

ΣΤ Κανονισμοί Αξιολόγησης Πτυχιακών Προγραμμάτων

ΣΤ1 Γενικές Αρχές

ΣΤ1.1 Επεξήγηση των Όρων

- (i) *Στοιχεία Αξιολόγησης* - δοκίμια, παρουσιάσεις, ομαδικές δραστηριότητες, εργασίες ή άλλες αξιολογήσεις (που κοινώς ονομάζονται εργασίες διδακτέας ύλης), και εξετάσεις με γνωστό ή άγνωστο θέμα. Ένα στοιχείο αξιολόγησης μπορεί μερικές φορές να έχει τη μορφή πολλών μικρότερων εργασιών ή επιμέρους στοιχείων, π.χ. εκθέσεις εργαστηρίου ή σύντομα τεστ στην τάξη. Η βαθμολογία για κάθε στοιχείο αξιολόγησης καταχωρείται στο σύστημα φοιτητικών αρχείων με τον κατάλληλο συντελεστή βαρύτητας και χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.
- (ii) *Κριτήρια Αξιολόγησης* – οι απαιτήσεις μιας αξιολόγησης που προσδιορίζονται μέσω συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και χρησιμοποιούνται κατά τη βαθμολόγηση των εργασιών του φοιτητή. Αποτελούν χρήσιμο οδηγό για τον φοιτητή καθώς αποτελούν ένδειξη για το αναμενόμενο περιεχόμενο ή την προσέγγιση της αξιολόγησης.
- (iii) *Αναβολή* – η εγκεκριμένη παράταση της προθεσμίας για μία αξιολόγηση που έχει συμφωνηθεί μεταξύ του φοιτητή και του αρμόδιου μέλους του προσωπικού. Η εξ αναβολής αξιολόγηση θα βαθμολογείται με βάση το πλήρες βαθμολογικό εύρος, έως 100%.
- (iv) *Παραπομπή* - όταν ένας φοιτητής δεν περάσει ένα στοιχείο αξιολόγησης με την πρώτη προσπάθεια ενδέχεται να του δοθεί η ευκαιρία να υποβάλει και άλλη εργασία ώστε να λάβει προβιβάσιμο βαθμό. Αν η εργασία κατόπιν παραπομπής λάβει προβιβάσιμο βαθμό θα βαθμολογείται με 40%.

ΣΤ1.2 Απονομή πιστωτικών μονάδων για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.

Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στους φοιτητές σε αναγνώριση της επίτευξης των μαθησιακών τους στόχων, είτε στο πλαίσιο των μαθημάτων που παρακολουθούν στο πρόγραμμα σπουδών τους ή από αναγνωρισμένες προηγούμενες σπουδές. (Αναγνώριση Προηγούμενων Σπουδών, Ενότητα Γ). Κάθε μάθημα έχει επικυρωμένη αξία πιστωτικών μονάδων, η οποία εκφράζεται ως αριθμός πιστωτικών μονάδων σε συγκεκριμένο επίπεδο, βλ. Ενότητα Β.

ΣΤ1.3 Τι είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα;

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι η επίτευξη των μαθησιακών στόχων, υπό τη μορφή κατάκτησης της γνώσης, κατανόησης, πνευματικών δεξιοτήτων ή πρακτικών δεξιοτήτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν τη βάση της στρατηγικής για τη μάθηση και την αξιολόγηση στο πλαίσιο ενός μαθήματος. Κάθε μάθημα έχει ένα επίσημα προσδιορισμένο σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι πιστωτικές μονάδες, το περιεχόμενο και το επίπεδο του μαθήματος μαζί, συνιστούν το επίπεδο.

ΣΤ1.4 Τι είναι οι αξιολογήσεις;

Οι αξιολογήσεις είναι σχεδιασμένες ώστε να δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποδεικνύουν έμπρακτα την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Σε κάθε μάθημα μπορεί να αποδίδονται διαφορετικά στοιχεία αξιολόγησης (εργασίες διδακτέας ύλης ή/και

πρακτικές ασκήσεις/εξετάσεις). Κάθε στοιχείο αξιολόγησης μπορεί να φέρει ένα ή περισσότερα μαθησιακά αποτελέσματα το οποία θα αξιολογούνται με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία είναι σχεδιασμένα για να εξετάζουν την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος και υποδεικνύουν το επίπεδο της απόδοσης που απαιτείται.

ΣΤ1.5 Αξιολογήσεις και μαθήματα.

Ο συνδυασμός των στοιχείων αξιολόγησης πρέπει να εξετάζει κάθε δηλωμένο μαθησιακό αποτέλεσμα του μαθήματος. Σε κάθε μάθημα μπορεί να αποδίδονται έως και τρία διαφορετικά στοιχεία αξιολόγησης (εργασίες διδακτέας ύλης ή/και εξετάσεις). Υπάρχουν δύο στοιχεία αξιολόγησης (το μέγιστο) που βαθμολογούνται με ποσοστό, και κάποια μαθήματα, συνήθως εκείνα που πρέπει να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού φορέα, ίσως να έχουν ένα στοιχείο που αξιολογείται με τον χαρακτηρισμό πέρασε/απέτυχε και με συντελεστή βαρύτητας 0%. Όπου ισχύει αυτό, το στοιχείο που αξιολογείται με τον χαρακτηρισμό πέρασε/απέτυχε θα μετράει ως ένα από τα τρία (το μέγιστο) στοιχεία αξιολόγησης. Ο χαμηλότερος συντελεστής βαρύτητας που μπορεί να ισχύσει σε στοιχείο αξιολόγησης που βαθμολογείται με ποσοστό είναι 10% και όλοι οι συντελεστές πρέπει να εκφράζονται ως πολλαπλάσια του 10%.

ΣΤ2 Ευθύνες των Φοιτητών

ΣΤ2.1 Κατανοώντας τις απαιτήσεις

Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να είναι βέβαιος ότι κατανοεί τα κριτήρια αξιολόγησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα με βάση τα οποία θα βαθμολογείται η δουλειά του. Η συνεχής παρακολούθηση των παραδόσεων του μαθήματος είναι σημαντική ώστε να είναι σε θέση ο φοιτητής να τα κατανοεί (βλ. Πολιτική Συμμετοχής των Φοιτητών, Ενότητα Ε) και να ανταποκριθεί στην ευθύνη που φέρει ο ίδιος για τη μαθησιακή εμπειρία των συμφοιτητών του. Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να είναι βέβαιος ότι παρακολουθεί όλα τα στοιχεία της αξιολόγησης ενός μαθήματος. Οι γραπτές εργασίες θα πρέπει να υποβάλλονται εντός της προθεσμίας που έχει επισήμως ανακοινωθεί (βλ. παράγραφο ΣΤ9.1 σχετικά με τις επιπτώσεις που έχει στην πρόοδο Σταδίου η μη υποβολή της εργασίας διδακτέας ύλης ή η αδυναμία συμμετοχής στις εξετάσεις).

ΣΤ2.2 Ακαδημαϊκές παραβάσεις

Οι φοιτητές πρέπει να κατανοούν τι αποτελεί ακαδημαϊκή παράβαση (Ενότητα Ι) που περιλαμβάνει τη λογοκλοπή, την αθέμιτη συνεργασία, την παραβίαση των κανονισμών στην αίθουσα των εξετάσεων (Ενότητα Η) και να είναι σίγουροι ότι δεν θα διαπράξουν αυτές τις παραβάσεις στη διάρκεια των σπουδών τους αλλά και κατά την αξιολόγησή τους.

