

Μέρος Ζ Κανονισμοί Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων**Z1 Γενικές Αρχές****Z1.1 Επεξήγηση των Όρων**

- (i) *Στοιχεία Αξιολόγησης* - δοκίμια, παρουσιάσεις, ομαδικές δραστηριότητες, εργασίες ή άλλες αξιολογήσεις (που κοινώς ονομάζονται εργασίες διδασκτέας ύλης), και εξετάσεις με γνωστό ή άγνωστο θέμα. Ένα στοιχείο αξιολόγησης μπορεί μερικές φορές να έχει τη μορφή πολλών μικρότερων εργασιών ή επιμέρους στοιχείων, π.χ. εκθέσεις εργαστηρίου ή σύντομα τεστ στην τάξη. Η βαθμολογία για κάθε στοιχείο αξιολόγησης καταχωρείται στο σύστημα φοιτητικών αρχείων με τον κατάλληλο συντελεστή βαρύτητας και χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του συνολικού βαθμού του μαθήματος.
- (ii) *Κριτήρια Αξιολόγησης* – οι απαιτήσεις μιας αξιολόγησης που προσδιορίζονται μέσω συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και χρησιμοποιούνται κατά τη βαθμολόγηση των εργασιών του φοιτητή. Αποτελούν χρήσιμο οδηγό για τον φοιτητή καθώς αποτελούν ένδειξη για το αναμενόμενο περιεχόμενο ή την προσέγγιση της αξιολόγησης.
- (iii) *Αναβολή* – η εγκεκριμένη παράταση της προθεσμίας για μία αξιολόγηση η οποία συνήθως έχει εγκριθεί από μία ειδική επιτροπή Λόγων Εξαιρετικής Ανάγκης (Ενότητα Θ). Η εξ αναβολής αξιολόγηση θα βαθμολογείται με βάση το πλήρες βαθμολογικό εύρος, έως 100%.
- (iv) *Παραπομπή* - όταν ένας φοιτητής δεν περάσει ένα στοιχείο αξιολόγησης με την πρώτη προσπάθεια ενδέχεται να του δοθεί η ευκαιρία να υποβάλει και άλλη εργασία ώστε να λάβει προβιβάσιμο βαθμό. Αν η εργασία κατόπιν παραπομπής λάβει προβιβάσιμο βαθμό θα βαθμολογείται με 40%.

Z1.2 Απονομή πιστωτικών μονάδων για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.

Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στους φοιτητές σε αναγνώριση της επίτευξης των μαθησιακών τους στόχων, είτε στο πλαίσιο των μαθημάτων που παρακολουθούν στο πρόγραμμα σπουδών τους ή από αναγνωρισμένες προηγούμενες σπουδές. (Αναγνώριση Προηγούμενων Σπουδών, Ενότητα Γ). Κάθε μάθημα έχει επικυρωμένη αξία πιστωτικών μονάδων, η οποία εκφράζεται ως αριθμός πιστωτικών μονάδων σε συγκεκριμένο επίπεδο, βλ. Ενότητα Β.

Z1.3 Τι είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα;

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι η επίτευξη των μαθησιακών στόχων, υπό τη μορφή κατάκτησης της γνώσης, κατανόησης, πνευματικών δεξιοτήτων ή πρακτικών δεξιοτήτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν τη βάση της στρατηγικής για τη μάθηση και την αξιολόγηση στο πλαίσιο ενός μαθήματος. Κάθε μάθημα έχει ένα επίσημα προσδιορισμένο σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι πιστωτικές μονάδες, το περιεχόμενο και το επίπεδο του μαθήματος μαζί, συνιστούν το επίπεδο.

Z1.4 Τι είναι οι αξιολογήσεις;

Οι αξιολογήσεις είναι σχεδιασμένες ώστε να δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποδεικνύουν έμπρακτα την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Σε κάθε μάθημα μπορεί να αποδίδονται διαφορετικά στοιχεία αξιολόγησης (εργασίες διδασκτέας ύλης ή/και

πρακτικές ασκήσεις/εξετάσεις). Κάθε στοιχείο αξιολόγησης μπορεί να φέρει ένα ή περισσότερα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία θα αξιολογούνται με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία είναι σχεδιασμένα για να εξετάζουν την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος και υποδεικνύουν το επίπεδο της απόδοσης που απαιτείται.

Z1.5 Αξιολογήσεις και μαθήματα.

Ο συνδυασμός των στοιχείων αξιολόγησης πρέπει να εξετάζει κάθε δηλωμένο μαθησιακό αποτέλεσμα του μαθήματος. Κάποια μαθήματα μπορεί να έχουν ένα στοιχείο που αξιολογείται με τον χαρακτηρισμό πέρασε/απέτυχε και με συντελεστή βαρύτητας 0%. Όπου ισχύει αυτό, το στοιχείο που αξιολογείται με τον χαρακτηρισμό πέρασε/απέτυχε θα μετράει ως ένα από τα στοιχεία αξιολόγησης. Ο χαμηλότερος συντελεστής βαρύτητας που μπορεί να ισχύσει σε στοιχείο αξιολόγησης που βαθμολογείται με ποσοστό είναι 10% και όλοι οι συντελεστές πρέπει να εκφράζονται ως πολλαπλάσια του 10%.

Z2 Ευθύνες των Φοιτητών

Z2.1 Κατανοώντας τις απαιτήσεις

Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να είναι βέβαιος ότι κατανοεί τα κριτήρια αξιολόγησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα με βάση τα οποία θα βαθμολογείται η δουλειά του. Η συνεχής παρακολούθηση των παραδόσεων του μαθήματος είναι σημαντική ώστε να είναι σε θέση ο φοιτητής να τα κατανοεί (βλ. Πολιτική Συμμετοχής των Φοιτητών, Ενότητα Ε) και να ανταποκριθεί στην ευθύνη που φέρει ο ίδιος για τη μαθησιακή εμπειρία των συμφοιτητών του. Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να είναι βέβαιος ότι παρακολουθεί όλα τα στοιχεία της αξιολόγησης ενός μαθήματος. Οι γραπτές εργασίες θα πρέπει να υποβάλλονται εντός της προθεσμίας που έχει επισήμως ανακοινωθεί.

