



**MEDITERRANEAN
COLLEGE**

Excellence In Education

Founded in 1977

**7th Student Excellence Conference (SEC)
Mediterranean College, Αθήνα, 31 Μαΐου 2019**

BIBΛΙΟ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ



Επιμέλεια

Θεανώ Κουτσοπίδου & Μαριλένα Τοπάλη

Αθήνα 2019

GREAT MINDS ACT NOW

STUDENT EXCELLENCE CONFERENCE

Φιλοσοφία του συνεδρίου

Το ετήσιο Διεπιστημονικό Φοιτητικό Συνέδριο (Student Excellence Conference) που διοργανώνει το Mediterranean College, αποσκοπεί να προσφέρει στους φοιτητές δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων την εμπειρία συμμετοχής σε μια επιστημονική συνάντηση στα πρότυπα διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, με στόχο την παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων σχετικά με τις σύγχρονες τάσεις στα επιστημονικά πεδία γνώσεων που προσφέρονται από το Κολλέγιο. Στο Συνέδριο συμμετέχουν με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση ενεργοί φοιτητές ή πρόσφατοι απόφοιτοι προγραμμάτων Επιστημών της Αγωγής, Ψυχολογίας, Επιστημών Υγείας, Πληροφορικής, Μηχανικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Στόχοι του συνεδρίου

- Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού έργου σε όλα τα επίπεδα σπουδών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών και σε ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων.
- Η απόκτηση εμπειρίας στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων ατομικής ή συλλογικής έρευνας σε ένα κατάλληλο και φιλικό προς το φοιτητή περιβάλλον.
- Η διάχυση καινοτόμων ιδεών και πρωτότυπων ερευνητικών ευρημάτων.
- Η προβολή της σημασίας της διεπιστημονικής προσέγγισης στην έρευνα και μελέτη πολυδιάστατων θεμάτων.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος Δρ. Θεανώ Κουτσοπίδου

Μέλη
Θοδωρής Ζέκης
Δρ. Αγγελική Καραλή
Δημήτρης Κόγκας
Δρ. Πάρης Λιανός
Δρ. Πέννυ Λουκά
Δρ. Ελένη Λούπου
Δρ. Τάκης Περάκης
Ρίτα Ταμιωλάκη
Δρ. Αγγελική Τριανταφυλλάκη

Οργανωτική επιτροπή

Χριστίνα Δραμιτινού
Χριστιάννα Κορρέ
Γαρυφαλιά Λούκου
Παναγιώτης Μίχος
Δήμητρα Πριτσίνη
Νότα Σωτηροπούλου
Μαριλένα Τοπάλη
Ελένη Ψάλτη
Βασίλης Βαρελάς

KΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Εκπαιδευτική μεθοδολογία 1:1 - Ένας μαθητής με έναν ατομικό Μαθητικό Υπολογιστή. Η στροφή σε Μαθητοκεντρικά Μοντέλα Μάθησης

Βασίλης Οικονόμου

Head of the Department of Informatics & Digital Education, Εκπαιδευτήρια Δούκα,
Senior Consultant, SoFIA Education Experts Ltd.

Είναι γεγονός πως η ριζική αναδιοργάνωση του ρόλου του εκπαιδευτικού στις αίθουσες διδασκαλίας απαιτεί, σε πολλές περιπτώσεις, αλλαγή συνθηκών, αναθεώρηση των παιδαγωγικών του αντιλήψεων αλλά και παροχή σύγχρονων εκπαιδευτικών “εργαλείων”. Ποια είναι τα νέα δεδομένα στην εκπαίδευση και τι χρειαζόμαστε για την ομαλή εισαγωγή και αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία; Πόσο εύκολο είναι να περάσουμε από το κείμενο και την εικόνα, στον ήχο και... την κίνηση; Ποιος είναι ο ρόλος των αισθήσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία; Πώς μπορούμε να εφοδιάσουμε τον εκπαιδευτικό και με ποια εργαλεία, ώστε να αλλάξει τη στάση του και να προσαρμοστεί στα σύγχρονα δεδομένα;

Κάποτε δεν ήταν καθόλου προφανές ότι κάθε μαθητής θα είχε το δικό του μολυβί (1 student: 1 pencil). Στη συνέχεια, καθόλου προφανές επίσης, ότι κάθε μαθητής θα είχε το δικό του βιβλίο (1 student: 1 book) ή τώρα πλέον, τον δικό του υπολογιστή (1 student: 1 computer). Προχωρώντας λίγο ακόμη το συλλογισμό αυτό, στο μέλλον κάθε μαθητής θα έχει και το δικό του προσωπικό αναλυτικό πρόγραμμα (1 student: 1 curriculum).

Κατά τη διαδικασία προσαρμογής στις νέες μεθοδολογίες που οι τεχνολογίες «επιβάλλουν», δύο χαρακτηριστικά επιπλέον διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο: Η συνεργασία των οικογενειών των μαθητών, οι οποίες είναι πολύ ενθουσιώδεις με αυτή την ιδέα, και η διάθεση των εκπαιδευτικών να αλλάξουν ριζικά τον “παραδοσιακό” ρόλο τους, να προσαρμόσουν τις διδακτικές μεθοδολογίες και να αξιοποιήσουν τα σύγχρονα “εργαλεία”. «...Η μελέτη χωρίς επιθυμία κλειδώνει τη μνήμη και δεν συγκρατεί τίποτα από αυτά που δέχεται...». Με τις νέες αυτές προσεγγίσεις προσπαθούμε να δημιουργήσουμε την επιθυμία για μάθηση. Το διαδραστικό υλικό και το εύχρηστο λογισμικό που μπορεί να έχει πλέον στη διάθεσή του ο εκπαιδευτικός, εμπλουτίζει τα μαθήματά του, δημιουργεί πολλαπλές αναπαραστάσεις στους μαθητές με στόχο την κινητοποίησή τους. Προκαλούμε το ενδιαφέρον των μαθητών, ώστε να καλλιεργήσουμε ικανότητες του 21ου αιώνα, ως αποτέλεσμα γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών.

ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονίστρια: Δρ. Θεανώ Κουτσουπίδου, Επικεφαλής Σχολής Επιστημών της Αγωγής MC

1. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Ψυχολογία: Θεωρία Απόδοσης

Ανδρέας Τσιρίδης, Βασιλική Απειρανθίτου, Χρήστος Καλλιτσάντσης &
Δημήτριος-Μάριος Χατζηνικολάου

BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

Attribution theory is concerned with how ordinary people explain the causes of behavior and events. A formal definition is provided by Fiske and Taylor (1991), stating that “Attribution theory deals with how the social perceiver uses information to arrive at causal explanations for events. It examines what information is gathered and how it is combined to form a causal judgment”. Heider (1958) believed that people are naive psychologists trying to make sense of the social world. People tend to see cause and effect relationships, even where there is none! Heider didn’t so much develop a theory himself as emphasize certain themes that others took up. There were two main ideas that he put forward that became influential: dispositional (internal cause) vs situational (external cause) attributions. Dispositional attribution assigns the cause of behavior to some internal characteristic of a person, rather than to outside forces. When we explain the behavior of others we look for enduring internal attributions, such as personality traits. This is known as the fundamental attribution error. For example, we attribute the behavior of a person to their personality, motives or beliefs. Situational attribution on the other hand, refers to the process of assigning the cause of behavior to some situation or event outside a person's control rather than to some internal characteristic. When we try to explain our own behavior we tend to make external attributions, such as situational or environment features. Kelley’s (1967) covariation model is the best-known attribution theory. He developed a logical model for judging whether a particular action should be attributed to some characteristic (dispositional) of the person or the environment (situational). He argued that in trying to discover the causes of behavior people act like scientists. More specifically they take into account three kinds of evidence: a) consensus (the extent to which other people behave in the same way in a similar situation), b) distinctiveness (the extent to which the person behaves in the same way in similar situations) and c) consistency (the extent to which the person behaves like this every time the situation occurs). This presentation focuses on such attribution theories, to evaluate the court’s decision regarding two teenagers who tried to re-create the happenings that took place 10 years ago at Columbine. The implications and rationale of such decisions are also discussed, considering psychology’s contribution in such legal and forensic settings.