ΣΤ2.3 Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης

Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να υποβάλει αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης όταν προκύψει κάποια απρόβλεπτη και ακραία κατάσταση, η οποία θα επηρεάσει την απόδοσή του στην αξιολόγηση. Το αίτημα αυτό πρέπει να υποβληθεί πριν την αρχική ημερομηνία λήξης της προθεσμίας με αποδεικτικά στοιχεία και τη δουλειά που έχει ολοκληρώσει έως εκείνη τη στιγμή. Δείτε στην Ενότητα Θ όλες τις πληροφορίες.

ΣΤ2.4 Σχέδια Υποστήριξης

Αν κάποιος φοιτητής έχει μία αναπηρία, η οποία επηρεάζει την ακαδημαϊκή του απόδοση, αποτελεί δική του ευθύνη να επικοινωνήσει με την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας και να συζητήσει το κατά πόσο χρειάζεται ένα σχέδιο υποστήριξης. Τα Σχέδια Υποστήριξης εντοπίζουν τις ανάγκες του φοιτητή για υποστήριξη και χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τον φοιτητή να συμμετέχει πλήρως στην αξιολόγηση.

ΣΤ2.5 Δεοντολογία Έρευνας

Οι φοιτητές θα πρέπει να συμμορφώνονται με την Πολιτική Δεοντολογίας Έρευνας και τον Κώδικα Πρακτικής του Πανεπιστημίου και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της πολιτικής όσον αφορά τις σπουδές τους.

ΣΤ2.6 Αναγνωσιμότητα των εργασιών που υποβάλλονται για αξιολόγηση

Αν οι χειρόγραφες εργασίες διδακτέας ύλης κριθούν από τους εξεταστές ως δυσανάγνωστες, οι εργασίες δεν θα γίνονται δεκτές για αξιολόγηση και θα βαθμολογούνται με 0%.

Στην περίπτωση που οι εξεταστές θεωρήσουν ότι η δυσκολία στην ανάγνωση ενός γραπτού των εξετάσεων επηρεάζει την αξιολόγηση της εργασίας του υποψηφίου, πρέπει να ζητήσουν από τον υποψήφιο να υποβάλει το γραπτό εξ ολοκλήρου ή εν μέρει δακτυλογραφημένο. Σε αυτές τις περιπτώσεις, ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να εργαστεί υπό επίβλεψη χρησιμοποιώντας αντίγραφο των επίμαχων σημείων του αρχικού γραπτού και συνήθως υπάρχει χρέωση ώστε να καλυφθεί το πρόσθετο διοικητικό κόστος. Η χρέωση θα καθορίζεται από τον Γραμματέα Εγγραφών.

ΣΤ3. Αποτελέσματα της Αξιολόγησης

ΣΤ3.1 Κρίνοντας την ακαδημαϊκή απόδοση σε μία αξιολόγηση:

Κατά την αξιολόγηση των εργασιών ενός φοιτητή, ο προσωπικός σύμβουλος είναι υποχρεωμένος να κρίνει το επίπεδο της απόδοσης σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο ΣΤ3.2. Αν από τις εργασίες αυτές αποδεικνύεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί, η βαθμολογία αποδίδεται με βάση τα κριτήρια περιγραφής της βαθμολογίας στην παράγραφο ΣΤ3.2 και τα κριτήρια περιγραφής του επιπέδου στην παράγραφο Β3.2. Αν τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν έχουν επιτευχθεί, αποδίδεται ο ανάλογος βαθμός αποτυχίας. Στην περίπτωση της αξιολόγησης εξετάσεων, σημασία έχει η συνολική βαθμολογία και όχι οι βαθμοί που δίνονται σε κάθε ερώτημα ή ενότητα των εξετάσεων.

ΣΤ3.2 Βαθμολογική κλίμακα πτυχιακών σπουδών

Η κλίμακα αυτή αφορά τα Επίπεδα 3, 4, 5 και 6 στο Πλαίσιο Πιστωτικών Μονάδων του Πανεπιστημίου. Τα κριτήρια περιγραφής είναι τυπικά χαρακτηριστικά του επιπέδου της δουλειάς που σχετίζεται με την κάθε βαθμολογική κατηγορία. Τα κριτήρια περιγραφής είναι ενδεικτικά και έχουν μόνο συμβουλευτικό χαρακτήρα. Η περιγραφή δεν είναι διεξοδική. Η βαθμολογία 40% θεωρείται ο ελάχιστος προβιβασίμος βαθμός. Βλ. παράγραφο Β3.2 για τα κριτήρια περιγραφής του επιπέδου.

Βαθμολογία %	Κριτήρια Περιγραφής Βαθμολογίας	Κατάταξη
70-100%	Άριστα Εξαιρετικά. Επίπεδο από υψηλό ως πολύ υψηλό. Υψηλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης. Διεσδυτική πρωτότυπη σκέψη. Αξίεπαινη πρωτοτυπία. Έχει προηγηθεί εξαιρετικά καλή έρευνα. Υψηλής ποιότητας παρουσίαση. Εξαιρετική σαφήνεια ιδεών. Άριστη συνοχή και λογική. Επουσιώδη ή πολύ ασήμαντα λάθη. Για τις υψηλότερες βαθμολογίες (90 – 100%): εξαιρετικό επίπεδο δουλειάς που αποδεικνύει πλήρη και σε βάθος κατανόηση, έχει εκφραστεί με απαράμιλλη δεξιότητα.	First
60-69%	Πολύ καλά Πολύ καλό επίπεδο. Πολύ καλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Αξιοσημείωτη πρωτοτυπία. Έχει προηγηθεί καλή έρευνα. Πολύ καλό επίπεδο παρουσίασης. Αξίεπαινη σαφήνεια ιδεών. Προσεκτική και αποτελεσματική παρουσίαση. Πολύ καλή αίσθηση της συνοχής και λογικής, μόνο ασήμαντα λάθη.	Second Div 1
50-59%	Καλά Καλό επίπεδο. Αρκετά καλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Κάποιες ενδείξεις πρωτότυπης σκέψης και πρωτοτυπίας. Έχει προηγηθεί αρκετά καλή έρευνα. Καλό επίπεδο παρουσίασης. Οι ιδέες είναι γενικά σαφείς και με συνοχή, κάποιες ενδείξεις παρανόησης. Κάποιες ελλείψεις στην παρουσίαση.	Second Div 2
40-49%	Ικανοποιητικά Προσεγγιμένη δουλειά. Μέτριο επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Λίγες ενδείξεις πρωτότυπης σκέψης και πρωτοτυπίας. Έχει προηγηθεί επαρκής έρευνα. Προσεγγιμένη παρουσίαση. Οι ιδέες είναι σχετικά σαφείς και με μέτρια συνοχή, με κάποιες σημαντικές παρανοήσεις και λάθη. Σχετική αδυναμία στο ύφος και την παρουσίαση, όμως γενικά ικανοποιητικά.	Third
35-39%	Μη Ικανοποιητικά Γενικά οριακά μη ικανοποιητικά. Κάποια προσεγγιμένα στοιχεία αλλά κάποιες από τις ακόλουθες αδυναμίες είναι εμφανείς: ανεπαρκής κριτική ανάλυση και αποτίμηση, λίγες ενδείξεις πρωτοτυπίας. Δεν έχει προηγηθεί καλή έρευνα. Το επίπεδο της παρουσίασης είναι απαράδεκτο. Οι ιδέες είναι ασαφείς χωρίς συνοχή. Αρκετά σημαντικά λάθη και παρανοήσεις. Οριακή αποτυχία.	Οριακή Αποτυχία
21-34%	Ανεπαρκής Κάτω από το επίπεδο προβιβάσιμου βαθμού. Ανεπαρκής κριτική ανάλυση και αποτίμηση. Σχεδόν καμία ένδειξη πρωτοτυπίας. Η έρευνα που προηγήθηκε είναι ανεπαρκής. Απαράδεκτη παρουσίαση και όχι στο επίπεδο πανεπιστημιακών σπουδών. Οι ιδέες είναι συγκεχυμένες και χωρίς συνοχή. Αρκετές σημαντικές παρανοήσεις και λάθη. Καθαρή αποτυχία, υπολείπεται του επιπέδου προβιβάσιμου βαθμού.	Αποτυχία
1-20%	Πολύ ανεπαρκής Πολύ κάτω από το επίπεδο προβιβάσιμου βαθμού με πολλά σοβαρά λάθη. Το επίπεδο της παρουσίασης είναι εντελώς απαράδεκτο, χωρίς συνοχή και μάλλον παρά πολύ μικρή σε έκταση. Κανένα στοιχείο αποτίμησης ή εφαρμογής. Πολύ ξεκάθαρη αποτυχία, υπολείπεται κατά πολύ του επιπέδου προβιβάσιμου βαθμού.	
NS	Χωρίς Υποβολή Δεν υποβλήθηκε καμία εργασία	
Z	Σήμανση Ακαδημαϊκής Παράβασης Ισχύει για περιπτώσεις αποδεδειγμένης ακαδημαϊκής παράβασης.	

