

Δουλειές με μέλλον

Αχ, πού είναι εκείνη η ωραία εποχή της ευμάρειας και του χρηματιστηρίου! Ο μπαμπάς στο κυνήγι της πληροφορίας για καμιά καλή μετοχή, η μαμά στα μαγαζιά προς κεφαλαιοποίηση των κερδών από το χρηματιστήριο και τα παιδιά να ονειρεύονται το μέλλον:

- Τι θα γίνεις, Δημητράκη, όταν μεγαλώσεις;
- Dj, μαμά! Γνωρίζεις τις ωραιότερες γυναίκες!

- Ποιες σχολές σκέφτεσαι να δηλώσεις για το μηχανογραφικό, γιόκα μου;
- Άσε, ρε μπαμπά, που θα δώσω και πανελλήνιες. Πορτιέρης θα γίνω. Θα είμαι πάντα στην τρίχα ντυμένος, θα κάνω τις καλύτερες γνωριμίες και θα έχω κύρος. Εγώ θα αποφασίζω ποιος θα μπαίνει και ποιος δεν θα μπαίνει στο μαγαζί.

Αχ και πάλι αχ... Πού πήγαν αυτές οι όμορφες εποχές;

Επειδή λοιπόν, όπως λέει και το τραγούδι, «ό,τι αρχίζει ωραίο τελειώνει με πόνο» και επειδή η περίοδος της ευμάρειας και της αδιαφορίας για το πολύ μεγάλο ζήτημα της επιλογής επαγγέλματος και χώρου δραστηριοποίησης των νέων έχει παρέλθει προ πολλού, αρχίζουμε να παρατηρούμε μια ποιοτική στροφή στην φιλοσοφία, όχι μόνο παιδιών και γονέων, αλλά και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Κεντρικό σύνθημα στη δράση του Mediterranean College είναι πλέον το «Επαγγέλματα με Μέλλον».

- Πόσο, αλήθεια, έχει αλλάξει λόγω της κρίσης η σκέψη και η πρακτική γονέων και παιδιών σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των τελευταίων, κύριε Παπαδάκη;

Έχουμε μια πολύ ενδιαφέρουσα εξέλιξη, η οποία οφείλεται καθαρά στα αντανakλαστικά που ενεργοποιούνται λόγω της ύφεσης και τα οποία σε καμία περίπτωση δεν θα προέκυπταν σε προηγούμενες εποχές. Οι φοιτητές και οι γονείς τους πλέον αντιμετωπίζουν με πολύ μεγάλη σοβαρότητα το ζήτημα της εκπαίδευσης και της κατάρτισής τους.

- Οι σημαντικότερες διαφορές σκέψης σε σχέση με το παρελθόν;

Οι φοιτητές και οι γονείς τους ζητούν επιτακτικά προγράμματα σπουδών που διασφαλίζουν μια προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης για το μέλλον.

- Αυτό δεν συνέβαινε παλαιότερα;

Σε πολύ μικρότερο βαθμό, για τον προφανή λόγο ότι στο παρελθόν η αγορά εργασίας μπορούσε να απορροφήσει το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων των διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας. Αυτό δεν συμβαίνει δυστυχώς και στις μέρες μας. Ο φοιτητής, λόγω ανεργίας, οφείλει και είναι πολύ προσεκτικός σε σχέση με την επιλογή του αντικειμένου που θα σπουδάσει.

- Ως κολλέγιο, ποια είναι η διαδικασία επιλογής των ειδικοτήτων που προσφέρετε στους φοιτητές;

Κάθε χρόνο γίνεται μια ολοκληρωμένη έρευνα αγοράς και μέτρησης των τάσεων της αγοράς, αναφορικά με τα επαγγέλματα που μπορούν να διασφαλίσουν στους φοιτητές μας μια απρόσκοπτη επαγγελματική προοπτική. Στοχεύουμε στη σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις επαγγελματικές ευκαιρίες της αγοράς.



Ο Γιώργος Παπαδάκης, ακαδημαϊκός διευθυντής του Mediterranean College.

- Αυτή η ολοκληρωμένη έρευνα αγοράς πώς και από ποιους πραγματοποιείται;

Οι ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι του κολλεγίου παρακολουθούν τις τάσεις και χαράσσουν την εκπαιδευτική στρατηγική του κολλεγίου, ο καθένας στον τομέα του.

– Ποιες τάσεις βλέπετε στην αγορά εργασίας διεθνώς, αλλά και στην Ελλάδα;

Σημαντικό σημείο αναφοράς είναι οι εξελίξεις στον τομέα της διοίκησης των επιχειρήσεων. Αυτό που φαίνεται ξεκάθαρα είναι ότι οι επιχειρήσεις, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις πιέσεις του υφεσιακού περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούνται τώρα, χρειάζονται στελέχη με ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και ικανοτήτων. Με αυτόν τον τρόπο, για παράδειγμα, ένα πρόγραμμα σπουδών όπως το MBA καθίσταται ελκυστικό για κάθε υποψήφιο στέλεχος της αγοράς.