2. 'Diverse Childhoods': Παρουσίαση φοιτητικού project του προγράμματος BA (Hons) Early Childhood Studies

Βαρβάρα Μηνάογλου

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

Η έκθεση φωτογραφίας με θέμα "Diverse Childhoods" αναδύθηκε από τα ενδιαφέροντα των φοιτητών του β' και γ' έτους του προγράμματος BA (Hons) Early Childhood Studies, οι οποίοι στην προσπάθεια αποδόμησης της νεωτερικής εννοιολόγησης της παιδικής ηλικίας, θέλησαν να αναδείξουν τους κοινωνικούς παράγοντες και τις συνθήκες που καθορίζουν και νοηματοδοτούν την παιδική ηλικία και, κατά συνέπεια, τον πλουραλισμό που τη χαρακτηρίζει. Αφετηρία αυτής της προσπάθειας ήταν η σημαντική διαπίστωση της κοινωνικής και πολιτισμικής περιθωριοποίησης των παιδιών και η προσπάθεια εντοπισμού των λόγων (discourses) που επηρεάζουν τις ζωές και τις εμπειρίες των παιδιών και δρουν σε ένα σύνθετο πλέγμα σχέσεων εξουσίας. Στο πλαίσιο της Έκθεσης Φωτογραφίας πραγματοποιήθηκε ψηφοφορία από το κοινό, η οποία ανέδειξε τις τρεις νικητήριες φωτογραφίες.



Α' Βραβείο: Παναγιώτα-Δήμητρα Τσερκέζου

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

1. Preschool Science: Learning Through Shadow Play

Άρτεμις Αλεξανδράκου

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

The booklet on preschool science contains activities related to shadow play, intended to be used by practitioners together with their young students. The activities are based on the Greek curriculum currently used in Greece and includes learning goals such as expressing ideas related to light and shadows, communicating concerns and discussing them together in order to reach an answer. The main activity of the booklet is a kind of experiment, in order to investigate how shadows move and for the children to experience this first hand, in relation to time. This includes making a shadow drawing at two different points of the day in the same spot, to see the movement in order to spark further questions. There are additional activities to do throughout the day, while waiting for the results of the “experiment”. You can also expand the activities for those who would be interested, taking it one step further. An attempt was made for all of the activities in the booklet to be as inclusive as possible, whether this concerns learning styles, background, disabilities, learning difficulties, language barriers, and differences in personalities among children. Howard Gardner’s Multiple Intelligences theory was used as a foundation to build the activities on. Inclusion can be considered a valuable part in early childhood education, as well as an enabling environment. An enabling environment with the correct materials and supportive energy can take time to build, however, as well as a well-balanced class, which was included in the evaluation of this group of activities. Science has been valued above other subjects for a long time in traditional teaching, disregarding other subjects such as music, language, or physical education. One can argue that there are not only the two options of either forcing science on children or entirely avoiding it, but that there is a third option to instead find a creative way to approach it. This may allow children to enjoy the time spent in the classroom, enabling them to increase learning, and grow and develop in a way that will be positive for them and for their future.

2. Adapting the Reggio Emilia approach in the Greek kindergarten: Teachers' perceptions and practices

Δάφνη Γεμελιάρη

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

Στην σύγχρονη εποχή τα παιδαγωγικά πλαίσια υπέστησαν μετατόπιση στην ιδεολογική τους δομή από παραδοσιακά στην προώθηση πολλαπλών ταυτοτήτων και ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η παιδαγωγική προσέγγιση του Reggio Emilia εξελίχθηκε από μια τοπική εκπαιδευτική προσέγγιση σε ένα παγκόσμιο φαινόμενο που υιοθετείται σε περιοχές που έχουν την ανάγκη για νέους και καινοτόμους τρόπους εκπαίδευσης. Η χρήση της Reggio Emilia προσέγγισης στην Ελλάδα, η οποία επηρεάστηκε από τις διαρκείς πολιτικές και οικονομικές κρίσεις την τελευταία δεκαετία, δημιούργησε ενδιαφέρον για την βαθύτερη κατανόησή της. Ο στόχος της έρευνας αυτής είναι να εξετάσει τις απόψεις των νηπιαγωγών για την ενσωμάτωση της προσέγγισης Reggio Emilia στα Ελληνικά νηπιαγωγεία. Συγκεκριμένα, να εξεταστεί ο τρόπος χρήσης της, η συμμετοχή των γονέων στην διαδικασία και η αναγνώριση πιθανών εμποδίων στην χρήση της από τα Ελληνικά πλαίσια εκπαίδευσης. Για την έρευνα αυτή ακολουθήθηκαν πιστά οι κανόνες ηθικής δεοντολογίας έρευνας και για την συλλογή δεδομένων έγινε χρήση συνεντεύξεων με επαγγελματίες σε νηπιαγωγεία που είναι επηρεασμένα από την Reggio Emilia προσέγγιση. Από την ανάλυση των συλλεγόμενων δεδομένων της έρευνας προέκυψαν τρεις κατηγορίες αποτελεσμάτων που αφορούν την προσέγγιση Reggio Emilia: α) θέματα που προκύπτουν κατά την διάρκεια της διδασκαλίας της, β) οφέλη που αποκομίζουν οι παιδαγωγοί και οι μαθητές από την χρήση της και γ) εμπόδια που δύναται να ανακύψουν από την ενσωμάτωσή της στο πρόγραμμα σπουδών για τα Ελληνικά νηπιαγωγεία. Μέσω κριτικής ανάλυσης έγινε εμφανής η ανάγκη περαιτέρω έρευνας πάνω στο συγκεκριμένο θέμα ή θέματα που το επηρεάζουν, όπως για παράδειγμα η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε πλαίσια επηρεασμένα από την Reggio Emilia προσέγγιση ή τις απόψεις των γονέων για την συμμετοχή τους σε αυτήν. Καταληκτικά, διαφαίνεται ότι οι χρονικοί περιορισμοί και το μικρό δείγμα της έρευνας αυτής δεν επηρέασαν την στοχοθεσία της, καθώς τα ερευνητικά ερωτήματα απαντήθηκαν. Όμως, θα πρέπει να αναλογιστούμε τον ρόλο των παιδιών σε αυτήν την διαδικασία, κατά πόσο αντιμετωπίζονται ως ισάξια μέλη της κοινωνίας, και κατά πόσο οι απόψεις τους υπολογίζονται από τους ενήλικες της κοινωνίας, ο οποίος είναι και στόχος της εν λόγω προσέγγισης.