Z2.2 Ακαδημαϊκές παραβάσεις

Οι φοιτητές πρέπει να κατανοούν τι αποτελεί ακαδημαϊκή παράβαση (Ενότητα Ι) που περιλαμβάνει τη λογοκλοπή, την αθέμιτη συνεργασία, την παραβίαση των κανονισμών στην αίθουσα των εξετάσεων (Ενότητα Η) και να είναι σίγουροι ότι δεν θα διαπράξουν αυτές τις παραβάσεις στη διάρκεια των σπουδών τους αλλά και κατά την αξιολόγησή τους.

Z2.3 Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης

Αποτελεί ευθύνη του φοιτητή να υποβάλει αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης όταν προκύψει κάποια απρόβλεπτη και ακραία κατάσταση, η οποία θα επηρεάσει την απόδοσή του στην αξιολόγηση. Το αίτημα αυτό πρέπει να υποβληθεί πριν την αρχική ημερομηνία λήξης της προθεσμίας με αποδεικτικά στοιχεία και τη δουλειά που έχει ολοκληρώσει έως εκείνη τη στιγμή. Δείτε στην Ενότητα Θ όλες τις πληροφορίες.

Z2.4 Σχέδια Υποστήριξης

Αν κάποιος φοιτητής έχει μία αναπηρία, η οποία επηρεάζει την ακαδημαϊκή του απόδοση, αποτελεί δική του ευθύνη να επικοινωνήσει με την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας και να συζητήσει το κατά πόσο χρειάζεται ένα σχέδιο υποστήριξης. Τα Σχέδια Υποστήριξης εντοπίζουν τις ανάγκες του φοιτητή για υποστήριξη και χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τον φοιτητή να συμμετέχει πλήρως στην αξιολόγηση.

Z2.5 Δεοντολογία Έρευνας

Οι φοιτητές θα πρέπει να συμμορφώνονται με την Πολιτική Δεοντολογίας Έρευνας και τον Κώδικα Πρακτικής του Πανεπιστημίου και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της πολιτικής όσον αφορά τις σπουδές τους.

Z2.6 Αναγνωσιμότητα των εργασιών που υποβάλλονται για αξιολόγηση

Αν οι χειρόγραφες εργασίες διδακτέας ύλης κριθούν από τους εξεταστές ως δυσανάγνωστες, οι εργασίες δεν θα γίνονται δεκτές για αξιολόγηση και θα βαθμολογούνται με 0%.

Στην περίπτωση που οι εξεταστές θεωρήσουν ότι η δυσκολία στην ανάγνωση ενός γραπτού των εξετάσεων επηρεάζει την αξιολόγηση της εργασίας του υποψηφίου, πρέπει ενδεχομένως να ζητήσουν από τον υποψήφιο να υποβάλει το γραπτό εξ ολοκλήρου ή εν μέρει δακτυλογραφημένο. Σε αυτές τις περιπτώσεις, ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να εργαστεί υπό επίβλεψη χρησιμοποιώντας αντίγραφο των επίμαχων σημείων του αρχικού γραπτού και συνήθως υπάρχει χρέωση ώστε να καλυφθεί το πρόσθετο διοικητικό κόστος. Η χρέωση θα καθορίζεται από τον Γραμματέα Εγγραφών.

Z3. Αποτελέσματα της Αξιολόγησης

Z3.1 Κρίνοντας την ακαδημαϊκή απόδοση σε μία αξιολόγηση:

Κατά την αξιολόγηση των εργασιών ενός φοιτητή, ο προσωπικός σύμβουλος είναι υποχρεωμένος να κρίνει το επίπεδο της απόδοσης σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο Z3.2. Αν από τις εργασίες αυτές αποδεικνύεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί, η βαθμολογία αποδίδεται με βάση τα κριτήρια περιγραφής της βαθμολογίας στην παράγραφο Z3.2 και τα κριτήρια περιγραφής του επιπέδου στην παράγραφο B3.2. Αν τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν έχουν επιτευχθεί, αποδίδεται ο ανάλογος βαθμός αποτυχίας. Στην περίπτωση της αξιολόγησης εξετάσεων, σημασία έχει η συνολική βαθμολογία και όχι οι βαθμοί που δίνονται σε κάθε ερώτημα ή ενότητα των εξετάσεων.

Z3.2 Βαθμολογική Κλίμακα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Βαθμολογική Κλίμακα Μεταπτυχιακών Σπουδών αφορά τα μαθήματα του Επιπέδου 7. Τα μαθήματα του Επιπέδου 8 βαθμολογούνται με τον χαρακτηρισμό πέρασε ή απέτυχε, και κάποια από τα μαθήματα του Επιπέδου 7 είναι επικυρωμένα ώστε να βαθμολογούνται μόνο με τον χαρακτηρισμό πέρασε ή απέτυχε.

