



18 ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ
ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2013

BUSINESS STORIES

www.protothema.gr

BIG STORY /// Σοφοκλής Ξυνής



Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙ 56 ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΡΑΔΙΔΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Πρωτοπόρος στην ιδιωτική εκπαίδευση και στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας, ο πρόεδρος και ιδρυτής του ομίλου ΞΥΝΗ κατέκτησε την κορυφή της εκπαιδευτικής πυραμίδας με τις καινοτόμες εκπαιδευτικές αλλά και κοινωνικές πρωτοβουλίες του

Μαθήματα παιδείας παραδίδει από το 1957 ο κ. Σοφοκλής Ξυνής, ο οποίος έχει ταυτίσει το όνομά του με τη συνεπή και αδιάλειπτη παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας και καινοτόμες πρωτοβουλίες στην ιδιωτική εκπαίδευση της χώρας μας. Ο κ. Ξυνής είναι πρόεδρος και ιδρυτής του ομίλου ΞΥΝΗ και, όπως ο ίδιος επισημαίνει μιλώντας στο «business stories», «του μεγαλύτερου και πληρέστερου εκπαιδευτικού ομίλου στην Ελλάδα, που έχει ολοκληρώσει ένα σημαντικό έργο Κοινωνικής Εταιρικής Ευθύνης, πρόσωπο μέρος του οποίου αποτελεί το 5ετές πλάνο υποτροφιών αξίας 1.250.000 ευρώ για οικονομικά ασθενέστερες κοινωνικές ομάδες». Ειδοποιός διαφορά του κ. Ξυνή, ο οποίος βρίσκεται στο τιμόνι του ομίλου εκπαιδευτικού ομίλου εδώ και 56 χρόνια, είναι το γεγονός ότι πρόκειται για έναν καταξιωμένο καθηγητή Φυσικής (απόφοιτο του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών) και πολιτικό μηχανικό του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, με πλήθος συγγραμμάτων και επιστημονικών τίτλων στο ενεργητικό του. Στην εκπαιδευτική του θητεία, ελάττω, ο κ. Ξυνής έχει διατελέσει καθηγητής της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, ενώ έχει διδάξει προσοπικά 10.000 φοιτητές (νυν πολιτικούς μηχανικούς), πολλοί εκ των οποίων είναι σήμερα επιτυχημένοι επιχειρηματίες ή έχουν διατελέσει βουλευτές και υπουργοί. Η πρώτη καινοτομία στην ιδιωτική εκπαίδευση ξεκίνησε το 1957, όπως λέει στο «b.s.» ο κ. Ξυνής, με την ίδρυση του πρώτου φροντιστηρίου «ΝΕΥΤΩΝ», για να συνεχίσει το 1963 με την ίδρυση φροντιστηρίου «ΞΥΝΗ» στα Εκπαιδευτήρια Κοτζιά στην Ξάνθη για μαθητές λυκείου (υπηρετώντας τη στρατιωτική του θητεία). Το όραμά του για την ιδιωτική εκπαίδευση τον οδήγησε στην ίδρυση φροντιστηρίου για τα Πολυτεχνεία τα επόμενα χρόνια, ενώ το 1974 ίδρυσε τις Σχολές ΞΥΝΗ, ανοίγοντας δυναμικά την πόρτα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ο κ. Ξυνής θυμάται με υπερηφάνεια όλα τα βήματά του στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης, που περιλαμβάνουν και την ίδρυση, το 1977, του MEDITERRANEAN COLLEGE (MC), του πρώτου ιδιωτικού αγγλόφωνου κολεγίου στην Ελλάδα (αφιερωμένο για την ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση), ενώ το 1981 έγινε η πρώτη μεταγραφή σπουδαστή του MC σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού (Villanova State University), στο τρίτο έτος σπουδών. Το 1993 ο κ. Ξυνής δραστηριοποιείται στον χώρο του νεοσύστατου «τότε» θεσμικού ΙΕΚ, ιδρύοντας τα ΙΕΚ ΞΥΝΗ με 4 παραρτήματα - σε Αθήνα, Πειραιά, Γλυφάδα και Θεσσαλονίκη. Η αγάπη όμως του κ. Ξυνή για την παιδεία δεν περιορίζεται μόνο στην εκπαίδευση. Όπως λέει ο ίδιος, το 2003 το MEDITERRANEAN COLLEGE ίδρύει το Ερευνητικό Κέντρο Centre of Business, Management & Economics, ενώ δύο χρόνια μετά ίδρύει το Κέντρο για τη Μελέτη της Παγκοσμιοποίησης (Centre for the Study Globalization). Εξάλλου, ο εκπαιδευτικός όμιλος ΞΥΝΗ προχωρά ένα βήμα πιο πέρα, επιλέγοντας τη μεγάλη Αίθουσα Φίλων της Μουσικής στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών για τη διοργάνωση μιας εντυπωσιακής τελετής έναρξης ακαδημαϊκής χρονιάς, το 2008, παρουσία περισσότερων