3. Earthquakes: Be Informed, Be Prepared, Be Protected

Αλεξάνδρα-Ειρήνη Μοίρα

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

The health promotion booklet that is presented constitutes one of the courseworks required for assessing the “Children’s Health” module taught in the second year of the University of Derby’s Bachelor’s degree of Early Childhood Studies. Aims of this booklet are to aid the understanding of early years practitioners of children 5-6 years old in Athens regarding the natural phenomenon of earthquakes and its significance as a health threat for children, to help them practice appropriate self-protection techniques so as to adopt a collected attitude towards seismic events and aid them in enhancing their student’s respective skills by suggesting appropriate educational activities for them to perform. In particular, the significance of earthquakes as a health threat is identified and evidence is provided through local, national and international statistics. Moreover, the various effects of this phenomenon are outlined, with emphasis on the psychological effects of earthquakes on preschool aged children. Furthermore, in order to address the health need in relevance to the health threat posed by earthquakes, an earthquake preparation checklist is offered, providing appropriate self-protection techniques for before, during and after a seismic event, which are suggested by the Greek Earthquake Planning and Protection Organization (E.P.P.O.). Finally, three educational activities are proposed as well as further reading for practitioners and students, aiming to enhance children’s knowledge, skills and attitudes regarding earthquakes.

4. Gender in the context of play activities: Preschool teachers' views, practices and recommendations

Ιωάννα Δάλλα

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

In the context of play are developing the children's sense and the perspectives about gender. The aim of the study focuses on preschool educators' views and related practices regarding gender in the context of play activities, while exploring also their recommendations on future changes. Research method used is qualitative, as through interviews researcher could take several and different perspectives. Research tool was semi-structured interviews about educators' views, practices and recommendations about gender in the context of play. Furthermore, before and during research ethical issues were taken under consideration. On data analysis participants mentioned on culture's influence and separate progressive and traditional context of cultures and societies, they referred that each context lead to neutral and gendered play, respectively. Secondly, they mentioned on influence by parents, who tend to choose gendered play for their children, which promote their masculinity or femininity and forbid the different and alternative toys or activities. Moreover, they separated their self as they claimed that children have alternative play's opportunities only in schools, where with the direction and intervention of educators, children could obtain several and different experiences and desires. Finally, they suggested the enrichment of curriculum with progressive and open-minded activities with inclusion of all children and understanding and promoting of gender characteristics.

5. Teachers' perceptions about the inclusion of six- to eight-year-old children with special educational needs in the primary school

Παναγιώτα Τσερκέζου

BA (Hons) Early Childhood Studies, School of Education, Mediterranean College

This dissertation is about the teachers' perceptions about the inclusion of six- to eight-year-old children with special educational needs in the primary school. The objectives of this study were, to investigate teachers' understandings towards inclusive practices, effects of inclusion in teachers' practices and any possible limitations regarding inclusion and inclusive practices. Inclusion is a very important practice which ought to be used by educators in their classrooms throughout the world and has been determined so by various researchers around the globe. Despite its importance, almost no research has been done in Greece, which is why inclusion makes teachers feel insecure, and creates a feeling of anxiety (Papadopoulou et. al, 2004) regarding the goals and the ways to integrate it in class. This is why there should be further research carried out in future investigations, so as to enrich the existing information on this important issue. In this research the interview was chosen as a research tool and the qualitative research method instead of the quantitative. The sample was constituted by active educators, teaching in various schools in Greece, who also have five years of experience on inclusion and had students with SEND in their classroom. The ethical issues were taken under consideration. By using thematic analysis to analyze the results of the research, it divided the results in four main themes (comprehension of the term as in knowing and understanding what it stands for, attitudes towards inclusive practices as in being forth or against inclusion, experience and practices regarding their own use of inclusion in class, barriers applying inclusive practices whether it can be used and how). Finalizing the research process, there seems to be a major need of improvement regarding the educators and the rest of the school staff in general. Through the results there is an obvious lack of knowledge, on the aspect of inclusion and inclusive practices, by the educators. Of course, to what comes to the specific research there is a big margin for improvement since there was lack of experience and lack of time, in order to have a more complete outcome. It would be very good to have further research done in Greece since the sample was small and the results somewhat limited.

6. Απόψεις και εμπειρίες γονέων παιδιών με αναπηρίες και εκπαιδευτικών μαθητών με αναπηρίες αναφορικά με τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας

Αναστασία-Ελευθερία Σπανού
Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η προτεινόμενη εργασία προς παρουσίαση, διερευνά τον τρόπο με τον οποίο γονείς και εκπαιδευτικοί αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα των συνεργατικών πρακτικών μέσα στα πλαίσια του εκπαιδευτικού συστήματος και, πιο συγκεκριμένα, στο χώρο της Ειδικής Αγωγής. Πρόκειται για μια ποιοτική και περιγραφική έρευνα, στην οποία συμμετέχουν 3 γονείς, οι οποίοι έχουν παιδιά με αναπηρία και 2 εκπαιδευτικοί, και 1 εργοθεραπεύτρια παιδιών με αναπηρία. Το ερευνητικό εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε είναι η ημιδομημένη συνέντευξη, η οποία ήταν διαφορετική για γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η καταγραφή δημογραφικών στοιχείων, που βοήθησε σε μία πιο έγκυρη και αξιόπιστη εξαγωγή εμπειρικών δεδομένων. Το πρώτο ερώτημα που διερευνάται αφορά τον τρόπο που γονείς και εκπαιδευτικοί νοηματοδοτούν τον όρο συνεργασία, ενώ σε δεύτερο επίπεδο αναφέρονται τα βασικότερα εμπόδια συνεργασίας που έχει αντιμετωπίσει το σύνολο του δείγματος, καθώς και ποιες είναι οι πρακτικές βελτίωσης συνεργατικών πρακτικών που αναφέρθηκαν. Στο πλαίσιο της έρευνας θα δοθεί η παρουσίαση του δείγματος και των λεγομένων τους που απαντούν στα παραπάνω ερωτήματα, καθώς και η ανάλυση αυτών με τη χρήση βιβλιογραφίας. Στόχος της έρευνας είναι να αναδειχθεί η σπουδαιότητα των συνεργατικών πρακτικών στο σύνολό τους, προκειμένου να γίνεται και πιο ομαλή η ένταξη των αναπήρων παιδιών μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί πως το δείγμα αφορά 6 άτομα και είναι σημαντικό να καταστεί σαφές πως τα γενικότερα συμπεράσματα αφορούν το συγκεκριμένο δείγμα και όχι ένα γενικότερο πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, κύριος παράγοντας που έχει καθοριστικό ρόλο στη σχέση εκπαιδευτικών και γονέων είναι ο τρόπος που οι ίδιοι ερμηνεύουν τον όρο της «συνεργασίας» και της «αναπηρίας». Άραγε μοιάζουν ή διαφέρουν οι ορισμοί τους;

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Β: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Psychologists' experiences concerning premature dropouts