Βαθμολογία %	Κριτήρια Περιγραφής Βαθμολογίας	Κατηγορία
70-100%	Άριστα Εξαιρετικά. Επίπεδο από υψηλό ως πολύ υψηλό. Υψηλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης. Διεσδυτική πρωτότυπη σκέψη. Αξιέται πρωτοτυπία. Έχει προηγηθεί εξαιρετικά καλή έρευνα. Υψηλής ποιότητας παρουσίαση. Εξαιρετική σαφήνεια ιδεών. Άριστη συνοχή και λογική. Επουσιώδη ή πολύ ασήμαντα λάθη.	Διάκριση
60-69%	Πολύ καλά Πολύ καλό επίπεδο. Πολύ καλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Αξιοσημείωτη πρωτοτυπία. Έχει προηγηθεί καλή έρευνα. Πολύ καλό επίπεδο παρουσίασης. Αξιέται σαφήνεια ιδεών. Προσεκτική και αποτελεσματική παρουσίαση. Πολύ καλή αίσθηση της συνοχής και λογικής, μόνο ασήμαντα λάθη.	Έπαινος
50-59%	Καλά Καλό επίπεδο. Αρκετά καλό επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Κάποιες ενδείξεις πρωτότυπης σκέψης και πρωτοτυπίας. Έχει προηγηθεί αρκετά καλή έρευνα. Καλό επίπεδο παρουσίασης. Οι ιδέες είναι γενικά σαφείς και με συνοχή, κάποιες ενδείξεις παρανόησης. Κάποιες ελλείψεις στην παρουσίαση.	Πέρασε
40-49%	Ικανοποιητικά Προσεγγισμένη δουλειά. Μέτριο επίπεδο κριτικής ανάλυσης και αποτίμησης. Λίγες ενδείξεις πρωτότυπης σκέψης και πρωτοτυπίας. Έχει προηγηθεί επαρκής έρευνα. Προσεγγισμένη παρουσίαση. Οι ιδέες είναι σχετικά σαφείς και με μέτρια συνοχή, με κάποιες σημαντικές παρανοήσεις και λάθη. Σχετική αδυναμία στο ύφος και την παρουσίαση, όμως γενικά ικανοποιητικά.	
35-39%	Μη ικανοποιητικά Γενικά οριακά μη ικανοποιητικά. Κάποια προσεγγισμένα στοιχεία αλλά κάποιες από τις ακόλουθες αδυναμίες είναι εμφανείς: ανεπαρκής κριτική ανάλυση και αποτίμηση. Λίγες ενδείξεις πρωτοτυπίας. Δεν έχει προηγηθεί καλή έρευνα. Το επίπεδο της παρουσίασης είναι απαράδεκτο. Οι ιδέες είναι ασαφείς χωρίς συνοχή. Αρκετά σημαντικά λάθη και παρανοήσεις. Οριακή αποτυχία.	Οριακή Αποτυχία
5-34%	Πολύ Ανεπαρκής Πολύ κάτω από το επίπεδο προβιβασμού βαθμού. Ανεπαρκής κριτική ανάλυση και αποτίμηση. Καμία ένδειξη πρωτοτυπίας. Η έρευνα που προηγήθηκε είναι ανεπαρκής. Εντελώς απαράδεκτη παρουσίαση. Οι ιδέες είναι συγκεχυμένες και χωρίς συνοχή. Αρκετές σημαντικές παρανοήσεις και λάθη. Καθαρή αποτυχία, υπολείπεται του επιπέδου προβιβασμού βαθμού.	Αποτυχία
1-4%	Τίποτε το αξιόλογο Δεν υπάρχει τίποτε το αξιόλογο στην υποβληθείσα εργασία	
NS	Χωρίς Υποβολή Δεν υποβλήθηκε καμία εργασία	
Z	Σήμανση Ακαδημαϊκής Παράβασης Ισχύει για περιπτώσεις αποδεδειγμένης ακαδημαϊκής παράβασης.	

Z3.3 Βαθμοί των στοιχείων της αξιολόγησης

- (i) Η βαθμολογία που αποδίδεται σε ένα στοιχείο αξιολόγησης καταγράφεται ως ακέραιος αριθμός και τηρείται για λόγους υπολογισμού.
- (ii) Αν το μάθημα περιλαμβάνει περισσότερα από ένα στοιχεία αξιολόγησης, ισχύει ένας μαθηματικός συντελεστής βαρύτητας ώστε να εκφράζεται η σχετική βαρύτητα του κάθε στοιχείου. Αυτοί οι συντελεστές βαρύτητας θα χρησιμοποιούνται για να υπολογίζεται η συνολική βαθμολογία του μαθήματος.
- (iii) Η συνολική βαθμολογία του μαθήματος θα στρογγυλοποιείται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσοστό επί τοις εκατό. Οι υπολογισμοί των μέσων όρων του επιπέδου θα γίνονται με δύο δεκαδικά ψηφία.
- (iv) Στην περίπτωση των πτυχίων Master's οι κατηγορίες που αναφέρονται στην κλίμακα (Παράγραφος Z3.2) ισχύουν για τον τελικό τίτλο σπουδών και είναι μόνο ενδεικτικές σε επίπεδο μαθήματος.

Z3.4 Βαθμολογία του Μαθήματος

- (i) Οι σχετικοί συντελεστές βαρύτητας ισχύουν για τους βαθμούς που επιτυγχάνονται σε κάθε στοιχείο της αξιολόγησης προκειμένου να γίνει ο υπολογισμός της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.
- (ii) Προκειμένου ο φοιτητής να περάσει ένα μάθημα, και επομένως να του αποδοθούν οι πιστωτικές μονάδες, πρέπει να περάσει **όλα** τα στοιχεία της αξιολόγησης. Στην περίπτωση που αυτό δεν έχει επιτευχθεί, δεν αποδίδονται πιστωτικές μονάδες και ισχύουν οι κανονισμοί περί παραπομπής (βλ. παράγραφο Z7.2).

Z3.5 Ενημέρωση για την απόδοση

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα ενημέρωσης σχετικά με την απόδοσή τους στις γραπτές εργασίες είτε προφορικά είτε γραπτώς είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Ενημέρωση σχετικά με την απόδοση στις εξετάσεις διατίθεται κατόπιν αιτήματος προς τον βαθμολογητή.

Z4 Προβιβασμός Βαθμός σε Μάθημα

- Z4.1 Αν κάποιος φοιτητής περάσει ένα μάθημα επιτυγχάνοντας ένα μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 40%, οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Δεν είναι δυνατή η επανεξέταση σε ένα μάθημα στο οποίο έχει λάβει προβιβασμό βαθμό εκτός αν υπάρχει πρόβλεψη από τον εξωτερικό φορέα που σχετίζεται με το πρόγραμμα, η οποία ορίζεται ρητά στις προδιαγραφές του προγράμματος.

