργούσε μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τους φοιτητές σας; Τέτοια και ακόμα περισσότερα ερωτήματα, που σχετίζονται με την καλύτερη ποιότητα των διαλέξεών σας, θα απαντηθούν σε αυτό το workshop. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο θα αναπτυχθούν διαφορετικές τεχνικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία, ώστε ακόμα κι ένα φαινομενικά τελείως θεωρητικό μάθημα να καταστεί μία πρόκληση για τους φοιτητές.

13:45 – 14.15

Διάλλειμα – Ελαφρύ Γεύμα

### 14:15 – 15.00: WORKSHOP IV: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΑΝΕΚΤΙΜΗΤΟΙ ΒΟΗΘΟΙ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ [Lecture Hall – 6ος όροφος]

Εισηγητές: Παναγιώτης Γαλιώτος (pgaliotos@medcollege.edu.gr), Επικεφαλής Σχολής Πληροφορικής MC

Μάρθα Λόντου (m.lontou@medcollege.edu.gr), Καθηγήτρια Τμήματος Ξένων Γλωσσών MC

**Περιεχόμενο:** Πολυμέσα, Διάδραση και κίνητρο

- Διαδραστικοί πίνακες και οφέλη
- e-learning υποστήριξη μαθημάτων: Ο ορισμός του e-learning. Συζητείται πως αντιλαμβάνεται ο καθηγητής την e-learning διαδικασία και πως μπορεί να ωφεληθεί από αυτή, βελτιώνοντας παράλληλα την εκπαίδευση που παρέχεται στους φοιτητές. Σύντομη αναφορά στις e-libraries σαν απαραίτητο συμπλήρωμα της e-learning διαδικασίας.

- USE CASE - MC-Class: Εξετάζονται οι υπηρεσίες που παρέχονται από το MC-Class και αφορούν την εισαγωγή περιεχομένου, τον έλεγχο φοιτητών, την αξιολόγηση καθηγητών, την ενημέρωση και αποστολή ανακοινώσεων, την υποστήριξη on-line εξετάσεων.

Εξετάσουμε επίσης τις ακόλουθες δυνατότητες που είτε υπο-χρησιμοποιούνται είτε δεν δίνεται ηρέπυσα βαρύτητα:

ο Δημιουργία online Εξετάσεων και Τεστ

ο Δημιουργία Workshops για περαιτέρω εμπλοκή των φοιτητών

ο Δημιουργία Lesson για διαμόρφωση της εκπαιδευτικής

διαδικασίας βάση των ιδιαιτεροτήτων και των προσωπικών

απαιτήσεων κάθε φοιτητή

ο Ηλεκτρονική υποβολή εργασιών

ο Ασύγχρονη Επικοινωνία με forums και wikis.

ο Δημιουργία ερωτηματολογίων και αξιολογήσεων.

ο Cloud και άλλες πλατφόρμες για εναλλακτική υποστήριξη του e-learning:

ο Dropbox, Google drive, Rapishare

Κλείσιμο Σεμιναρίου: Συζήτηση – ποια τα θετικά στοιχεία και ποια τα όρια της e-learning διαδικασίας στην εκπαίδευση;

### WORKSHOP V: «ΜΕΤΑΔΙΔΟΝΤΑΣ ΤΗ ΓΝΩΣΗ: Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» CASE STUDY ΕΦΑΡΜΟΓΗ: Η ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΙΚΗΣ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ (ΡΟΠΕΣ ΔΥΝΑΜΕΩΝ) [Engineering Lab – Ισόγειο]

Εισηγητές: Δρ Βασίλης Τζάλας (v.tzalas@medcollege.edu.gr), Καθηγητής Σχολής Μηχανικών MC

Παύλος Καστανάς (p.kastanas@medcollege.edu.gr), καθηγητής Σχολής Μηχανικών MC

**Περιγραφή:**

Η εκπαίδευση είναι μια ιδιαίτερη και ιδιάζουσα διαδικασία, σε όλους τους γνωστικούς τομείς. Αυτό προφανώς ισχύει και στο κολέγιο μας, όπου οι τομείς διοίκησης επιχειρήσεων, κοινωνικών επιστημών, πληροφορικής και μηχανικής καταβάλλουν συνεχείς και επισταμένες προσπάθειες να μεταφερθούν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στους σπουδαστές μας.