Σταύρος Θαλασσινός

BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

This study explores the psychologist's reflections regarding the premature termination of therapies and treatment among the patients. The major aim of the study is to find out the cause and the difficulties of early dropout among patients from the psychologist's point of view and how dropouts affect them. A qualitative study was conducted to find out the responses of psychotherapists which experiences premature dropout from the patients. The study involved a series of interviews performed on the subjects and the thorough study was conducted to learn about the psychotherapist reaction over the premature treatment termination. Three subjects were carefully selected for the research, taking into consideration the culture and the context within which this particular is being conducted. The main prospects of this study involved phenomenology, hermeneutics and the idiographic concern. The idea of phenomenology reflected behaviour and attitude of individuals towards different life social events and common objects in the real world. The term hermeneutics takes into consideration the mind-set and language of the individual. The ideographic approach looks for each individual's experience. The data were collected via semi-structured interviews and analysed according to the Interpretative Phenomenological Approach steps. It appeared that premature dropout may occur due to therapists reactions or because of the patients' condition. It was also found that psychotherapists were affected professionally in terms of their sense of competence and skills as well as personally thinking of themselves being responsible for patients' choices to make a dropout.

2. "I change my sex before their eyes... tell me if you can what makes a man a man": Investigating the construction of gender in gay male individuals in Greece, following the Foucauldian Discourse Analysis (FDA)

Δημήτρης Κιανέζε
BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

The present paper constitutes a qualitative study investigating the various ways in which gay men in Greece construct their notions on masculinity. The method applied is the Foucauldian Discourse Analysis (FDA), which is linked to the wider epistemology of social constructionism. Five participants, covering a wide age range, were interviewed by the researcher following a semi-structured interview. Following the different approaches on gender construction, the current study seeks to highlight the ways in which masculinity is constructed in relation to the established norms and the social stereotypes regarding the topics of sex and gender. The objective is to highlight the power of certain discourses within the gay community and the position of Greek gay men against dominant discourses. During the interviews five main themes were identified, each one comprising more than one subthemes. The present paper analyses four of these subthemes, including the role of the provider (both emotionally and materially) as a masculine trait, the association of sexual roles with gender and social roles, the concept of fatherhood as a trait of masculinity and the significance of religious beliefs in the construction of gender. The results of the study imply that the power of dominant discourses is not as strong among gay men in Greece. On the contrary, they often seem to position themselves against widely accepted notions on masculinity. Nevertheless, there are also indications of different attitudes based on age difference, thus showing the dynamic, rather than static, nature of social discourse.

3. The relationship between anxiety, self-confidence and emotional intelligence on athletic performance

Στέλιος Μπλιάτσος

BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

The rationale of this study was to investigate if cognitive anxiety, somatic anxiety, self-confidence, emotional intelligence and the interaction between them were predictors of athletic performance. The first independent variable was cognitive anxiety with the levels of high and low. The second independent variable was somatic anxiety with the levels of high and low. The third independent variable was self-confidence with the levels of high and low. The fourth independent variable was emotional intelligence with the levels of high and low. The dependent variable was athletic performance with the levels of win and loss. In order to examine this effect, a total sample of 100 Brazilian Jiu jitsu athletes participated of whom 90 were males and 10 were females. The cognitive anxiety, the somatic anxiety and the self-confidence was measured by a highly valid sport specific measurement which called the Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2), a sport-specific state anxiety scale developed by Martens, Vealey, and Burton (1990). The emotional intelligence was measured by the Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) an also highly valid questionnaire developed by Schutte, Malouff, Hall, Haggerty, Cooper, Golden, Liane and Dornheim (1998). The theory in which was based the research is the multidimensional theory by Martens et al. (1990) which proposed a progression of two-dimensional relationships between somatic anxiety, cognitive anxiety, self-confidence and athletic performance and the ability model theory by Mayer and Salovey (1990,1997) which explains emotional intelligence. In order to check whether each independent variable is associated with the dependent variable or not a Pearson Chi-Squared test was done and later 5 binary logistic regressions for each one independent variable separately (and the interaction term) were done, to check the exact effect that it has on the dependent variable. The statistical analysis was conducted in the program SPSS. The findings revealed that all independent variables were predictors of athletic performance, but the interaction term was not. The findings were talked about and summarized in a model so as to increment reasonable clearness and give suggestions for future research with respect to anxiety and emotional intelligence.

4. The effect of type of stimulus and object grouping on working memory

Ανδρέας Τσιρίδης, Βασιλική Απειρανθίτου, Χρήστος Καλλιτσάντσης, Δημήτριος-Μάριος
Χατζηνικολάου & Καπελώνη Ιωάννα
BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

Working memory capacity is limited and can be affected by various factors. It is suggested that working memory can hold up to 3-4 objects. Empirical research indicates that the larger the number of visual material individuals hold in working memory, the less memory is accurate. Yet, fast and accurate recognition of objects can be achieved through haptic investigation and the storage of visual-auditory items is substantially increased when individuals are presented with spoken words. The aim of this study was to investigate the potential interaction of cross-modal stimuli (visual-auditory/visual-haptic) and item grouping, along with their separate effects, on working memory. Two item presentations were utilized; one where participants were presented with visual-auditory items and one where participants were presented with visual-haptic items. All participants were presented with both grouped and non-grouped items. The items' recognition (free recall) was measured in 135 participants, using a 2x2 factorial mixed ANOVA design. Statistically significant results were observed for the main effect of item grouping on working memory [(F(1,133)=40.179, $p < 0.001$, two-tailed, $\eta^2 = 0.090$]. No statistically significant results were observed for the main effect of cross-modal stimuli on working memory [F(1,133)=0.36, $p = 0.549$, two-tailed], or for the interaction between item grouping and cross-modal stimuli on working memory [(F (1,133)=2.959, $p = 0.088$, two-tailed]. Such results indicate that item/material grouping is a contributory factor to individuals' working memory, closely related to students' learning and memorization within a classroom environment. Future research should investigate the effects of these variables, along with item familiarity, on long-term memory.