Z5 Αναβολή

- Z5.1 Περιπτώσεις ασθένειας ή άλλων σοβαρών λόγων εξετάζονται μόνο εάν ο φοιτητής που τον αφορά υποβάλει επίσημο γραπτό αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης μαζί με την εργασία του και προσκομίσει επίσης αποδεκτά αποδεικτικά στοιχεία σύμφωνα με τους κανονισμούς της Ενότητας Θ. Αν η ειδική επιτροπή που εξετάζει τα εν λόγω αιτήματα αποφασίσει να το δεχτεί, ένα από τα διορθωτικά μέτρα είναι να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να υποβάλει μία νέα εργασία εντός αναθεωρημένης προθεσμίας υποβολής. Αυτό λέγεται αναβολή.

- Z5.2 Οι προθεσμίες υποβολής για την εκ νέου υποβολή εργασιών συνήθως ορίζονται εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Στην περίπτωση των εξετάσεων, κανονικά θα δοθεί στον φοιτητή η οδηγία να αξιολογηθεί την επόμενη διαθέσιμη εξεταστική περίοδο.
- Z5.3 Με την προϋπόθεση ότι η εργασία έχει υποβληθεί σύμφωνα με τις εγκεκριμένες προθεσμίες, ο φοιτητής μπορεί να βαθμολογηθεί σύμφωνα με όλο το φάσμα των βαθμών. Αν η εργασία υποβληθεί μετά την προθεσμία, δεν θα βαθμολογηθεί και θα καταχωρηθεί ο χαρακτηρισμός NS.
- Z5.4 Αν, κατόπιν της αναβολής, δεν υποβληθεί το στοιχείο αξιολόγησης ως την καθορισμένη ημερομηνία, θεωρείται ότι η αξιολόγηση έχει αποτύχει και ισχύουν οι κανονισμοί περί παραπομπής (βλ. παράγραφο Z7.2).
- Z5.5 Οι φοιτητές που έχουν στο σχέδιο υποστήριξής τους μία Αξιολογημένη Παρατεταμένη Προθεσμία θα έχουν το δικαίωμα αναβολής για την περίοδο που ορίζεται στο σχέδιο.

Z6 Εκπρόθεσμη Υποβολή

- Z6.1 Οι εργασίες που υποβάλλονται κατόπιν της ορισμένης προθεσμίας (περιλαμβανομένης τυχόν επισήμως συμφωνημένης παράτασης) για την αξιολόγηση εργασιών διδακτέας ύλης θεωρούνται εκπρόθεσμες. Οι εργασίες αυτές δεν θα βαθμολογούνται και θα καταχωρείται ο χαρακτηρισμός NS.
- Z6.2 Αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, πέρα από τον έλεγχο ενός φοιτητή, οι οποίοι επηρεάζουν τη δυνατότητά του να ολοκληρώσει μία αξιολόγηση, μπορεί να υποβάλει αίτημα για να ληφθούν υπόψη Λόγοι Εξαιρετικής Ανάγκης. Το αίτημα πρέπει να συνοδεύεται από αποδεικτικά στοιχεία και τη δουλειά που έχει γίνει έως εκείνη τη στιγμή, μέχρι την αρχική προθεσμία υποβολής της αξιολόγησης. Αυτό θα εξεταστεί από την αρμόδια ειδική επιτροπή. Λεπτομερή στοιχεία της πολιτικής και της διαδικασίας αναφέρονται στην Ενότητα Θ των κανονισμών αυτών.
- Z6.3 Όταν ο φοιτητής έχει έναν σοβαρό λόγο για εκπρόθεσμη υποβολή, που όμως δεν στοιχειοθετεί λόγω εξαιρετικής ανάγκης, ο αρμόδιος Αναπληρωτής Επικεφαλής του Τμήματος, ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής ή ο Συνεργάτης Ανάπτυξης Εργατικού Δυναμικού ή ο Επικεφαλής Προγραμμάτων Joint Honours μπορεί να εγκρίνει παράταση έως και 7 ημέρες χωρίς βαθμολογικές κυρώσεις. Ο Αναπληρωτής Επικεφαλής του Τμήματος, ο Ακαδημαϊκός Διευθυντής ή ο Συνεργάτης Ανάπτυξης Εργατικού Δυναμικού ή ο Επικεφαλής Προγραμμάτων Joint Honours θα πρέπει να έχει στα χέρια του αδιάσειστα στοιχεία που να δικαιολογούν μία τέτοια παράταση.
- Z6.4 Δεν δίνεται δικαίωμα εκπρόθεσμης υποβολής μετά από μία συμφωνημένη παράταση προθεσμίας υποβολής (π.χ. αναβολή) ούτε για την υποβολή εργασίας κατόπιν παραπομπής.
- Z6.5 Αν η εργασία παραδοθεί μετά την συμφωνημένη παράταση, δεν βαθμολογείται και καταχωρείται ο βαθμός NS.
- Z6.6 Οι εργασίες κατόπιν παραπομπής που υποβάλλονται εκπρόθεσμα δεν βαθμολογούνται και καταχωρείται ο βαθμός NS.

Z7 Βαθμολογία Αποτυχίας σε Μάθημα

Z7.1 Ο φοιτητής αποτυγχάνει σε ένα μάθημα αν:

- (i) Η εργασία που υποβάλλεται για ένα στοιχείο αξιολόγησης δεν είναι τέτοιου επιπέδου ώστε να εξασφαλίζεται συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 40% για το μάθημα.
- (ii) Δεν έχει υποβληθεί εργασία για την αξιολόγηση του μαθήματος. Αν ο φοιτητής αδυνατεί να υποβάλει μία γραπτή εργασία, θα καταχωρείται ο βαθμός NS.
- (iii) Ο φοιτητής έχει διαπράξει ακαδημαϊκή παράβαση και του έχει επιβληθεί ποινή αποτυχίας στο μάθημα (βλ. Ενότητα Ι).