ΤΗΣ
ΣΜΗΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ

από 2.500 ατόμων. Κινητήρια δύναμη του κ. Ξυνή είναι η αγάπη για την εκπαίδευση, αλλά και την καινοτομία, με αποτέλεσμα από το 2009 -και κάθε χρόνο- να πραγματοποιεί ένα πρωτοποριακό εκ-

δευτικά σεμινάρια για όλους, σε συνδυασμό με διαλέξεις, συνέδρια και ημερίδες». Σε όλους τους συμμετέχοντες χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης για πιο ισχυρή βιογραφική.

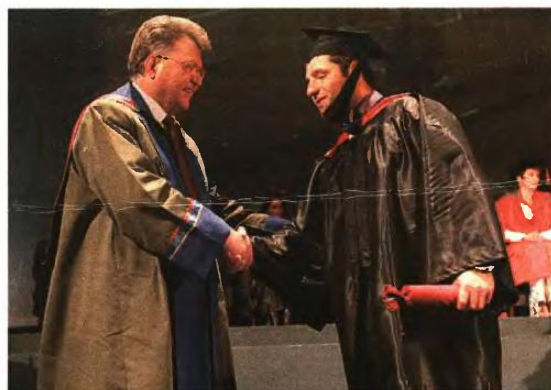
Η έρευνα συνεχίζει να είναι το αγαπημένο πεδίο του κ. Ξυνή, καθώς το MEDITERRANEAN COLLEGE προχωρά στην ίδρυση του μοναδικού, για τα ελληνικά δεδομένα της ιδιωτικής εκπαίδευσης, ερευνητικού κέντρου, με την ονομασία KETAK (Κέντρο Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης & Καινοτομίας). Όπως υπογραμμίζει ο κ.

Ξυνής, το KETAK, με διευθυντή τον δρ. Νικόλαο Μαρκάτο, ομότιμο καθηγητή του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) και πρώην πρόεδρο του, ανήκει οργανικά στο MEDITERRANEAN COLLEGE, με διοικητική και οικονομική αυτονομία. Οι μεγάλες συνεργασίες, όπως επισημαίνει ο ίδιος, ξεκινούν το 1977 με τη διεθνή συνεργασία του MC με το UAC (UNIVERSITY ADMISSIONS CENTER) των ΗΠΑ και συνεχίζουν -μεταξύ άλλων- με το LAREDO STATE UNIVERSITY των ΗΠΑ (για το πρώτο MBA στην Ελλάδα), με το COVENTRY UNIVERSITY (για τα πρώτα Bachelor Degrees στην Ελλάδα), καθώς και με το UNIVERSITY OF DERBY (UK) και το UNIVERSITY NORTHUMBRIA στο Νόσικασλ.

Επιπλέον, έχουν γίνει ιδιαίτερες συμφωνίες, όπως: η αποκλειστική συνεργασία προώθησης πανεπιστημιακών σπουδών και ανταλλαγής σπουδαστών με το υπουργείο Παιδείας της Ρωσίας, η συνεργασία με το UNIVERSITY OF SOUTHERN QUEENSLAND (AUSTRALIA), καθώς και η συμφωνία με το LONDON COLLEGE OF MANAGEMENT για τα μεταπτυχιακά προγράμματα Executive Diplomas.