Ένας ιδιαίτερα αποδοτικός τρόπος να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι σε όλους ανεξαιρέτως τους τομείς, είναι η ένταξη πρακτικών μεθοδολογιών (πρακτικές εφαρμογές - πείραμα - εργαστήριο) στην εκπαίδευση όπου ο καταρτιζόμενος έρχεται σε άμεση επαφή με το αντικείμενο με το οποίο καλείται να συνδιαλλαγεί και να κατανοήσει. Σε πολλές περιπτώσεις, η παρουσίαση ενός θέματος καλύπτοντας το μόνο θεωρητικά μπορεί να θεωρηθεί αφενός ελλιπής, αφετέρου χαμηλού ενδιαφέροντος από την μεριά του σπουδαστή. Η ένταξη πρακτικών εφαρμογών στην διδασκαλία - στην περίπτωσή μας το πείραμα στη διδασκαλία της φυσικής έννοιας της ροπής δυνάμεων - προσδίδει μια ολοκληρωμένη και σαφώς πιο ενδιαφέρουσα προσέγγιση για την μετάδοση των γνώσεων.

### 15.15 – 16.00: WORKSHOP VI: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: DOS & DON'TS ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ [Lecture Hall – 6ος όροφος]

Εισηγητές: Δρ. Πέννυ Λουκά (plouka@medcollege.edu.gr), Επικεφαλής Σχολής Ψυχολογίας MC

Δρ. Αγγελική Παπαγγελή (aparaggeli@medcollege.edu.gr), Επικεφαλής Σχολής Εκπαίδευσης MC

**Περιγραφή:**

Οι μαθησιακές δυσκολίες αφορούν ένα σύνολο διαταραχών που ως επίπτωση έχουν την μείωση της ικανότητας του ατόμου στη μάθηση ή στην επικοινωνία. Οι μαθησιακές δυσκολίες χωρίζονται σε α) δυσκολίες λόγου και ομιλίας (π.χ. άρθρωση, έκφραση ή δυσκολία στα λεγόμενα ενός ομιλητή), β) δυσκολίες γραπτού λόγου (π.χ. αποκωδικοποίηση, ορθογραφία), γ) δυσκολίες μαθηματικού λόγου (π.χ. κατανόηση μαθηματικών εννοιών, επίλυση προβλημάτων, και δ) άλλες οπτικο-κινητικές διαταραχές. Είναι σαφές ότι οι μαθησιακές δυσκολίες επηρεάζουν τη μάθηση και την περαιτέρω φοίτηση σε ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τόσο σε διαγνωσμένες περιπτώσεις και ακόμη περισσότερο σε περιπτώσεις φοιτητών χωρίς σχετική διάγνωση (ή ακόμη και άγνοια). Πως λοιπόν μπορούμε να αναγνωρίσουμε φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες; Πως μπορούμε να το επικοινωνήσουμε σε αυτούς και στην οικογένειά τους; Πως μπορούν να βοηθήσουν οι καθηγητές στην καλύτερη ποιότητα μάθησης;

### 16.15 – 17.00: WORKSHOP VII: ΜΕ ΜΟΛΥΒΙ ΚΑΙ ΧΑΡΤΙ [Lecture Hall – 6ος όροφος]

Εισηγητής: Δρ. Ευαγγελία Μαρκάκη, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, MyFuture Career

**Περιγραφή:** Μέσα από το συγκεκριμένο workshop οι συμμετέχοντες κάνουν ανασκόπηση στο παρελθόν, αξιολογούν τις επιλογές τους, εστιάζουν στα κέντρα και στα πρόσωπα επιρροής και επανεξετάζουν τους άξονες καριέρας τους για το μέλλον.

**Συμπεράσματα & Λήξη Συνεδρίου** [Lecture Hall – 6ος όροφος] Δρ. Γιώργος Παπαδάκης, Ακαδημαϊκός Δ/της MC