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μία γραπτή εργασία μπορεί να έχει τα χαρακτηριστικά δύο ή περισσότερων βαθμολογιών. Ο εξεταστής θα πρέπει να εξετάσει προσεκτικά τη σχετική βαρύτητα των κριτηρίων περιγραφής που ισχύουν όπως αναφέρεται στα κριτήρια αξιολόγησης κατά τη λήψη της απόφασης για το συνολικό επίπεδο της δουλειάς και τη βαθμολογία που πρέπει να απονεμηθεί.

ΣΤ3.3 Βαθμολογίες των στοιχείων της αξιολόγησης

- (i) Η βαθμολογική κλίμακα πτυχιακών σπουδών αφορά τα επιμέρους στοιχεία της αξιολόγησης των μαθημάτων τα οποία παρακολουθούν οι φοιτητές στα Επίπεδα 3, 4,

- 5 και 6 στα προγράμματα πτυχιακών σπουδών. Ο εξεταστής εντοπίζει το κριτήριο περιγραφής που ταιριάζει περισσότερο στην ποιότητα της δουλειάς του φοιτητή και αποδίδει και καταγράφει τη βαθμολογία
- (ii) Αν το μάθημα περιλαμβάνει δύο ή περισσότερα στοιχεία αξιολόγησης, ισχύει ένας μαθηματικός συντελεστής βαρύτητας ώστε να εκφράζεται η σχετική βαρύτητα του κάθε στοιχείου. Αυτοί οι συντελεστές βαρύτητας θα χρησιμοποιούνται για να υπολογίζεται η συνολική βαθμολογία του μαθήματος.
 - (iii) Η συνολική βαθμολογία του μαθήματος θα στρογγυλοποιείται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσοστό επί τοις εκατό. Οι υπολογισμοί των μέσων όρων του επιπέδου θα γίνονται με δύο δεκαδικά ψηφία.
 - (iv) Στην περίπτωση των πτυχίων με κατάταξη Honours, των πτυχίων Integrated Master's, των Foundation degrees και των προγραμμάτων για HND/HNC, οι κατατάξεις ισχύουν για τον τελικό τίτλο σπουδών (ΣΤ14) και είναι μόνο ενδεικτικές σε επίπεδο μαθήματος.

ΣΤ3.4 Βαθμολογία του Μαθήματος

Οι σχετικοί συντελεστές βαρύτητας ισχύουν για τη βαθμολογία που επιτυγχάνεται σε κάθε στοιχείο της αξιολόγησης προκειμένου να γίνει ο υπολογισμός της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.

Προκειμένου ο φοιτητής να περάσει ένα μάθημα, και επομένως να του αποδοθούν οι πιστωτικές μονάδες, ο μέσος όρος των στοιχείων της αξιολόγησης θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 40% ενώ θα πρέπει να επιτύχει βαθμολογία τουλάχιστον 35% σε κάθε στοιχείο της αξιολόγησης (βλ. παράγραφο ΣΤ3.2 για τη διαθέσιμη βαθμολογία). Στην περίπτωση που τα παραπάνω δεν έχουν επιτευχθεί, δεν αποδίδονται πιστωτικές μονάδες και ισχύουν οι κανονισμοί περί παραπομπής (βλ. παράγραφο ΣΤ7.2).

Κάποια μαθήματα Επαγγελματικής Πρακτικής όπου υπάρχουν και προϋποθέσεις από εξωτερικούς φορείς προκειμένου να εκπληρωθούν πλήρως όλα τα μαθησιακά αποτελέσματα, το ελάχιστο επίπεδο απόδοσης ορίζεται στο 40% για κάθε στοιχείο. Τα μαθήματα Επαγγελματικής Πρακτικής πρέπει να ορίζονται ως τέτοια τη στιγμή της επικύρωσης.

Στο επίπεδο 6, μόνο εκείνα τα μαθήματα που έχουν βαθμολογηθεί με 40% ή παραπάνω μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να εκπληρωθούν οι ελάχιστες προϋποθέσεις πιστωτικών μονάδων στο επίπεδο 6 (Παράγραφος Β4.4)

ΣΤ3.5 Ενημέρωση για την απόδοση

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα ενημέρωσης σχετικά με την απόδοσή τους στις γραπτές εργασίες είτε προφορικά είτε γραπτώς είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Ενημέρωση σχετικά με την απόδοση στις εξετάσεις διατίθεται κατόπιν αιτήματος προς τον βαθμολογητή.

ΣΤ4 Προβιβάσιμος Βαθμός σε Μάθημα

- ΣΤ4.1 Αν κάποιος φοιτητής περάσει ένα μάθημα επιτυγχάνοντας ένα μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 40%, οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Δεν είναι δυνατή η επανεξέταση σε ένα μάθημα στο οποίο έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό εκτός αν υπάρχει πρόβλεψη από τον εξωτερικό φορέα που σχετίζεται με το πρόγραμμα, η οποία ορίζεται ρητά στις προδιαγραφές του προγράμματος.