5. Θετική ψυχολογία: διεκδικητικότητα και διεκδικητική συμπεριφορά

Μιχαήλ Βάλλας

Πρόγραμμα «Ψυχοθεραπείας» και «Διαχείρισης χωρισμού και διαζυγίου γονέων»
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ως γενικό ερευνητικό ενδιαφέρον σας παραθέτω το κομμάτι εκείνο της επιστήμης της Ψυχολογίας, και πιο συγκεκριμένα της "Θετικής Ψυχολογίας" που ενέχει το στοιχείο της διεκδίκησης και της διεκδικητικότητας. Το παραπάνω αναφέρεται αρχικά στον προσδιορισμό της έννοιας/ορισμού της διεκδικητικότητας και της διεκδικητικής συμπεριφοράς, ως μέρος της επιστήμης της Θετικής Ψυχολογίας. Μετέπειτα, το ερευνητικό πλέον ενδιαφέρον, "ακουμπά" στην κάθε αυτού οριοθέτηση της διεκδικητικής συμπεριφοράς (ως μέσο - εργαλείο για την επίτευξη συγκεκριμένων επιθυμητών αποτελεσμάτων). Σύμφωνα με τις βάσεις/θεμέλια που πλέον διαθέτω ως άτομο, ως αποτέλεσμα και "φυσικό" επακόλουθο των κατάλληλων βιωμάτων που είχα στην ζωή μου έως σήμερα, σε συνδυασμό με την επίτευξη καλλιέργειας όλων των στοιχείων που σχετίζονται με την διεκδικητική συμπεριφορά και με τα θετικά αποτελέσματα που αυτή μπορεί να επιφέρει με την σωστή χρήση της, στη ζωή ενός ατόμου, και παράλληλα-ταυτόχρονα με την εμπειρία-ταξίδι που υλοποιώ υπό την υποστήριξη του ψυχοθεραπευτή μου διαμέσου της ψυχοθεραπείας που επιδέχομαι ως ψυχοθεραπευόμενος, είμαι πλέον στο κατάλληλο "στάδιο" για να εκφράσω την απόλυτα θετικά προσκείμενη κρίση μου απέναντι στο κομμάτι της διεκδικητικής συμπεριφοράς (ως μέσο που περιέγραψα παραπάνω). Ως αποτέλεσμα λοιπόν των προαναφερθέντων, μα κυρίως εξαιτίας του ότι με ενδιαφέρει ιδιαίτερα η μελέτη και η έρευνα σε εξειδικευμένο επίπεδο - προσέγγιση της διεκδικητικής συμπεριφοράς, παρουσιάζω το θεωρητικό πλαίσιο, τα μεθοδολογικά εργαλεία που σχεδιάζω να χρησιμοποιήσω, καθώς και την θεωρητική και πρακτική σημασία της έρευνας αυτής (όπως η τελευταία προκύπτει ως προφανές και σαφές συμπέρασμα από τα προηγούμενα σκέλη).

A) Θεωρητικό πλαίσιο. Εκπαίδευση στην διεκδικητική συμπεριφορά. Οριοθέτηση των περιοχών της διεκδίκησης. Εμπόδια στην διεκδικητική συμπεριφορά. Αλλαγή μη διεκδικητικών προτύπων. Διεκδικητικές διαδικασίες. Πιθανές άσχημες αντιδράσεις των άλλων στη διεκδικητική συμπεριφορά μας. Συμπληρωματικές - επιπλέον τεχνικές διεκδίκησης. Μη λεκτική συμπεριφορά. Κοινωνικό άγχος και εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά.

B) Μεθοδολογικά εργαλεία. Η καταγραφή της προσωπικής σου προόδου. Τι σημαίνει "είμαι διεκδικητικός"; Παραδείγματα διεκδικητικής, μη διεκδικητικής και επιθετικής συμπεριφοράς. Αξιολογώντας την διεκδικητικότητα σου. Κατάκτησε τους στόχους σου! Μην αφήνεις τις σκέψεις σου να σε σταματούν! Δεν υπάρχει τίποτα που πρέπει να φοβάσαι. Ανάπτυξη της ικανότητας για διεκδικητική συμπεριφορά. Ένα βήμα τη φορά. Ισότιμες σχέσεις που δημιουργούνται ως φυσικό επακόλουθο της διεκδικητικότητας. Απόδοση αξίας και κατ' επέκταση ανάλογη εκτίμηση του θυμού. Πρέπει να ανεχόμαστε και να υποφέρουμε τις μειώσεις ; Αποτελεσματικότητα της διεκδικητικότητας και στο χώρο εργασίας. Χειρισμός των "δύσκολων ανθρώπων". Μέθοδοι προς παροχή βοήθειας στους άλλους με σκοπό την αντιμετώπιση του νέου, διεκδικητικού εαυτού σου.

6. Western Constructions of death: A qualitative research applying FDA

Κωνσταντίνα Τζελέπη

BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

The aim of the current qualitative research was to approach death, a both normal, yet controversial in nature incident that affects every individual regardless their significant social, cultural, psychological and individual differences. The analysis was conducted via applying the FDA approach due to the fact that the social perspective of death was the focus of the research. Five participants in total were recruited; the recruitment process attributed focus on the inclusion and exclusion criteria that were set with a view to conduct an ethically appropriate research and to consequently protect the rights of both the interviewees and the researcher as well. Individuals who were below 18 years old along with people who had any recent encounters with death, them being the loss of a person or complications with their health were immediately excluded. Additionally, individuals who had received any form of terminal diagnosis were not able to participate. The analysis procedure generated a wide variety of discourses that were subsequently categorized into themes. The concluding number of the themes was five, two of them including two subthemes. Specifically, the initial and most prominent theme that was acknowledged after the analysis procedure was the maintenance and reinforcement of silence, avoidance and denial after a death has occurred. The second most prominent theme was the linguistic avoidance and denial of death and the social rules that have been established regarding the way in which every individual ought to position themselves verbally after the specific incident. The third theme was the influence and power of religion on a social level, followed by the fourth theme which was medicine and death constructions. The last yet equally important theme was the dressing code around death. The themes that were analyzed were three in total and the choice of analysis was based on the frequency and prominence of the themes within the interviews. The research was generally conducted with no complications and not one participant contacted the researcher with a view to withdraw their participation. The discussion of the overall research summarized the research's findings and future research was proposed; specifically, since all participants were female, further research including male participants as well was suggested, along with research that aimed excessive and further focus on how the social portrayal of death within a westernized society can influence the way in which people with terminal health issues and their surroundings encounter death.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Γ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

1. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια – Πρόληψη, Διάγνωση και Αποκατάσταση

Βασιλική Μάλλιου & Σοφία Νικητοπούλου
BSc (Hons) Physiotherapy, School of Health Sciences, Mediterranean College

Η παρουσίαση ασχολείται με την χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Ουσιαστικά θα χωριστεί σε δύο σκέλη, στόχος των οποίων είναι ουσιαστικά να ενημερώσει τους ακροατές για την πάθηση αυτή. Στο πρώτο θα παρατεθούν ο ορισμός της ΧΑΠ, αιτία, κλινικές εκδηλώσεις, ενώ το δεύτερο σκέλος επικεντρώνεται στην αντιμετώπιση της: στο ρόλο της φυσιοθεραπευτικής αντιμετώπισης καθώς και της διεπιστημονικής ομάδας. Περιληπτικά, η ΧΑΠ ορίζεται ως «μια συχνή αλλά θεραπεύσιμη ασθένεια που χαρακτηρίζεται από επίμονο αναπνευστικά συμπτώματα και περιορισμό της ροής του αέρα λόγω διαταραχών στους αεραγωγούς ή/ και στις κυψελίδες που συνήθως προκαλούνται από σημαντική έκθεση σε επιβλαβή σωματίδια ή αέρια». Κυρία αίτια για την εμφάνιση της ασθένειας αυτής είναι το κάπνισμα και γενικά η εισπνοή τοξικών αερίων, καθώς και η γενετική προδιάθεση, προκαλώντας έτσι μείωση στη ροή του αέρα στους πνεύμονες καθιστώντας την αναπνοή δύσκολη για τους ασθενείς. Συνήθως εμφανίζεται με δύο τύπους : χρόνια βρογχίτιδα και πνευμονικό εμφύσημα. Τα κύρια συμπτώματα περιλαμβάνουν έντονο βήχα με παραγωγή πτυέλων, συριγμό, δύσπνοια κατά την άσκηση ή ακόμα και στην ηρεμία και αίσθηση σύσφιξης του θώρακα. Ωστόσο, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι ασθενείς με ΧΑΠ εμφανίζουν και άλλα συμπτώματα καθώς είναι πολύ επιρρεπείς και συνήθως εμφανίζουν προβλήματα. Όσο αφορά την αντιμετώπιση της υπάρχουν κάποιες γενικές αρχές που πρέπει να ακολουθήσει ο ασθενής όπως διακοπή του καπνίσματος, καθώς και ιατρικής/φυσιοθεραπευτικής αντιμετώπισης. Τέλος, να σημειωθεί ότι είναι μια πάθηση που χρήζει την συνεισφορά διαφόρων επαγγελματιών υγείας στην αντιμετώπιση της.