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα, θα ισχύει η κατάλληλη από τις παρακάτω επιλογές:

Z7.2 Παραπομπή σε στοιχείο αξιολόγησης

(α) Δικαίωμα παραπομπής:

- (i) Οι φοιτητές έχουν κατά κανόνα το δικαίωμα παραπομπής μία φορά για κάθε στοιχείο αξιολόγησης στο οποίο αποτυγχάνουν. Η προθεσμία για την εκ νέου υποβολή της εργασίας θα είναι κατά την επόμενη αξιολόγηση. Στην περίπτωση των εξετάσεων, θα δοθεί στον φοιτητή η οδηγία να αξιολογηθεί την επόμενη διαθέσιμη εξεταστική περίοδο. Αν η εργασία υποβληθεί μετά την προθεσμία, δεν θα βαθμολογηθεί και θα καταχωρηθεί ο χαρακτηρισμός NS.
- (ii) Κάθε δικαίωμα παραπομπής, μπορεί να ανακληθεί κατόπιν αποδεδειγμένης ακαδημαϊκής παράβασης ή αν ισχύουν ειδικοί κανονισμοί προκειμένου να εκπληρώνονται οι απαιτήσεις εξωτερικού φορέα.

(β) Σχετικά με τη βαθμολογία που αποδίδεται σε μία αξιολόγηση κατόπιν παραπομπής:

- (i) Ο υψηλότερος βαθμός που μπορεί να αποδοθεί σε στοιχείο αξιολόγησης κατόπιν παραπομπής είναι 40%.
- (ii) Αν επιτευχθεί αυτή η βαθμολογία, αντικαθιστά την αρχική βαθμολογία αποτυχίας στο προφίλ βαθμολογίας του φοιτητή.
- (iii) Μία βαθμολογία κατόπιν παραπομπής κάτω από 40% επίσης θα αντικαταστήσει την αρχική βαθμολογία εκτός αν είναι χαμηλότερη από τη βαθμολογία που αποδόθηκε στην πρώτη προσπάθεια.

Στο προφίλ βαθμολογίας του φοιτητή θα εμφανίζονται οι βαθμολογίες και της πρώτης και της δεύτερης προσπάθειας.

(γ) Επανυπολογισμός της βαθμολογίας του μαθήματος κατόπιν παραπομπής:

- (i) Μετά την επαναξιολόγηση, ο συνολικός βαθμός του μαθήματος υπολογίζεται εκ νέου χρησιμοποιώντας τους βαθμούς που έχουν καταγραφεί για τις αξιολογήσεις στις οποίες παραπέμφθηκε ο φοιτητής (αν είναι υψηλότεροι από τους βαθμούς της πρώτης προσπάθειας) και τους υφιστάμενους βαθμούς των στοιχείων αξιολόγησης τα οποία πέρασε ο φοιτητής με την πρώτη προσπάθεια.

- (ii) Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει στην πρώτη προσπάθεια στα μαθήματα στα οποία έχει παραπεμφθεί, κατά κανόνα έχει το δικαίωμα να εξεταστεί εκ νέου στο μάθημα στην επόμενη διαθέσιμη περίοδο (Παράγραφος Ζ7.3)

Ζ7.3 Επανεξέταση μαθημάτων

- (i) Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα (βαθμός κάτω από 40%) στην πρώτη προσπάθεια, περιλαμβανομένης τυχόν παραπομπής, κατά κανόνα έχει το δικαίωμα να ξαναδηλώσει και να εξεταστεί εκ νέου σε ολόκληρο μάθημα ακόμα μία φορά. Η επανεξέταση στο μάθημα καθιστά απαραίτητη την παρακολούθηση και απαιτεί την ολοκλήρωση όλων των αξιολογήσεων. Δεν μπορεί να κατοχυρωθεί καμία βαθμολογία σε αξιολόγηση του μαθήματος από προηγούμενη προσπάθεια.
- (ii) Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα στη δεύτερη προσπάθεια, περιλαμβανομένης τυχόν παραπομπής, δεν υπάρχει αυτομάτως το δικαίωμα για περαιτέρω προσπάθεια. Η δυνατότητα τρίτης προσπάθειας εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής Αξιολόγησης και θα δοθεί μόνο αν υπάρχουν επιτακτικοί λόγοι που να στηρίζουν αυτήν την απόφαση.
- (iii) Οι φοιτητές μπορούν να προσπαθήσουν να περάσουν τρεις φορές (το μέγιστο) ένα μάθημα στο σύνολό του, υπό την προϋπόθεση πρόσθετων απαιτήσεων των αρμόδιων επαγγελματικών φορέων ή εξωτερικών υπηρεσιών.

Η μέγιστη συνολική βαθμολογία που επιτρέπεται να αποδοθεί σε μαθήματα κατόπιν επανεξέτασης είναι 40%.

Ζ8 Αποτυχία στην Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα/Έρευνα και στις Προφορικές Εξετάσεις (*Viva Voce*)

- Ζ8.1 Δίνεται μόνο μία ευκαιρία για να διορθωθεί η αρχική αποτυχία. Όταν ένα φοιτητής δεν πληροί τις προϋποθέσεις της Ανεξάρτητης Ακαδημαϊκής Έρευνας/Έρευνας με την πρώτη προσπάθεια, ο φοιτητής παραπέμπεται. Η απαιτούμενη αναθεώρηση προσδιορίζεται σε γραπτή αναφορά που συντάσσουν οι εξεταστές. Οι εξεταστές θα εισηγηθούν επίσης το χρόνο που θα διατεθεί για την αναθεώρηση. Μία αναθεώρηση περιορισμένης κλίμακας μπορεί να ελεγχθεί και να εγκριθεί από έναν εξεταστή, όμως μία εκτεταμένη αναθεώρηση θα πρέπει να ελεγχθεί και να εγκριθεί και από τους δύο εξεταστές. Αν η εκ νέου υποβληθείσα εργασία πληροί τις προϋποθέσεις, απονέμεται στον φοιτητή βαθμός 40%.
- Ζ8.2 Αν η εκ νέου υποβληθείσα εργασία δεν πληροί τις προϋποθέσεις, τότε καταγράφεται ότι έχει αποτύχει η Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα/Έρευνα και δεν υπάρχει άλλη ευκαιρία να διορθωθεί η αποτυχία στον τίτλο σπουδών για τον οποίο είναι εγγεγραμμένος ο φοιτητής. Ο επικεφαλής του προγράμματος* ενδέχεται να συμβουλευτεί τον φοιτητή να επανεγγραφεί για τίτλο σπουδών χαμηλότερου επιπέδου και να υποβάλει αναθεωρημένη εκδοχή της Ανεξάρτητης Ακαδημαϊκής Έρευνας/Έρευνας για τον εν λόγω τίτλο χαμηλότερου επιπέδου.
- Ζ8.3 Αν ένας φοιτητής για master's [MRes και MPr] ή διδακτορικό [DProf] δεν καταφέρει να ικανοποιήσει τους εξεταστές στις προφορικές εξετάσεις (*viva voce*) ενδέχεται να ζητηθεί από τον φοιτητή να εξεταστεί προφορικά δεύτερη φορά. Υπό αυτές τις συνθήκες, ο επικεφαλής του προγράμματος* κατά κανόνα θα ορίσει ως πρόεδρο ένα κατάλληλα καταρτισμένο και έμπειρο μέλος του προσωπικού. Αν η δεύτερη προφορική εξέταση είναι επίσης μη ικανοποιητική [αποτυχημένη], τότε ο φοιτητής δεν βαθμολογείται με προβιβάσιμο βαθμό στην Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα/Έρευνα για τον τίτλο σπουδών για τον οποίο είναι εγγεγραμμένος.