ΣΤ5 Αναβολή

- ΣΤ5.1 Περιπτώσεις ασθένειας ή άλλων σοβαρών λόγων εξετάζονται μόνο εάν ο φοιτητής που τον αφορά υποβάλει επίσημο γραπτό αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης μαζί με την εργασία του και προσκομίσει επίσης αποδεκτά αποδεικτικά στοιχεία σύμφωνα με τους κανονισμούς της Ενότητας Θ. Αν η ειδική επιτροπή που εξετάζει τα εν λόγω αιτήματα αποφασίσει να το δεχτεί, ένα από τα διορθωτικά μέτρα είναι να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να υποβάλει μία νέα εργασία εντός αναθεωρημένης προθεσμίας υποβολής. Αυτό λέγεται αναβολή.
- ΣΤ5.2 Οι προθεσμίες υποβολής για την εκ νέου υποβολή εργασιών συνήθως ορίζονται εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Στην περίπτωση των εξετάσεων, κανονικά θα δοθεί στον φοιτητή η οδηγία να αξιολογηθεί την επόμενη διαθέσιμη εξεταστική περίοδο.
- ΣΤ5.3 Με την προϋπόθεση ότι η εργασία έχει υποβληθεί σύμφωνα με τις εγκεκριμένες προθεσμίες, ο φοιτητής μπορεί να βαθμολογηθεί σύμφωνα με όλο το φάσμα των βαθμολογιών. Αν η εργασία υποβληθεί μετά την προθεσμία, δεν θα βαθμολογηθεί και θα καταχωρηθεί ο χαρακτηρισμός NS.
- ΣΤ5.4 Αν, κατόπιν της αναβολής, δεν υποβληθεί το στοιχείο αξιολόγησης ως την καθορισμένη ημερομηνία, θεωρείται ότι η αξιολόγηση έχει αποτύχει, καταχωρείται ο χαρακτηρισμός NS και ισχύουν οι κανονισμοί περί παραπομπής (βλ. παράγραφο ΣΤ7.2).
- ΣΤ5.5 Οι φοιτητές που έχουν στο σχέδιο υποστήριξης τους μία Αξιολογημένη Παρατεταμένη Προθεσμία θα έχουν το δικαίωμα αναβολής για την περίοδο που ορίζεται στο σχέδιο.

ΣΤ6 Εκπρόθεσμη Υποβολή

- ΣΤ6.1 Οι εργασίες που υποβάλλονται κατόπιν της ορισμένης προθεσμίας (περιλαμβανομένης τυχόν επισήμως εγκεκριμένης συμφωνημένης παράτασης) για την αξιολόγηση εργασιών διδακτέας ύλης θεωρούνται εκπρόθεσμες. Οι εργασίες αυτές δεν θα βαθμολογούνται και θα καταχωρείται ο χαρακτηρισμός NS.
- ΣΤ6.2 Αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, πέρα από τον έλεγχο ενός φοιτητή, οι οποίοι επηρεάζουν τη δυνατότητά του να ολοκληρώσει μία αξιολόγηση, μπορεί να υποβάλει αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης. Το αίτημα πρέπει να συνοδεύεται από αποδεικτικά στοιχεία και τη δουλειά που έχει γίνει έως εκείνη τη στιγμή, μέχρι την αρχική προθεσμία υποβολής της αξιολόγησης. Αυτό θα εξεταστεί από την αρμόδια ειδική επιτροπή. Λεπτομερή στοιχεία της πολιτικής και της διαδικασίας αναφέρονται στην Ενότητα Θ των κανονισμών αυτών.
- ΣΤ6.3 Όταν ο φοιτητής έχει έναν σοβαρό λόγο για εκπρόθεσμη υποβολή, που όμως δεν στοιχειοθετεί λόγω εξαιρετικής ανάγκης, ο αρμόδιος Αναπληρωτής Επικεφαλής του Τμήματος, ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής ή ο Ανώτερος Συνεργάτης Ανάπτυξης Εργατικού Δυναμικού ή ο Επικεφαλής Προγραμμάτων Joint Honours μπορεί να εγκρίνει παράταση έως και 7 ημέρες χωρίς βαθμολογικές κυρώσεις. Ο Αναπληρωτής Επικεφαλής του Τμήματος, ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής ή ο Συνεργάτης Ανάπτυξης Εργατικού Δυναμικού ή ο Επικεφαλής Προγραμμάτων Joint Honours θα πρέπει να έχει στα χέρια του αδιάσειστα στοιχεία που να δικαιολογούν μία τέτοια παράταση.
- ΣΤ6.4 Δεν δίνεται δικαίωμα εκπρόθεσμης υποβολής μετά από μία συμφωνημένη παράταση προθεσμίας υποβολής (π.χ. αναβολή) ούτε για την υποβολή εργασίας κατόπιν παραπομπής.

ΣΤ6.5 Αν η εργασία παραδοθεί μετά την συμφωνημένη παράταση, δεν βαθμολογείται και καταχωρείται ο βαθμός NS.

ΣΤ6.6 Οι εργασίες κατόπιν παραπομπής που υποβάλλονται εκπρόθεσμα δεν βαθμολογούνται και καταχωρείται ο βαθμός NS.

ΣΤ7 Βαθμολογία Αποτυχίας σε Μάθημα

ΣΤ7.1 Ο φοιτητής αποτυγχάνει σε ένα μάθημα αν:

- (i) Η εργασία που υποβάλλεται για ένα στοιχείο αξιολόγησης δεν είναι τέτοιου επιπέδου ώστε να εξασφαλίζεται συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 40% για το μάθημα.
- (ii) Δεν έχει υποβληθεί εργασία για την αξιολόγηση του μαθήματος. Αν ο φοιτητής αδυνατεί να υποβάλει μία γραπτή εργασία, θα καταχωρείται ο βαθμός NS.
- (iii) Ο φοιτητής έχει διαπράξει ακαδημαϊκή παράβαση και του έχει επιβληθεί ποινή αποτυχίας στο μάθημα (βλ. Ενότητα Ι).

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα, θα ισχύει η κατάλληλη από τις παρακάτω επιλογές:

ΣΤ7.2 Παραπομπή σε στοιχείο αξιολόγησης

(α) Δικαίωμα παραπομπής:

Οι φοιτητές έχουν κατά κανόνα το δικαίωμα παραπομπής μία φορά για κάθε στοιχείο αξιολόγησης στο οποίο αποτυγχάνουν. Η προθεσμία για την εκ νέου υποβολή της εργασίας θα είναι κατά την επόμενη αξιολόγηση. Στην περίπτωση των εξετάσεων, θα δοθεί στον φοιτητή η οδηγία να αξιολογηθεί την επόμενη διαθέσιμη εξεταστική περίοδο. Αν η εργασία υποβληθεί μετά την προθεσμία, δεν θα βαθμολογηθεί και θα καταχωρηθεί ο χαρακτηρισμός NS.

Κάθε δικαίωμα παραπομπής μπορεί να ανακληθεί κατόπιν αποδεδειγμένης ακαδημαϊκής παράβασης ή απόφασης από την Επιτροπή Αξιολόγησης Ειδικών Περιπτώσεων του Πανεπιστημίου, ή αν ισχύουν ειδικοί κανονισμοί προκειμένου να εκπληρώνονται οι απαιτήσεις εξωτερικού φορέα.

(β) Σχετικά με τη βαθμολογία που αποδίδεται σε μία αξιολόγηση κατόπιν παραπομπής:

- (i) Η υψηλότερη βαθμολογία που μπορεί να αποδοθεί σε στοιχείο αξιολόγησης κατόπιν παραπομπής είναι 40%. Αν επιτευχθεί αυτή η βαθμολογία, αντικαθιστά την αρχική βαθμολογία αποτυχίας στο προφίλ βαθμολογίας του φοιτητή.
- (ii) Μία βαθμολογία κατόπιν παραπομπής κάτω από 40% επίσης θα αντικαταστήσει την αρχική βαθμολογία εκτός αν είναι χαμηλότερη από τη βαθμολογία που αποδόθηκε στην πρώτη προσπάθεια.

Στο προφίλ βαθμολογίας του φοιτητή θα εμφανίζονται οι βαθμολογίες και της πρώτης και της δεύτερης προσπάθειας.