2. Επίδραση της μεθόδου Blood Flow Restriction στην αποκατάσταση έπειτα από ρήξη προσθίου χιαστού συνδέσμου στο γόνατο

Απόστολος Τσιακάρας
BSc (Hons) Physiotherapy, School of Health Sciences, Mediterranean College

Ο πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος (ΠΧΣ) παίζει σημαντικό ρόλο στη σταθερότητα της άρθρωσης του γόνατος. Κάθε χρόνο στις Ηνωμένες Πολιτείες 120.000 άνθρωποι υποφέρουν από ρήξη του ΠΧΣ και το κόστος μπορεί να φτάσει μέχρι και το 1 δισεκατομμύριο. Στους αθλητές του National Football League (NFL), είναι ένας από τους συχνότερους τραυματισμούς. Μετά την αποκατάσταση του ΠΧΣ, ο μέσος χρόνος επιστροφής στον αθλητισμό είναι 10,5 μήνες και το ποσοστό επανατραυματισμού φτάνει το 18,3%. Η μείωση της δύναμης του τετρακέφαλου φαίνεται να παίζει σημαντικό ρόλο σε αυτό. Με πολλές θεραπευτικές προσεγγίσεις να μην φθάνουν τα επίπεδα δύναμης του τετρακέφαλου πριν από τη βλάβη ακόμη και ένα χρόνο μετά την αποκατάσταση του ΠΧΣ. Για να επιτευχθεί η μυϊκή ενδυνάμωση φαίνεται πως χρειάζονται φορτία της τάξης 70%-80% της μέγιστης μιας επανάληψης του κάθε ατόμου ξεχωριστά. Κάτι τέτοιο καθίσταται αδύνατο στα πρώτα στάδια της αποκατάστασης λόγω της προστασίας του μοσχεύματος και της άρθρωσης από υψηλά φορτία. Μια σχετικά νέα προσέγγιση, ο περιορισμός της αιματικής ροής (BFR) σε συνδυασμό με ασκήσεις χαμηλών φορτίων (30% της μιας επανάληψης) φαίνεται πως προκαλεί ίδια αύξηση της μυϊκής δύναμης σε σχέση με υψηλά φορτία (80% της μιας επανάληψης). Υπάρχουν αρκετές μελέτες που να ερευνούν τα αποτελέσματα του BFR, αλλά λίγες που να στοχεύουν σε αθλητικό πληθυσμό μετά από ρήξη του ΠΧΣ και να είναι μελέτες υψηλής ποιότητας. Οι τυχαίοποιημένες ελεγχόμενες δοκιμές (RCT) των Takarada et al. 2000 και Ohta et al. 2003 δείχναν πως με το BFR σε συνδυασμό με άσκηση ή και χωρίς ανάμεσα σε 2 γκρουπ όπου στο ένα χορηγήθηκε το BFR ενώ στο άλλο όχι, μπορεί να επιτευχθεί σημαντική αύξηση της μυϊκής δύναμης και της μυϊκής υπερτροφίας (που φαίνεται πως σχετίζεται άμεσα με την μυϊκή δύναμη). Οι μελέτες έχουν αρκετά μεθοδολογικά κενά και ίσως οδηγούν στη διαφοροποίηση των αποτελεσμάτων. Αντιθέτως, η μελέτη των Iversen et al. (2006) δεν έδειξε σημαντικές διαφορές στη μυϊκή υπερτροφία αλλά και αυτή η μελέτη έχει πολλά μεθοδολογικά κενά τα οποία μπορεί να οδηγούν στη διαφοροποίηση των αποτελεσμάτων. Έτσι κρίνεται αναγκαία η περαιτέρω έρευνα στο συγκεκριμένο τομέα. Ο αριθμός των συμμετεχόντων που θα εισαχθούν σε αυτή τη μελέτη είναι 64. Και θα συλλεχθούν σε συνεργασία με το NFL Injury Surveillance System (NFLISS), και τους επικεφαλής γιατρούς των συλλόγων του NFL. Ο αριθμός των συμμετεχόντων επιλέχθηκε με βάση τη μελέτη των Ohta et al. (2003). Οι μετρήσεις θα γίνουν μια ημέρα πριν το χειρουργείο 6 εβδομάδες μετά το χειρουργείο και 12 εβδομάδες μετά το χειρουργείο του ΠΧΣ όπου θα είναι και το συνολικό διάστημα που θα λάβει χώρα η μελέτη. Οι μετρήσεις θα γίνουν με το δυναμόμετρο χειρός μετρώντας τη μέγιστη ισομετρική δύναμη του τετρακέφαλου. Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 2 ισόποσα γκρουπ (32 άτομα κάθε γκρουπ) όπου το πειραματικό γκρουπ θα λάβει ασκήσεις με χαμηλό φορτίο και BFR, και το κοντρόλ γκρουπ θα λάβει μόνο ασκήσεις χαμηλού φορτίου. Η μόνη διαφορά μεταξύ των 2 γκρουπ θα είναι το BFR.

3. Επίδραση ασκήσεων δύναμης εν συγκρίσει με ασκήσεις ισορροπίας στη λειτουργικότητα ασθενών με Χρόνια Αστάθεια Ποδοκνημικής

Απόστολος Καλιακούδας
BSc (Hons) Physiotherapy, School of Health Sciences, Mediterranean College