Z9 Εισηγήσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Z9.1** Κατόπιν της εξέτασης των αποδεικτικών στοιχείων που αφορούν την απόδοση ενός φοιτητή, η Επιτροπή Αξιολόγησης μπορεί να εισηγηθεί ο φοιτητής να περάσει, να παραπεμφθεί, να λάβει αναβολή ή να αποτύχει σε ένα μάθημα. Στην περίπτωση που γίνει εισήγηση ο φοιτητής να περάσει το μάθημα, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιβεβαιώσει τον αριθμό πιστωτικών μονάδων και το επίπεδο των μονάδων που πρόκειται να πιστωθούν σε συνάρτηση με το εν λόγω μάθημα.
- Z9.2** Επισημαίνεται ότι από την Επιτροπή Αξιολόγησης εξετάζονται οι βαθμολογίες όλων των στοιχείων αξιολόγησης και μόνο αυτές οι βαθμολογίες θα γίνονται δεκτές ως οι επίσημες βαθμολογίες του μαθήματος. Οι φοιτητές που θα λαμβάνουν αναβολή ή θα παραπέμπονται στα συγκεκριμένα στοιχεία της αξιολόγησης θα είναι υποχρεωμένοι να υποβάλλουν εκ νέου εργασίες για το στοιχείο αξιολόγησης στο σύνολό του.
- Z9.3** Οι φοιτητές που έχουν κριθεί άξιοι για την απονομή του τίτλου σπουδών σταδίου στα ενδιάμεσα επίπεδα έχουν δικαίωμα να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο.
- Z9.4** Η Επιτροπή Αξιολόγησης μπορεί να επιτρέψει σε έναν φοιτητή που έχει παραπεμφθεί σε ένα τυπικό μάθημα αξίας 20 πιστωτικών μονάδων (ή αντίστοιχο) σε ένα στάδιο, να προχωρήσει στο επόμενο. Ο φοιτητής θα πρέπει να αποκαταστήσει την αποτυχία προκειμένου να του απονεμηθεί ο τίτλος σπουδών που ορίζεται σε εκείνο το στάδιο. Οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν τον προηγούμενο τίτλο πριν έχουν δικαίωμα απονομής του επόμενου.
- Z9.5** Προφίλ με ανησυχητικές ενδείξεις
- (i) Αν μία δεδομένη στιγμή (συνήθως στη σύσκεψη της Επιτροπής Αξιολόγησης) ένας φοιτητής έχει παραπεμφθεί/αποτύχει (χωρίς να έχει ακόμα αποκαταστήσει την αποτυχία) σε δύο ή περισσότερα τυπικά μαθήματα (40 πιστωτικές μονάδες), τότε θεωρείται ότι το προφίλ έχει ανησυχητικές ενδείξεις.
 - (ii) Υπό αυτές τις συνθήκες, η Επιτροπή Αξιολόγησης ενδέχεται να ζητήσει από τον επικεφαλής του προγράμματος* να συντάξει μία γραπτή προειδοποίηση προς τον υποψήφιο εκ μέρους της Επιτροπής Αξιολόγησης όπου θα εκφράζεται ανησυχία για την απόδοσή του. Η Επιτροπή Αξιολόγησης ίσως θελήσει να τονίσει τον κίνδυνο τερματισμού της εγγραφής αν δεν ληφθούν και εφαρμοστούν τα κατάλληλα μέτρα εντός ορισμένου χρονικού περιθωρίου.
- Z9.6** Επίσημη ανακοίνωση βαθμολογιών
- Το Πανεπιστήμιο θα ανακοινώνει τα αποτελέσματα των μαθημάτων και των τίτλων σπουδών ηλεκτρονικά μέσω των σχετικών συστημάτων, όπως είναι το Φοιτητικό Κέντρο αυτή τη στιγμή. Επομένως, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τις ημερομηνίες ανακοίνωσης καθώς αυτό αφορά τα δικαιώματά τους σύμφωνα με την Παράγραφο Κ4 «Υποβολή Ενστάσεων». Τα αποτελέσματα αυτά μπορεί να εξακολουθούν να υπόκεινται σε επικύρωση από την Επιτροπή Αξιολόγησης εκ μέρους του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου.
- Θεωρείται δεδομένο ότι οι φοιτητές θα πρέπει να αποδέχονται ή να απορρίπτουν τη δυνατότητα παραπομπής τους έως την απαιτούμενη προθεσμία. Αν δεν το κάνουν αυτό,

ίσως να μην μπορέσει να προγραμματιστεί η εξέταση στα μαθήματα στα οποία έχουν παραπεμφθεί.