(γ) Επανυπολογισμός της βαθμολογίας του μαθήματος κατόπιν παραπομπής:

Μετά την επαναξιολόγηση, η συνολική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται εκ νέου χρησιμοποιώντας τη βαθμολογία που έχει καταγραφεί για τις αξιολογήσεις στις οποίες παραπέμφθηκε ο φοιτητής (αν είναι υψηλότερη από τη βαθμολογία της πρώτης προσπάθειας) και την υφιστάμενη βαθμολογία των στοιχείων αξιολόγησης τα οποία πέρασε ο φοιτητής με την πρώτη προσπάθεια.

Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει στην πρώτη προσπάθεια στα μαθήματα στα οποία έχει παραπεμφθεί, κατά κανόνα έχει το δικαίωμα να εξεταστεί εκ νέου στο μάθημα στην επόμενη διαθέσιμη περίοδο (Παράγραφος ΣΤ7.3).

ΣΤ7.3 Επανεξέταση μαθημάτων

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα (βαθμολογία κάτω από 40%) στην πρώτη προσπάθεια, περιλαμβανομένης τυχόν παραπομπής, κατά κανόνα έχει το δικαίωμα να ξαναδηλώσει και να εξεταστεί εκ νέου σε ολόκληρο μάθημα ακόμα μία φορά. Η επανεξέταση στο μάθημα καθιστά απαραίτητη την παρακολούθηση και απαιτεί την ολοκλήρωση όλων των αξιολογήσεων. Δεν μπορεί να κατοχυρωθεί καμία βαθμολογία σε αξιολόγηση του μαθήματος από προηγούμενη προσπάθεια.

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα στη δεύτερη προσπάθεια, περιλαμβανομένης τυχόν παραπομπής, δεν υπάρχει αυτομάτως το δικαίωμα για περαιτέρω προσπάθεια. Η δυνατότητα τρίτης προσπάθειας εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής Αξιολόγησης Προόδου και θα δοθεί μόνο αν υπάρχουν επιτακτικοί λόγοι που να στηρίζουν αυτήν την απόφαση. Για αυτή τη διαδικασία μπορεί να υπάρχουν πρόσθετες απαιτήσεις εκ μέρους των αρμόδιων επαγγελματικών φορέων ή εξωτερικών υπηρεσιών.

Η μέγιστη συνολική βαθμολογία που επιτρέπεται να αποδοθεί σε μαθήματα κατόπιν επανεξέτασης είναι 40%.

ΣΤ7.4 Αντιστάθμιση

Μπορεί να γίνει αντιστάθμιση στη βαθμολογία μαθημάτων με αξία έως 20 πιστωτικές μονάδες ανά επίπεδο στους κύριους πτυχιακούς τίτλους σπουδών, με την προϋπόθεση ο βαθμός που αποδόθηκε στο προς αντιστάθμιση μάθημα είναι 35% - 39% και ο συνολικός μέσος όρος της βαθμολογίας στο επίπεδο αυτό είναι τουλάχιστον 40%. Ο συνολικός μέσος όρος θα υπολογιστεί από τις καλύτερες 120 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο. Οι φοιτητές πρέπει να λάβουν τουλάχιστον 300 πιστωτικές μονάδες με 40% και άνω για την απονομή κατάταξης honours. Η απόφαση να γίνει αντιστάθμιση πιστωτικών μονάδων λαμβάνεται από Επιτροπή Αξιολόγησης αφού ο φοιτητής έχει εξαντλήσει το δικαίωμά του να παραπεμφθεί και υλοποιείται τη στιγμή της προαγωγής ή της απονομής. Η απόφαση για αντιστάθμιση σε μάθημα θα λαμβάνεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα κύρια και προ-απαιτούμενα μαθήματα (ΣΤ9.1). Ενδέχεται να μην επιτρέπεται η αντιστάθμιση σε προγράμματα με πιστοποίηση μέσω Επαγγελματικών και Θεσμικών Ρυθμιστικών Φορέων βάσει των προϋποθέσεων που θέτουν.

ΣΤ8 Εισηγήσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης Πτυχιακών Σπουδών

ΣΤ8.1 Κατόπιν της εξέτασης των αποδεικτικών στοιχείων που αφορούν την απόδοση ενός φοιτητή, η Επιτροπή Αξιολόγησης μπορεί να εισηγηθεί ο φοιτητής να περάσει, να παραπεμφθεί, να λάβει αναβολή ή να αποτύχει σε ένα μάθημα. Στην περίπτωση που γίνει εισηγήση ο φοιτητής να περάσει το μάθημα, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιβεβαιώσει τον αριθμό πιστωτικών μονάδων και το επίπεδο των μονάδων που πρόκειται να πιστωθούν σε συνάρτηση με το εν λόγω μάθημα.

Επισημαίνεται ότι από την Επιτροπή Αξιολόγησης εξετάζονται οι βαθμολογίες όλων των στοιχείων αξιολόγησης και μόνο αυτές οι βαθμολογίες θα γίνονται δεκτές ως οι επίσημες βαθμολογίες του μαθήματος. Οι φοιτητές θα λαμβάνουν αναβολή ή θα παραπέμπονται στα συγκεκριμένα στοιχεία της αξιολόγησης και θα είναι υποχρεωμένοι να υποβάλλουν εκ νέου εργασίες για το στοιχείο αξιολόγησης στο σύνολό του.

Κατ' εξαίρεση, και κατόπιν απόφασης της ειδικής επιτροπής η οποία εξετάζει μία αποδεδειγμένη ακαδημαϊκή παράβαση, μπορεί ένας φοιτητής να υποχρεωθεί να εξεταστεί εκ νέου σε μάθημα. Τα σχετικά κριτήρια αναφέρονται στην παράγραφο ΣΤ7.3.

Κατόπιν εξέτασης του προφίλ βαθμολογίας ενός φοιτητή και τα δεδομένα της προόδου του, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα εισηγηθεί το αν ο φοιτητής θα πρέπει να προαχθεί στο επόμενο στάδιο των σπουδών του, να συνεχίσει στο ίδιο στάδιο ή να τερματιστεί η εγγραφή του στο πρόγραμμα.

Στο τέλος του προγράμματος σπουδών ενός φοιτητή, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα εξετάσει το προφίλ της βαθμολογίας του φοιτητή και θα καθορίσει αν βάσει του προφίλ έχει το δικαίωμα να του απονεμηθεί τίτλος σπουδών και με ποια κατάταξη. Τα σχετικά κριτήρια αναφέρονται στην παράγραφο ΣΤ14.

ΣΤ8.2 Επιτροπές Επαγγελματικών Τίτλων Σπουδών

Αυτές λειτουργούν σύμφωνα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος όπως ορίζονται κατά την επικύρωση.

ΣΤ8.3 Προφορικές εξετάσεις (viva voce)

Ενδέχεται να είναι υποχρεωτική η προφορική εξέταση των φοιτητών σύμφωνα με τους επικυρωμένους κανονισμούς αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμμετοχή σε αυτές τις εξετάσεις είναι υποχρεωτική και οι φοιτητές θα πρέπει να λάβουν τα μέτρα τους ώστε να είναι διαθέσιμοι αν κληθούν να παρουσιαστούν.

Αν οι φοιτητές δεν παρουσιαστούν, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα λάβει την απόφασή της μόνο βάσει των διαθέσιμων στοιχείων και έτσι ο φοιτητής θα έχει παραιτηθεί της ευκαιρίας να προσθέσει στοιχεία στα ήδη υπάρχοντα.