Η χρόνια αστάθεια ποδοκνημικής (ΧΑΠ) είναι μία παθολογική κατάσταση η οποία προκαλείται από επαναλαμβανόμενα διαστρέμματα στην εξωτερική επιφάνεια της ποδοκνημικής. Υπάρχουν δύο κύριες υποκατηγορίες σχετιζόμενες με την ανάλογη συμπτωματολογία του ασθενούς, η λειτουργική αστάθεια ποδοκνημικής (ΛΑΠ) και η μηχανική αστάθεια ποδοκνημικής (ΜΑΠ) (Porter and Kamman, 2018). Στην ΜΑΠ ο ασθενής παρουσιάζει μια εμφανή ελαστικότητα στους συνδέσμους της ποδοκνημικής πέραν του συνηθισμένου, όπως επίσης και μυϊκή αδυναμία, από την άλλη στην ΛΑΠ ο ασθενής εκδηλώνει το αίσθημα 'σαν να φεύγει από την θέση της η ποδοκνημική του', όπως επίσης στα ευρήματα της αξιολόγησης μπορεί να βρεθεί μειωμένη ιδιοδεκτικότητα. Θα πρέπει να αναφερθεί πως το 73% των ασθενών που θα βιώσουν ένα διάστρεμμα, θα υποστούν επαναλαμβανόμενα διαστρέμματα και άλλους τραυματισμούς του κάτω άκρου, ενώ το 59% αυτών θα αναπτύξει ΧΑΠ (Yeung et al., 1994). Φτάνει να αναφερθεί πως στις ΗΠΑ, σε μια χρονική περίοδο ενός έτους, υπέστησαν διάστρεμμα ποδοκνημικής 2 εκατομμύρια άτομα (Waterman et al., 2010). Τα κυριότερα συμπτώματα είναι η μυϊκή αδυναμία, μειωμένος κινητικός έλεγχος, παρουσία αστάθειας, μειωμένα αντανακλαστικά, πόνος και οίδημα ανάλογα με το πότε ήταν το τελευταίο κατά σειρά διάστρεμμα (Holmes and Delahunt, 2009). Σύμφωνα με την βιβλιογραφία και έπειτα από ανασκόπηση σε ερευνητικά δεδομένα διαπιστώθηκε πως οι ασκήσεις ισορροπίας βελτιώνουν κατά πολύ τα συμπτώματα των ασθενών με ΧΑΠ. Λιγότερες έρευνες υποστηρίζουν πως αποδίδουν οι ασκήσεις δύναμης, λαμβάνοντας υπόψη τις υποκατηγορίες (ΜΑΠ, ΛΑΠ) και την φύση των συμπτωμάτων της ΧΑΠ, η υπόθεση που προκύπτει είναι αν ο συνδυασμός των δύο θεραπευτικών προσεγγίσεων (δύναμης, ισορροπίας) είναι πιο αποδοτικός από την κάθε μια μεμονωμένα. Αυτή την στιγμή ελάχιστες έρευνες υποστηρίζουν πως ο συνδυασμός αποδίδει αλλά θεωρείται πως υπάρχει ανάγκη για περαιτέρω αναζήτηση και έρευνα. Σκοπός αυτής της ερευνητικής πρότασης είναι η διερεύνηση 3 θεραπευτικών (δύναμη, ισορροπία, συνδυασμός) προγραμμάτων και η επίδραση αυτών στην λειτουργικότητα των ασθενών με ΧΑΠ. Ο σχεδιασμός της έρευνας θα είναι μια τυχαίοποιημένη ελεγχόμενη πειραματική έρευνα (randomized controlled trial). Μέσω αυτής της ερευνητικής πρότασης, προτείνεται ένα πρόγραμμα 6 εβδομάδων, 3 συνεδριών την εβδομάδα διάρκειας 90 λεπτών. Οι ομάδες των ασθενών θα είναι 3, στα οποία 90 ασθενείς θα μοιραστούν ισόποσα έπειτα από κρυφή τυχαίοποίηση. Τα στάδια αποκατάστασης θα είναι 3, το 1ο στάδιο προσαρμογής (1η εβδομάδα), το 2ο στάδιο κυρίως αποκατάστασης (2η – 5η εβδομάδα) και τέλος το 3ο στάδιο συντήρησης (5η-6η εβδομάδα) Το επίπεδο δυσκολίας και σύνθεσης θα διαφέρει από το ένα στάδιο στο άλλο και θα είναι αυξανόμενο. Τέλος τα μέσα μέτρησης και αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι 2. Το πρωτεύον Star excursion balance test (SEBT) και δευτερεύον το ερωτηματολόγιο Foot and Ankle Ability Measure (FAAM). Και τα δύο μέσα αξιολόγησης είναι τα καταλληλότερα διότι είναι σχεδιασμένα να μετρούνε την λειτουργικότητα της ποδοκνημικής και ειδικότερα σε ασθενείς με ΧΑΠ (Linens et al., 2014).

4. Νέες Προσεγγίσεις στην Πρόληψη, Θεραπεία και Αποκατάσταση των Μυοσκελετικών Παθήσεων

Θεόδωρος Παπαστάμος
Κλινικός Φυσικοθεραπευτής Νοσοκομείου Ερρίκος Ντυνάν

Οι μυοσκελετικές παθήσεις - μία ευρεία και ετερογενής ομάδα διαταραχών μυών, τα οστών και συνδεσμικών στοιχείων - είναι ένας σημαντικός παράγοντας νοσηρότητας, αναπηρίας και χρόνιου πόνου. Αποτελούν μία από τις συχνότερες αιτίες επίσκεψης σε επαγγελματίες υγείας. Το θεραπευτικό πλάνο τους πρέπει να σχεδιαστεί κατάλληλα για μία πάθηση, χρόνια με διαλείποντα και συχνά επώδυνο χαρακτήρα με δεδομένη τη χαμηλή αποτελεσματικότητα της φαρμακοθεραπείας. Σκοπός αυτής της μελέτης είναι να αναδείξει μία νέα προσέγγιση των μυοσκελετικών παθήσεων με γνώμονα το τρίπτυχο πρόληψη – θεραπεία - αποκατάσταση. Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση στις βάσεις δεδομένων Pubmed και Scopus με λέξεις κλειδιά (musculoskeletal syndromes, treatment, epidemiology). Κριτήρια εισαγωγής ήταν συνάφεια της μελέτης με το θέμα και ο χρόνος δημοσίευσης της. Κριτήριο αποκλεισμού ήταν η ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων. Παράλληλα ανατρέξαμε σε εγχειρίδια φυσιοθεραπείας και αθλητικής. Η σύγχρονη φαρμακολογική αντιμετώπιση των μυοσκελετικών παθήσεων χαρακτηρίζεται από χαμηλή αποτελεσματικότητα, παρενέργειες, αντενδείξεις καθώς και υψηλό κόστος. Η αναθεώρηση της θεραπευτικής προσέγγισης έγκειται σε εκτίμηση ασθενούς από ιατρική ομάδα, παραπομπή σε φυσικοθεραπευτή προς αξιολόγηση και κατάρτιση πλάνου θεραπείας με σκοπό την αντιμετώπιση της οξείας και υποξείας φάσης της πάθησης. Συνίσταται συνδυασμός φυσιοθεραπευτικών τεχνικών (Μαλακή Μάλαξις Συνδετικού Ιστού, Κινησιοθεραπεία, Ασύρματη Σύγχρονη Ηλεκτροθεραπεία, Δυναμικές Διατάξεις) με διαιτητικές παρεμβάσεις και τακτική επαναξιολόγηση και ορθολογική χρήση αναλγητικών. Τα οφέλη της προσέγγισης είναι ατομικά και συλλογικά με κυριότερα την ανακούφιση του ασθενούς και των φροντιστών του, την επάνοδο του ασθενούς στο επαγγελματικό περιβάλλον και τη μείωση ασφαλιστικής και φαρμακευτικής και συνταξιοδοτικής δαπάνης. Για την καθιέρωση της προτεινόμενης προσέγγισης κρίνεται αναγκαία η συστηματοποίηση της σε μορφή ερευνητικών πρωτοκόλλων και η διασφάλιση της ποιότητας μέσω πιστοποίησης των θεραπειών, δια βίου εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης, ορθολογικής κοστολόγησης υπηρεσιών και καλλιέργειας πνεύματος διεπιστημονικής συνεργασίας σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Η νέα προσέγγιση εστιάζει στην οξεία και υποξεία φάση της πάθησης και αποσκοπεί στην ταχεία αποκατάσταση και σε πολλαπλά ασφαλιστικά, εργοδοτικά και συνταξιοδοτικά οφέλη.