Κέντρο Επιχειρηματικότητας

Νέος στόχος του εκπαιδευτικού ομίλου ΞΥΝΗ, που πηγάζει από τη στόχευση του ιδρυτή του στην ανάπτυξη του επιχειρείν των νέων, είναι το νεοσύστατο Κέντρο Επιχειρηματικότητας, το οποίο θα εκπαιδεύει τους σπουδαστές των φορέων του ομίλου στο επιχειρείν: ένας σημαντικός παράγοντας που θα συμβάλει στην έξοδο της Ελλάδας από την κρίση. «Το Κέντρο Επιχειρηματικότητας θα έχει δύο στόχους: πρώτον, να προετοιμάζει τους σπουδαστές ώστε να γίνουν επιτυχημένοι επιχειρηματίες με νέες και καινοτόμες ιδέες και, δεύτερον, να τους κάνει δυνατούς και παραγωγικούς στην επιχείρησή που θα εργαστούν, όπου θα κατανοούν τα προβλήματα της επιχείρησής και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο επιχειρηματίας», δήλωσε σχετικά ο κ. Ξυνής. Ο ίδιος υποστηρίζει, 20 χρόνια τώρα, εντατικά την πρωτοβουλία Ελλάδα - Διεθνές Κέντρο Εκπαιδεύσεων, προκειμένου να ανοίξουν οι πόρτες της χώρας μας για την εκπαίδευση αλλοδαπών φοιτητών τόσο στα ιδιωτικά κολλέγια όσο και στα δημόσια ΑΕΙ και ΤΕΙ. Στον τομέα της οικονομίας, η εκπαίδευση μπορεί να αποτελέσει καίριο μοχλό ανάπτυξης - ιδιαίτερα ο κλάδος των κολεγίων - με την είσοδο των αλλοδαπών σπουδαστών στην Ελλάδα, η οποία, εφόσον υποστηριχθεί από την Πολιτεία, δύναται να αποφέρει μεγάλα έσοδα από το



Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΞΥΝΗ, κ. Σοφοκλής Ξυνής, δίνει το πτυχίο σε απόφοιτο του MEDITERRANEAN COLLEGE

Νέες εγκαταστάσεις του ομίλου στα νότια προάστια

Σε ένα υπερασύγχρονο κτίριο υψηλών διεθνών προδιαγραφών 2.000 τετραγωνικών μέτρων, στη Γλυφάδα (Λ. Βουλιαγμένης 57), επεκτείνεται από τον φετινό Σεπτέμβριο ο όμιλος ΞΥΝΗ.

Όπως λέει ο κ. Ξυνής, «επιθυμώντας να αποδώσω ένα μεγάλο "ευχαριστώ" στη νεολαία της Γλυφάδας και ευρύτερα των νοτίων προαστίων που ξεχωρίζει, επιλέγει και εμπιστεύεται τον

εκπαιδευτικό όμιλο ΞΥΝΗ εδώ και 20 χρόνια για υψηλό επίπεδο θεωρητική και πρακτική κατάρτιση και σπουδές που οδηγούν σε απορρόφηση από την αγορά εργασίας και επιτυχία, ο εκπαιδευτικός όμιλος ΞΥΝΗ (ΙΕΚ ΞΥΝΗ, MEDITERRANEAN COLLEGE, ΚΕΑΖ, CARIERRA) προχώρησε σε αυτή τη μεγάλη κτιριακή επένδυση».

Και υπογραμμίζει: «Σε μια δύσκολη περίοδο για τη χώρα μας, ο εκπαιδευτικός όμιλος ΞΥΝΗ προτάσσει ένα κτίριο-στολίδα στα νότια προάστια, στοχεύοντας με αυτό το σημαντικό επιχειρηματικό βήμα να περάσει το μήνυμά πως η εκπαίδευση μπορεί να αποτελέσει πολιορκητικό κριό ενάντια στην οικονομική κρίση» (περισσότερες πληροφορίες για τις νέες εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού ομίλου ΞΥΝΗ στο τηλ. 210 9640117/ www.iek-xini.edu.gr). Οι νέες υπεράσύγχρονες εγκαταστάσεις στα νότια προάστια έρχονται να προστεθούν σε δύο ακόμα κτίρια-στολίδια του εκπαιδευτικού ομίλου ΞΥΝΗ στη Θεσσαλονίκη, όπως σημειώνεται: το διατηρητέο ιστορικό κτίριο «Βιέννη» (Εγνατίας 2-4), ένα κτίριο-εμβλημα που συνδέεται αναπόσπαστα με τον πολιτισμό της Θεσσαλονίκης, και το νέως κτίριο Ασφάλειας της Θεσσαλονίκης, Βαλαωρίτου 9, το οποίο έγινε ένας υπεράσύγχρονος εκπαιδευτικός χώρος.

παιδαγωγικό φρεσθάλ. Όπως το περιγράφει χαρακτηριστικά: «Το XINIS EDUCATION FESTIVAL είναι το μεγαλύτερο εκπαιδευτικό φεστιβάλ σε Ελλάδα και Ευρώπη, προσφέροντας για 4 μήνες δωρεάν εκπα-

ποκαλούμενο «φαιστικά συνάλλαγμα» (που συνάλλαγμα στα διδάκτρα, τη σίτιση, την ένδυση, τη διαμονή, τη διασκέδαση κ.λπ. των αλλοδαπών σπουδαστών).