ΣΤ8.4 Επίσημη ανακοίνωση βαθμολογιών

Το Πανεπιστήμιο θα ανακοινώνει τα αποτελέσματα των μαθημάτων και των τίτλων σπουδών ηλεκτρονικά μέσω των σχετικών συστημάτων, όπως είναι το Φοιτητικό Κέντρο αυτή τη στιγμή. Επομένως, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τις ημερομηνίες ανακοίνωσης καθώς αυτό αφορά τα δικαιώματά τους σύμφωνα με την Παράγραφο Κ4 «Υποβολή Ενστάσεων». Τα αποτελέσματα αυτά μπορεί να εξακολουθούν να υπόκεινται σε επικύρωση από την Επιτροπή Αξιολόγησης εκ μέρους του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου.

Θεωρείται δεδομένο ότι οι φοιτητές θα πρέπει να αποδέχονται ή να απορρίπτουν τη δυνατότητα παραπομπής τους έως την απαιτούμενη προθεσμία. Αν δεν το κάνουν αυτό, ίσως να μην μπορέσει να προγραμματιστεί η εξέταση στα μαθήματα στα οποία έχουν παραπεμφθεί.

ΣΤ8.5 Έκδοση και γνωστοποίηση αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μπορούν να βλέπουν τα αποτελέσματα των μαθημάτων και την κατάταξή τους στο My Grades του Φοιτητικού Κέντρου. Στο τέλος κάθε σταδίου του προγράμματος θα διατίθεται σε κάθε φοιτητή Βεβαίωση Ακαδημαϊκής Επίδοσης η οποία θα εκτυπώνεται από το Φοιτητικό Κέντρο. Εκεί θα καταγράφονται όλα τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε ο φοιτητής και τα οποία υπολογίζονται για την απονομή πτυχιακού τίτλου σπουδών καθώς και τυχόν μαθήματα (πιστωτικές μονάδες) που έχουν εγκριθεί από Αναγνωρισμένες

Προηγούμενες Σπουδές και έτσι θα φαίνεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων σε κάθε επίπεδο μέχρι εκείνη τη στιγμή.

Με την απόκτηση πτυχιικού τίτλου σπουδών, θα εκδίδεται ηλεκτρονικά Πιστοποιητικό Ακαδημαϊκής Επίδοσης Ανώτατης Εκπαίδευσης. Το πιστοποιητικό αυτό περιλαμβάνει την αναλυτική βαθμολογία, το τελικό αποτέλεσμα της κατάταξης, τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τυχόν επιβεβαιωμένες δραστηριότητες εκτός του προγράμματος σπουδών που έλαβαν χώρα σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών.

ΣΤ9 Προϋποθέσεις Προαγωγής: Εισηγήσεις και Απαιτήσεις

ΣΤ9.1 Προαγωγή από το ένα επίπεδο στο επόμενο

Κατά κανόνα οι φοιτητές δεν προσπαθούν να φοιτήσουν σε υψηλότερο επίπεδο παρά μόνο αφού έχουν προσπαθήσει να συγκεντρώσουν τουλάχιστον 120 πιστωτικές μονάδες σε όλα τα στοιχεία της αξιολόγησης στο τρέχον επίπεδο και αφού έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 100 πιστωτικές μονάδες, περιλαμβανομένων έως και 20 πιστωτικών μονάδων για μάθημα με αντιστάθμιση. **Όπου έχει καταχωρηθεί ο βαθμός NS ως τελικό αποτέλεσμα του στοιχείου αξιολόγησης, κανονικά οι φοιτητές θα είναι υποχρεωμένοι να ανακτήσουν έδαφος με καθεστώς μερικής φοίτησης.** Θα πρέπει να εξετάζεται προσεκτικά η προαγωγή όπου δεν έχουν εκπληρωθεί οι προϋποθέσεις σε κύρια και προ-απαιτούμενα μαθήματα. **Ο φοιτητής δεν μπορεί να προαχθεί αν δεν έχουν αποδοθεί 100 πιστωτικές μονάδες και άνω στο τρέχον επίπεδο.**

Η αντιστάθμιση θα ισχύει τη στιγμή της προαγωγής όπου ο φοιτητής έχει περάσει μαθήματα αξίας 80 πιστωτικών μονάδων με 40% και άνω και υπό τις προϋποθέσεις της παραγράφου ΣΤ7.4. Στην περίπτωση που υπάρχει δικαίωμα αντιστάθμισης σε δύο μαθήματα, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα δώσει την οδηγία να εξεταστεί εκ νέου στο κύριο/προ-απαιτούμενο μάθημα. Αν και τα δύο ή κανένα από τα δύο σχετικά μαθήματα δεν είναι κύρια/προ-απαιτούμενα, εναπόκειται στην διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής να καθορίσει ποιο είναι το πιο κατάλληλο μάθημα για αντιστάθμιση. Ο μέγιστος αριθμός διαθέσιμων πιστωτικών μονάδων μετά από αντιστάθμιση ή επανεξέταση περιλαμβάνεται στον παρακάτω πίνακα.

Επίπεδο	Ελάχιστο σύνολο πιστωτικών μονάδων που πέρασε και αντιστάθμιση για να προαχθεί	Ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων με 40% και άνω	Μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων με αντιστάθμιση	Μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων για επανεξέταση στο επόμενο στάδιο των σπουδών
4	100	80	20	20
5	100	80	20	20
6	--	100	20	0

Κατά κανόνα οι φοιτητές δεν προάγονται στο Επίπεδο 6 του πτυχίου αν δεν έχουν εκπληρωθεί οι προϋποθέσεις των πιστωτικών μονάδων στο Επίπεδο 4.

Για τα πτυχία με επέκταση ενδέχεται να υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις προαγωγής λόγω του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που εξετάζονται στο ίδιο επίπεδο σε διαφορετικά στάδια.

ΣΤ9.2 Κατώτατη Απόδοση

Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να περιορίσει ή να δώσει άλλη κατεύθυνση στις σπουδές ή να τερματίσει την εγγραφή όποιου φοιτητή η απόδοση προκαλεί ανησυχία από επαναλαμβανόμενες ή μαζικές αποτυχίες. Ένας φοιτητής πλήρους φοίτησης πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 40 πιστωτικές μονάδες σε κάθε έτος σπουδών. Σε περίπτωση που αδυνατεί, αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την αυτόματη αποτυχία και τον τερματισμό της εγγραφής του στο πρόγραμμα.

ΣΤ10 Γενικές Προϋποθέσεις Πιστωτικών Μονάδων

ΣΤ10.1 Πτυχιακά Προγράμματα

Οι προϋποθέσεις για την απονομή ενός τίτλου σπουδών ως προς τις πιστωτικές μονάδες αναφέρονται στην παράγραφο Β4.4. Σε κάποιες περιπτώσεις, όπως μεταγραφή από ένα πρόγραμμα σε άλλο, ένα μάθημα μπορεί να υπολογίζεται στο σύνολο των πιστωτικών μονάδων ενός άλλου επιπέδου, όπου τα μαθησιακά αποτελέσματα και το θέμα θεωρούνται κατάλληλα.

Τίτλος σπουδών πρώιμης εξόδου από το πρόγραμμα: Οι πιστωτικές μονάδες που επιτυγχάνονται σε υψηλότερο επίπεδο μπορεί να αντικαταστήσουν εκείνες που αντιστοιχούν σε χαμηλότερο επίπεδο αν ένας φοιτητής τερματίσει τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο πριν την ολοκλήρωση του τίτλου σπουδών για τον οποίο είχε εγγραφεί και η αντικατάσταση αυτή δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή να εκπληρώσει όλες τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες ενός τίτλου σπουδών που σχετίζεται με χαμηλότερο επίπεδο. Αν ένας φοιτητής αποδεχθεί την απονομή Πτυχίου Bachelor's Ordinary, δεν μπορεί να επιστρέψει στο ίδιο πρόγραμμα και να συνεχίσει για Πτυχίο με κατάταξη Honours.