– Θα ήθελα να μου κατενομάσετε και να μου ιεραρχήσετε τις σημαντικότερες παραμέτρους βάσει των οποίων θεωρείτε ότι θα πρέπει να λαμβάνεται η απόφαση του αντικείμενου σπουδών στις μέρες μας.

1. Δυνατότητες μελλοντικής επαγγελματικής αποκατάστασης στην αγορά.
2. Επιλογή εκπαιδευτικού ιδρύματος που διασφαλίζει στον φοιτητή μέσω ενός δικτύου συνεργασιών την είσοδό του στην αγορά εργασίας μετά το τέλος των σπουδών.
3. Επιλογή προγράμματος σπουδών που ενσωματώνει τις τελευταίες εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο.
4. Επιλογή εκπαιδευτικού ιδρύματος με ποιότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

– Ποιους τομείς σπουδών θα συστήνατε για το προσεχές διάστημα;

MBA και πληροφορική. Οι εξελίξεις στην αγορά εργασίας καθιστούν αναγκαία τη γνώση είτε οικονομικών αντικειμένων είτε σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων είτε συνδυασμό και των δυο.

– Τελικά πείτε μου κάποια επαγγέλματα με μέλλον. Τα πιο must, ας το πω στη γλώσσα των φοιτητών σας...

Στέλεχος Διοίκησης Επιχείρησης, Μάρκετινγκ, Δίκτυα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μηχανικοί Ενέργειας, Παιδαγωγικά, Ψυχολογία.

– Η αγορά των παιδαγωγών και των ψυχολόγων, δηλαδή, δεν έχει κορεστεί;

Το αντίθετο! Αναπτύσσονται νέοι τομείς των Παιδαγωγικών με σημαντική απορρόφηση στην αγορά. Γνωρίζετε, άραγε, ότι μεγάλο ποσοστό νέων πάσχουν από δυσλεξία, γεγονός που καθιστά για παράδειγμα τις σπουδές Λογοθεραπείας ή αυτές της Ειδικής Αγωγής άμεσα απορροφήσιμες από την αγορά;

– Η ευχή σας για το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο ποια είναι;

Εύχομαι οι φοιτητές μας να μην αποθαρρυνθούν από την ευρύτερη οικονομική κατάσταση, να συνεχίσουν να πιστεύουν στις δυνάμεις τους και να δουν τον κόπο των προσπαθειών τους στις σπουδές τους να αποδίδει καρπούς...

Για το εαρινό εξάμηνο, οι Σχολές Μηχανικών, Κοινωνικών Επιστημών, Πληροφορικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων προσφέρουν τα παρακάτω προγράμματα:



Bachelor's/HNDs: Μηχανολόγων Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Προσχολικής Αγωγής, Ειδικής Αγωγής, Λογοθεραπείας, Πληροφορικής, Δικτύων Υπολογιστών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Marketing. Ενάρξεις νέων τμημάτων εντός Φεβρουαρίου 2013.

Μεταπτυχιακά/Masters: MSc Adult Cognitive-Behavioural Psychotherapy, MSc Integrative Counselling & Psychotherapy, MSc Marketing Management, MA Management, MBA (ελληνόφωνο/αγγλόφωνο), MSc Advanced Computer Networks.

Ενάρξεις νέων τμημάτων εντός Φεβρουαρίου 2013.

Επαγγελματικής εξειδίκευσης/Executive/ Professional Diplomas: Management-Marketing & PR, Διοίκησης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων, Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοίκησης, Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ), Shipping, Logistics, Τουριστικών & Ξενοδοχειακών, Sports Management, Διοίκησης Μονάδων Υγείας, Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Δημοσιογραφίας & Management, Παραγωγής & Διαχείριση Ενέργειας, Σχεδιασμού & Εγκατάσταση Φ/Β . Ενάρξεις νέων τμημάτων εντός Φεβρουαρίου 2013.

Professional Certificates/Seminars: Customer Relationship Management, Social Media, CISCO CCNA, Game Development, Mobile Programming, ISO: 27001:2005 - Information Security Management System (ISMS) Auditor/Lead Auditor, (IRCA), ISO 9001:2008 Επιθεωρητής / Επικεφαλής Επιθεωρητής Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας, Project Management (MS Project), Μηχανολογικός Σχεδιασμός, Σχεδίαση Κατασκευών & Διαχείριση Έργων, Συμβουλευτική Ψυχολογία, Μαθησιακές Δυσκολίες, Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία, Θεατρικό Παιχνίδι. Ενάρξεις νέων τμημάτων εντός Φεβρουαρίου 2013.