Z9.7 Έκδοση και γνωστοποίηση αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μπορούν να βλέπουν τα αποτελέσματα των μαθημάτων και την κατάταξή τους στο My Grades του Φοιτητικού Κέντρου. Στο τέλος κάθε σταδίου του προγράμματος θα διατίθεται σε κάθε φοιτητή Βεβαίωση Ακαδημαϊκής Επίδοσης την οποία κάθε φοιτητής θα μπορεί να εκτυπώνει από το Φοιτητικό Κέντρο. Εκεί θα καταγράφονται όλα τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε ο φοιτητής και τα οποία υπολογίζονται για την απονομή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών καθώς και τυχόν μαθήματα (πιστωτικές μονάδες) που έχουν εγκριθεί από Αναγνωρισμένες Προηγούμενες Σπουδές και έτσι θα φαίνεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων σε κάθε επίπεδο μέχρι εκείνη τη στιγμή.

Z10 Δομή Πιστωτικών Μονάδων, Στάδια και Τίτλοι Σπουδών για Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Αναφορικά με όλους τους τίτλους σπουδών, τα πρόσθετα μαθήματα κατά κανόνα δεν υπολογίζονται στη συγκέντρωση των πιστωτικών μονάδων για την απονομή τίτλου σπουδών σταδίου.

- Z10.1 Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες για το Πρόγραμμα Πτυχίου Master's
Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων για κάθε τίτλο σπουδών αναφέρεται στον παρακάτω πίνακα. Τα πτυχία Master's μπορεί να φέρουν τον χαρακτηρισμό «με Διάκριση» ή «με Έπαινο» για εκείνους τους φοιτητές των οποίων η απόδοση είναι εξαιρετική (βλ. Παράγραφο Z11).

Στάδιο	Ονομασία Τίτλου Σπουδών	Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες	Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ανά Στάδιο	Τελικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων
1	PG Certificate	60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7	60	60
2	PG Diploma	60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7	60	120
3	Masters MA, MSc, MEd, MBA, LLM & Integrated Master's [MDes]	60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7*	60	180
Μπορούν να συμπεριληφθούν έως και 20 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 6, είτε στο στάδιο 1 είτε στο στάδιο 2, όπως επικυρώνεται στις προδιαγραφές του προγράμματος				
* Κατά κανόνα περιλαμβάνονται τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες από Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα				

Z10.2 Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες για το Πρόγραμμα Master's Advanced Diploma

Προκειμένου να απονεμηθεί στους φοιτητές το Master's Advanced Diploma, πρέπει να συγκεντρώσουν 60 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 7 μόνο από το τρίτο στάδιο ενός υφιστάμενου τίτλου σπουδών σε επίπεδο master's σε συναφή επιστημονικό τομέα. Ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ήδη επιτύχει τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα στο

πρώτο και δεύτερο στάδιο.

Στάδιο	Ονομασία Τίτλου Σπουδών	Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες	Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ανά Στάδιο	Τελικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων
3	Masters Advanced Diploma ¹	60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7	60	60
¹ Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι Πτυχίου Master's μπορούν να παρακολουθήσουν μόνο το Στάδιο 3 σε συναφή επιστημονικό τομέα και να τους απονεμηθεί το Master's Advanced Diploma (MAdDip)				

Z10.3 Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες για το Πρόγραμμα του Πτυχίου Master of Research

Στάδιο	Ονομασία Τίτλου Σπουδών	Συνεισφορά
1	PG Certificate in Research Training	Ερευνητικές Μέθοδοι 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7. Μαθήματα στις Δεξιότητες Έρευνας: 40 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 ΣΥΝΟΛΟ: 60 πιστωτικές μονάδες
2	PG Diploma in Research Training	Ερευνητικές Μέθοδοι 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7. Μαθήματα στις Δεξιότητες Έρευνας: 60 μονάδες στο Επίπεδο 7. Μαθήματα Εξειδίκευσης 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 6 ή 7. Ανεξάρτητη Έρευνα 20 πιστωτικές μονάδες ΣΥΝΟΛΟ: 120 πιστωτικές μονάδες
3	Πτυχίο Master of Research	Ερευνητικές Μέθοδοι 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7. Μαθήματα στις Δεξιότητες Έρευνας: 60 μονάδες στο Επίπεδο 7. Μαθήματα Εξειδίκευσης 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 6 ή 7. Ανεξάρτητη Έρευνα 80 πιστωτικές μονάδες ΣΥΝΟΛΟ: 180 πιστωτικές μονάδες

Z10.4 Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες για το Πρόγραμμα Master of Professional Practice

Στάδιο	Ονομασία Τίτλου Σπουδών	Συνεισφορά
1	PG Certificate in Professional Practice	Ανεξάρτητη Έρευνα στην Πράξη: 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 Μαθήματα στις Δεξιότητες Έρευνας: 40 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 ΣΥΝΟΛΟ: 60 πιστωτικές μονάδες
2	PG Diploma in Professional Practice	Ανεξάρτητη Έρευνα στην Πράξη: 40 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 Μαθήματα στις Ερευνητικές Μεθόδους και Δεξιότητες Έρευνας: τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7. Επαγγελματική πρακτική βασισμένη στην εργασία: έως 20 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 ΣΥΝΟΛΟ: 120 πιστωτικές μονάδες
3	Master of Professional Practice	Ανεξάρτητη Έρευνα στην Πράξη: τουλάχιστον 80 πιστωτικές μονάδες χωρίς όμως να ξεπερνούν τις 120 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 Μαθήματα στις Ερευνητικές Μεθόδους και Δεξιότητες Έρευνας: τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7. Επαγγελματική πρακτική βασισμένη στην εργασία: έως 40 πιστωτικές μονάδες στο Επίπεδο 7 ΣΥΝΟΛΟ: 180 πιστωτικές μονάδες

Z10.5 Απαιτούμενες Πιστωτικές Μονάδες για το Πρόγραμμα Επαγγελματικού Διδακτορικού

Προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος σπουδών Doctor of Professional Practice [DProf], οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να:

- (i) Συγκεντρώσουν συνολικά 540 πιστωτικές μονάδες.
- (ii) Να επιτύχουν τουλάχιστον 420 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 8 μέσω Ανεξάρτητης Έρευνας.
- (iii) Να επιτύχουν τις 120 πιστωτικές μονάδες που απομένουν στο επίπεδο 7, με την εξαίρεση ότι έως 20 πιστωτικές μονάδες μπορούν να προέρχονται από το επίπεδο (5 ή) 6 όπου το επιτρέπει ο κανονισμός του προγράμματος.
 - Πιστωτικές μονάδες δεν μπορούν να προέρχονται από επίπεδο κάτω του επιπέδου 5.
 - Τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες στο επίπεδο 7 πρέπει να έχουν επιτευχθεί στις δεξιότητες έρευνας, όπου περιλαμβάνονται δεοντολογικά και επαγγελματικά θέματα, σχεδιασμός έρευνας, οργάνωση, διοίκηση, ερευνητικές μέθοδοι και παρουσίαση.