ΣΤ10.2 Τίτλοι σπουδών Higher National

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων και τα επίπεδα στα οποία θα πρέπει να επιτευχθεί και που ισχύει για όλα τα προγράμματα HND/HNC.

Τίτλος σπουδών	Ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τον τίτλο σπουδών	Ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων στο Επίπεδο 5
HND	240	120
HNC	120	
<i>Όλες οι πιστωτικές μονάδες πρέπει να είναι Επιπέδου 4 και άνω</i>		

Οι ακόλουθες κατατάξεις ισχύουν για αποτελέσματα μαθημάτων του HNC και HND μόνο:

Κατάταξη	Ποσοστό
Διάκριση	70% και άνω
Έπαινος	60% και άνω
Πέρασε	Εκπλήρωση των προϋποθέσεων ως προς τις πιστωτικές μονάδες

Τίτλος σπουδών πρώιμης εξόδου από το πρόγραμμα: Αν ένας φοιτητής τερματίσει τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο πριν ολοκληρώσει τις γενικές και ειδικές απαιτήσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες για τους τίτλους σπουδών HND ή HNC με αναφερόμενο αντικείμενο σπουδών, ο φοιτητής μπορεί να κριθεί άξιος για την απονομή Certificate of Higher Education ή Diploma of Higher Education αν έχουν εκπληρωθεί οι γενικές απαιτήσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες για την απονομή του εν λόγω τίτλου σπουδών (ή θα μπορούσαν να εκπληρωθούν με την αντικατάσταση πιστωτικών μονάδων του επιπέδου 4 με εκείνες που επιτεύχθηκαν στο επίπεδο 5).

ΣΤ11 Προϋποθέσεις για την απονομή τίτλου σπουδών

ΣΤ11.1 Προκειμένου να κριθεί άξιος για την απονομή τίτλου σπουδών ο φοιτητής θα πρέπει να εκπληρώσει και τις εξής δύο προϋποθέσεις:

- (i) Γενικές προϋποθέσεις πιστωτικών μονάδων για τον τίτλο σπουδών και
- (ii) Όλες οι ειδικές προϋποθέσεις που ορίζονται στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος για κάθε ένα από τα στάδια που οδηγούν στον τίτλο σπουδών.

ΣΤ12 Επιβεβαίωση Απονομής Τίτλου Σπουδών

ΣΤ12.1 Με την επιβεβαίωση της απονομής του τίτλου σπουδών τερματίζεται αυτομάτως η εγγραφή του φοιτητή για τον εν λόγω τίτλο σπουδών και θεωρείται ότι οι πιστωτικές μονάδες που του αποδίδονται έχουν «καταναλωθεί». Δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά ώστε ο φοιτητής να κριθεί άξιος για εναλλακτικό τίτλο σπουδών στο ίδιο επίπεδο αλλά θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για απ' ευθείας εισαγωγή σε πρόγραμμα ανώτερου επιπέδου.

ΣΤ13 Ειδικές Περιπτώσεις

ΣΤ13.1 Αν μία Επιτροπή Αξιολόγησης ή ο επικεφαλής προγράμματος* θεωρεί ότι οι περιστάσεις που αφορούν έναν φοιτητή είναι τέτοιες που θα ήταν αδικία αν του απονεμηθεί τίτλος σπουδών μόνο βάσει των πιστωτικών μονάδων και της βαθμολογίας που έλαβε, μπορεί να στοιχειοθετηθεί υπόθεση η οποία χρήζει ειδικής μεταχείρισης. Αν θεωρηθεί ότι οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν είναι πέρα από το επίπεδο του μαθήματος (βλ. Παράγραφο ΣΤ9), το υποστηρικτικό αποδεικτικό υλικό πρέπει να υποβληθεί από τον επικεφαλής προγράμματος* στη Μονάδα Αξιολόγησης και Τίτλων Σπουδών όπου θα γίνει μία αρχική εκτίμηση του κατά πόσο ευσταθεί η υπόθεση σε σχέση με τα καθορισμένα κριτήρια, ενώ θα αναζητηθούν περισσότερες πληροφορίες αν κριθεί απαραίτητο. Όλες οι υποβολές που ανταποκρίνονται στα κριτήρια θα παρουσιαστούν στην Επιτροπή Αξιολόγησης Ειδικών Περιπτώσεων του Πανεπιστημίου για ειδική μεταχείριση σχετικά με την απονομή τίτλου σπουδών. Η Επιτροπή θα διέπεται από τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου σχετικά με τους τίτλους σπουδών με τον χαρακτηρισμό "aegrotat" (βλ. παράγραφο Α5) και άλλους τίτλους σπουδών στην περίπτωση που υπάρχουν λόγοι εξαιρετικής ανάγκης.

ΣΤ14 Κατάταξη Τίτλων Σπουδών

ΣΤ14.1 Πτυχίο Bachelor's με κατάταξη Honours

Όταν κριθεί ότι το σύνολο της δουλειάς ενός φοιτητή είναι αποδεκτή ώστε να του απονεμηθεί πτυχίο με κατάταξη honours (βλ. Παράγραφο Β4.4) και ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές προϋποθέσεις εφόσον υφίστανται, η κατάταξη του πτυχίου αποφασίζεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης.

Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος βαθμολογίας είναι ίσος ή μεγαλύτερος από το κατώτατο όριο βαθμολογίας, θα απονέμεται η σχετική κατάταξη.

Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος βαθμολογίας είναι στο όριο, θα λαμβάνεται υπόψη η απόδοση του τελευταίου έτους για τον καθορισμό της κατάταξης του πτυχίου.

Ακολουθούν λεπτομέρειες σχετικά με αυτά τα κριτήρια.

Κατάταξη πτυχίου

Υπολογίζεται ο σταθμισμένος μέσος όρος όλων των βαθμολογημένων πιστωτικών μονάδων στα επίπεδα 5 και 6 με ένα δεκαδικό στοιχείο:

Μέσος όρος Επιπέδου 5 x 0,2 + Μέσος όρος Επιπέδου 6 x 0,8

Όταν έχουν επιτευχθεί περισσότερες από 120 πιστωτικές μονάδες σε ένα επίπεδο, θα χρησιμοποιηθούν για τον υπολογισμό οι υψηλότερα βαθμολογημένες 120 πιστωτικές μονάδες.

Ο σταθμισμένος μέσος όρος θα συγκρίνεται με το κατώτατο όριο βαθμολογίας για κάθε κατάταξη (βλ. πίνακα κατάταξης). Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος βαθμολογίας είναι ίσος ή μεγαλύτερος από το κατώτατο όριο βαθμολογίας, θα αποδίδεται αυτή η κατάταξη στην απόδοση του φοιτητή. Δεν λαμβάνονται υπόψη άλλοι παράγοντες εκτός εάν το αποτέλεσμα βρίσκεται στο όριο.

Πίνακας Κατάταξης

Κατάταξη	Κατώτατη Βαθμολογία	Εύρος οριακής βαθμολογίας
First Class	70%	68-69.99%
Second class division 1	60%	58-59.99%
Second class division 2	50%	48-49.99%
Third class	Εκπληρώθηκαν οι προϋποθέσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες για την απονομή κατάταξης honours, βλ. B4.4	

Εξέταση περιπτώσεων οριακής βαθμολογίας

Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος είναι οριακός, θα εξετάζεται το προφίλ της βαθμολογίας σε σχέση με τον δείκτη απόδοσης στο τελευταίο επίπεδο (προφίλ βαθμολογίας): τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 6 πρέπει να είναι ίσες ή μεγαλύτερες από την κατώτατη βαθμολογία.

Αν το προφίλ βαθμολογίας ταυτίζεται ή υπερβαίνει την κατώτατη βαθμολογία, θα απονέμεται στον φοιτητή η μεγαλύτερη κατάταξη.

ΣΤ14.2 Καθορισμός κατάταξης Honours με Απ' ευθείας Εισαγωγή ή Εισαγωγή με Αναγνώριση Πιστωτικών Μονάδων

- (i) Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος του προτελευταίου επιπέδου δεν μπορεί να υπολογιστεί, π.χ. διότι ο φοιτητής εισήχθη απ' ευθείας στο τελευταίο στάδιο ή ο φοιτητής φοίτησε στο εξωτερικό καθ' όλη τη διάρκεια του σταδίου 2, ο σταθμισμένος μέσος όρος βαθμολογίας για το τελευταίο επίπεδο, θα χρησιμεύσει ως ένδειξη της συνολικής απόδοσης.
- (ii) Επισημαίνεται ειδικότερα ότι στην περίπτωση ενός φοιτητή ο οποίος έχει λάβει Foundation degree και έχει γίνει δεκτός στο τελευταίο στάδιο ενός πτυχίου με κατάταξη Honours αυτό αποτελεί απ' ευθείας εισαγωγή στο δεύτερο, και η κατάταξη honours θα βασιστεί μόνο στις πιστωτικές μονάδες του επιπέδου 6.
- (iii) Παρόλο που με τις αναγνωρισμένες σπουδές μέσω του προγράμματος Αναγνώρισης Προηγούμενων Σπουδών μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον φοιτητή να κριθεί άξιος για την απονομή τίτλου σπουδών με κατάταξη honours, προκειμένου ο μέσος όρος βαθμολογίας να υπολογιστεί σε ένα από τα δύο τελευταία επίπεδα, ο φοιτητής θα

πρέπει να έχει επιτύχει τουλάχιστον 60 βαθμολογημένες πιστωτικές μονάδες στο σχετικό επίπεδο έχοντας φοιτήσει στο Πανεπιστήμιο. Αν το σχετικό επίπεδο είναι το τελευταίο επίπεδο, οι προϋποθέσεις του προφίλ βαθμολογίας είναι ότι πάνω από τις μισές πιστωτικές μονάδες που έχουν επιτευχθεί στο τελευταίο επίπεδο πρέπει να ταυτίζονται ή να υπερβαίνουν τη βαθμολογία της κατάταξης honours που απονέμεται.

ΣΤ14.3 Πτυχία Integrated Master's

Οι συνήθεις κανονισμοί για την αξιολόγηση των πτυχιικών σπουδών ισχύουν για τα επίπεδα 4, 5 και 6 και οι συνήθεις κανονισμοί των μεταπτυχιικών σπουδών ισχύουν για το επίπεδο 7.

Ο υπολογισμός ακολουθεί τους συνηθισμένους κανόνες για τις πτυχιικές σπουδές όπως αναφέρεται παραπάνω, εκτός από το ότι η συνολική απόδοση θα περιλαμβάνει πιστωτικές μονάδες του επιπέδου 7 και επομένως, ο μέσος όρος βαθμολογίας του τελευταίου έτους θα εξαχθεί από τις υψηλότερα βαθμολογημένες 120 πιστωτικές μονάδες στα επίπεδα 6 και 7, σταθμισμένος με 80%, συν 120 πιστωτικές μονάδες του επιπέδου 5 σταθμισμένες με 20%. Το προφίλ βαθμολογίας για τις οριακές περιπτώσεις θα ληφθεί από τις βαθμολογημένες πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 6.

Ο υπολογισμός της κατάταξης των Master's γίνεται σύμφωνα με τους κανόνες που αναφέρονται στους κανονισμούς της Αξιολόγησης Μεταπτυχιικών Σπουδών (Παράγραφος Z11).

ΣΤ14.4 Foundation Degree

Όταν ένας φοιτητής έχει κριθεί άξιος για Foundation degree η κατάταξη του τίτλου σπουδών βασίζεται στον μέσο όρο όλων των βαθμολογημένων πιστωτικών μονάδων (έως και 120) που επιτεύχθηκαν στο επίπεδο 5. Αν έχουν επιτευχθεί περισσότερες από 120 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 5, θα επιλεγούν για τον υπολογισμό οι 120 με την υψηλότερη βαθμολογία.

Κατάταξη	Μέσος Όρος Βαθμολογίας στο Επίπεδο 5	Εύρος οριακής βαθμολογίας
Διάκριση	70% και άνω	68-69.9%
Έπαινος	60% και άνω	58-59.9%
Πέρασε	Εκπληρώθηκαν οι προϋποθέσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες	

Εξέταση περιπτώσεων οριακής βαθμολογίας

Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος είναι οριακός, θα εξετάζεται το προφίλ της βαθμολογίας σε σχέση με τον δείκτη απόδοσης στο τελευταίο επίπεδο (προφίλ βαθμολογίας): τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 5 πρέπει να είναι ίσες ή μεγαλύτερες από την κατώτατη βαθμολογία.

Αν το προφίλ βαθμολογίας ταυτίζεται ή υπερβαίνει την κατώτατη βαθμολογία, θα απονέμεται στον φοιτητή η μεγαλύτερη κατάταξη.

ΣΤ14.5 Τίτλοι σπουδών Higher National

Όταν ένας φοιτητής έχει κριθεί άξιος για τίτλο σπουδών Higher National η κατάταξη του τίτλου σπουδών βασίζεται στον μέσο όρο όλων των βαθμολογημένων πιστωτικών μονάδων (έως και 120) που επιτεύχθηκαν στο επίπεδο 5 για το HND και στο επίπεδο 4 για το HNC. Αν έχουν επιτευχθεί περισσότερες από 120 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 4 για το HNC ή στο επίπεδο 5 για το HND, θα επιλεγούν για τον υπολογισμό οι 120 με την υψηλότερη βαθμολογία.

Κατάταξη	Μέσος Όρος Βαθμολογίας (στο Επίπεδο 5 για το HND ή στο Επίπεδο 4 για το HNC)	Εύρος οριακής βαθμολογίας
Διάκριση	70% και άνω	68-69.9%
Έπαινος	60% και άνω	58-59.9%
Πέρασε	Εκπληρώθηκαν οι προϋποθέσεις ως προς τις πιστωτικές μονάδες	

Εξέταση περιπτώσεων οριακής βαθμολογίας

Αν ο σταθμισμένος μέσος όρος είναι οριακός, θα εξετάζεται το προφίλ της βαθμολογίας σε σχέση με τον δείκτη απόδοσης στο τελευταίο επίπεδο (προφίλ βαθμολογίας): τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 5 (στο επίπεδο 4 HNC) πρέπει να είναι ίσες ή μεγαλύτερες από την κατώτατη βαθμολογία.

Αν το προφίλ βαθμολογίας ταυτίζεται ή υπερβαίνει την κατώτατη βαθμολογία, θα απονέμεται στον φοιτητή η μεγαλύτερη κατάταξη.