Z11 Καθορισμός της Τελικής Κατηγορίας του Πτυχίου Master's που επιτεύχθηκε**Z11.1 Τίτλοι σπουδών που πληρούν τις προϋποθέσεις για Διάκριση και Έπαινο**

Ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει περάσει όλα τα μαθήματα ώστε να έχουν εκπληρωθεί οι προϋποθέσεις των 180 πιστωτικών μονάδων. Όλοι οι πλήρεις τίτλοι σπουδών Master's απονέμονται σε τρεις κατηγορίες: «Πέρασε» «με Έπαινο» ή «με Διάκριση». Η κάθε κατηγορία υπολογίζεται βάσει του μέσου όρου της συνολικής βαθμολογίας των πιστωτικών μονάδων που έχουν επιτευχθεί, τον μέσο όρο βαθμολογίας πιστωτικών μονάδων.

Z11.2 Υπολογισμός

Ο μέσος όρος βαθμολογίας πιστωτικών μονάδων υπολογίζεται αθροίζοντας τη βαθμολογία πιστωτικών μονάδων που απονεμήθηκε σε κάθε μάθημα και διαιρώντας τον αριθμό αυτόν δια 180. Η βαθμολογία πιστωτικών μονάδων βρίσκεται πολλαπλασιάζοντας την επί τοις εκατό βαθμολογία που αποδόθηκε σε ένα μάθημα επί τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που φέρει το μάθημα.

Από τη βαθμολογία πιστωτικών μονάδων 40%-59.99% προκύπτει η κατηγορία «Πέρασε»
Από τη βαθμολογία πιστωτικών μονάδων 60%-69.99% προκύπτει η κατηγορία «με Έπαινο»
Από τη βαθμολογία πιστωτικών μονάδων 70% και άνω προκύπτει η κατηγορία «με Διάκριση».

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει επιτύχει περισσότερες από 180 πιστωτικές μονάδες, χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματα των υποχρεωτικών μαθημάτων και τα καλύτερα αποτελέσματα των υπόλοιπων μαθημάτων.

Z11.3 Οριακοί μέσοι όροι βαθμολογίας πιστωτικών μονάδων

Οι οριακοί μέσοι όροι είναι οι εξής:

Μεταξύ «Πέρασε» και «με Έπαινο»	58% - 59.99%
Μεταξύ «με Έπαινο» και «με Διάκριση»	68% - 69.99%

Στην περίπτωση που ο μέσος όρος βαθμολογίας πιστωτικών μονάδων του υποψηφίου τον τοποθετεί οριακά μεταξύ δύο κατηγοριών, τότε θα εξετάζεται περαιτέρω η απόδοση του υποψηφίου στην Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα. Αναφορικά με την οριακή απόδοση μεταξύ του «Πέρασε» και «με Έπαινο», αν η Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα του υποψηφίου φέρει βαθμολογία κάτω από 60%, τότε ο υποψήφιος παραμένει στην κατηγορία «Πέρασε». Αν η Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα φέρει βαθμολογία 60% και άνω, τότε ο υποψήφιος μεταφέρεται στην κατηγορία «με Έπαινο».

Αναφορικά με την οριακή απόδοση μεταξύ του «με Έπαινο» και «με Διάκριση», ισχύουν οι ίδιοι όροι όπου η Ανεξάρτητη Ακαδημαϊκή Έρευνα με βαθμό 70% και άνω μεταφέρει τον υποψήφιο στην κατηγορία «με Διάκριση».

Z11.4 Εγγραφή με Αναγνώριση Πιστωτικών Μονάδων

Στην περίπτωση που ένα υποψήφιος εγγραφεί σε πρόγραμμα με αναγνώριση πιστωτικών μονάδων, η μέθοδος υπολογισμού της τελικής κατηγορίας του θα γίνεται όπως φέρεται αναλυτικά στις παραπάνω παραγράφους Z11.2 και Z11.3. Ωστόσο, ο μέσος όρος βαθμολογίας των πιστωτικών μονάδων του θα διαιρείται δια του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αφορούν τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο του Ντέρμπυ αντί για τον πλήρη αριθμό των 180 πιστωτικών μονάδων του προγράμματος.

Z12 Προετοιμασία για Εισαγωγή σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Διδασκαλία

Οι φοιτητές που είναι υποχρεωμένοι να εγγραφούν σε μαθήματα προετοιμασίας, συνήθως στα επίπεδα 4, 5 ή 6, κατά κανόνα θεωρείται δεδομένο ότι θα έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα αυτά πριν προχωρήσουν στο Στάδιο 1 του μεταπτυχιακού προγράμματος. Ωστόσο, η Επιτροπή Αξιολόγησης μπορεί, κατά τη διακριτική της ευχέρεια, να δηλώσει ότι είναι ικανοποιημένη με τη συμμετοχή και την απόδοση του φοιτητή σε ένα μάθημα προετοιμασίας και να επιτρέψει στον φοιτητή να συνεχίσει χωρίς να λάβει τις επίσημες ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες. Η Επιτροπή Αξιολόγησης δεν μπορεί να αποτρέψει την απονομή ενός μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών σε φοιτητή που έχει εκπληρώσει τις προϋποθέσεις για τον εν λόγω τίτλο σπουδών συγκεντρώνοντας τις απαραίτητες πιστωτικές μονάδες με την αιτιολογία ότι δεν έχει περάσει ένα μάθημα προετοιμασίας.