5. Καρκίνωμα Θυρεοειδούς Αδένα: Τρόποι Διάγνωσης και Πρόληψης

Κωνσταντίνος Καραμαλής
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το αντικείμενο της παρούσας εργασίας είναι ο καρκίνος του θυρεοειδούς αδένα και πιο συγκεκριμένα εστιάζει στην έγκαιρη διάγνωση του καθώς και στους τρόπους αντιμετώπισής του. Έχοντας γνώση του τι εστί καρκίνος και της σοβαρότητας του, ο καρκίνος του θυρεοειδούς αδένα χαρακτηρίζεται ως ένα ευκολοδιάγνωστο καρκίνωμα, με σπάνια εμφάνιση έχοντας ως αποτέλεσμα να οδηγεί σπανιότερα στο θάνατο. Ενώ μπορεί να τον χαρακτηρίσει κανείς ως έναν «ήπιο» καρκίνο αξίζει να σημειωθεί ότι, διακρίνεται σε αρκετές περιπτώσεις ανάλογα με την ηλικία αλλά και με διαφορετικά ποσοστά εμφάνισης. Μεγάλη πιθανότητα εμφάνισης κακοήθειας, έχουν τα άτομα τα οποία έχουν επιβαρυσμένο οικογενειακό ιστορικό, εκτίθενται σε ακτινοβολίες, αλλά σε πρόσφατες έρευνες φάνηκε να κατέχει σημαντικό ρόλο και η παχυσαρκία. Επιπλέον, το συγκεκριμένο καρκίνωμα έχει πολύ εμφανή συμπτώματα, καθώς μπορεί και ο ίδιος ο ασθενής να αντιληφθεί την οποιαδήποτε παραμόρφωση στο εσωτερικού του τραχήλου του λαιμού του, όπως για παράδειγμα η εύρεση μιας «μάζας» (ή αλλιώς όζους) με τη βοήθεια της απεικονιστικής εξέτασης. Δεν πρέπει να παραλείψει κανείς ότι, δεν είναι όλοι οι όζοι κακοήθεις, καθώς ανάλογα τη διάκριση των όζων, υπάρχει και ανάλογη λειτουργία που δεν οδηγεί πάντα στην καρκινογένεση. Τέλος, η διάγνωση που πραγματοποιείται από τον ενδοκρινολόγο, στηρίζεται σε ένα σύνολο εξετάσεων που οφείλει να κάνει ο εκάστοτε ασθενής, και να συνεχίσει την περαιτέρω παρακολούθησή του.

6. Παλαιοδημογραφία – Προσδιορισμός Ηλικίας Θανάτου

Ανδρέας Κουβαράς
Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μια ιδιαίτερη πλευρά της παλαιοπαθολογικής μελέτης, η οποία έχει τονισθεί τα τελευταία χρόνια, είναι η επιδημιολογική διερεύνηση, η δημογραφική συσχέτιση και η εξελικτική σημασία μιας ασθένειας στο παρελθόν, χάρη στην ανάλυση όχι μεμονωμένων περιπτώσεων αλλά όσο το δυνατόν μεγαλύτερων σκελετικών πληθυσμών. Η παλαιοδημογραφία είναι η έρευνα που μελετά το μέγεθος, τη διαμόρφωση και την εξέλιξη πληθυσμών (ιστορικών και προϊστορικών) και αναλύει τις αιτίες καθώς και τις λειτουργικές αλληλεξαρτήσεις με τις κοινωνικές, πολιτισμικές και οικονομικές δομές. Σε κάθε περίπτωση, μια καθοριστική ιδιαιτερότητα και διάκριση της παλαιοπαθολογικής έρευνας από την ιατρική διάγνωση, τη μεθοδολογία της οποίας – στο βαθμό που είναι δυνατό – ακολουθεί, συνίσταται στο ότι έχει στη διάθεση της μόνο την ιστολογική και μορφολογική δομή των οστών του σκελετού, κατά τη στιγμή του θανάτου του ατόμου. Χωρίς να υπάρχει αναγκαστική συσχέτιση, ανάμεσα στα όποια παθολογικά ευρήματα του σκελετού και την πραγματική αιτία θανάτου. Η εκτίμηση της ηλικίας θανάτου σε σκελετικά κατάλοιπα επιτυγχάνεται μέσω της παρατήρησης της ακολουθίας των μορφολογικών διαφοροποιήσεων που υφίστανται τα οστά με την πάροδο του χρόνου. Αυτές οι μορφολογικές διαφοροποιήσεις ονομάζονται ηλικιακοί δείκτες. Σε νεαρά άτομα (παιδιά, έφηβοι), οι διαφοροποιήσεις αυτές σχετίζονται με την ανάπτυξη του σκελετού (οδοντοφυΐα, συνοστέωση επιφύσεων), ενώ στους ενήλικες οι εν λόγω διαφοροποιήσεις έχουν σχέση με εκφυλιστικές αλλοιώσεις. Τέλος, ένα άλλο πρόβλημα της παλαιοπαθολογικής ανάλυσης είναι η συχνή απουσία λεπτομερούς περιγραφής των οστικών αλλοιώσεων που προκαλούν οι διάφορες ασθένειες, ακόμη και η έλλειψη εξειδικευμένης ιατρικής για αυτές, εξαιτίας του προσανατολισμού της ιατρικής διάγνωσης, κυρίως, στην εξέταση των μαλακών μορίων του ζωντανού ατόμου, στις φυσιολογικές του αντιδράσεις, στο ιστορικό του ασθενούς και στην ατομική εξέλιξη της ασθένειας.

7. Η ιαματική κολύμβηση στην αρχαία Ελλάδα: Ιστορικές πηγές και φιλοσοφικές προεκτάσεις

Μαρία Ντουμάνη
Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να αναδειχθεί η σημασία της ιαματικής κολύμβησης στα αρχαία χρόνια. Γενικότερα, η κολύμβηση, αν και δεν ανήκε στα ολυμπιακά αγωνίσματα, παρ' όλα αυτά ήταν γνωστή σαν αθλητική δραστηριότητα και εμφανιζόταν στους τοπικούς αγώνες. Επιπλέον, φαίνεται ότι το κολύμπι απόκτησε θεραπευτική χροιά με την ενσωμάτωση του ως διαδικαστικό μέρος των αρχαίων ελληνικών μυστηρίων, το οποίο διεξαγόταν τόσο σε φυσικό όσο και σε τεχνητό ιαματικό περιβάλλον. Εκτενέστερα, το αφροδίσιο κολύμπι στη Ποσειδωνία της Σικελίας λάμβανε μέρος την 1η Απριλίου σε τεχνητή ιαματική κολυμβητική δεξαμενή διαστάσεων 47x21μ, η οποία εμπειρείχε θερμό οζονούχο νερό (Τουρναβίτης, 2001). Ακόμη, στην Ιεράπολη της Μ. Ασίας υπάρχει η ιερή τεχνητή κολυμβητική δεξαμενή της θερμίας Αρτέμιδος, και ξέχωρα, του θερμίου Απόλλωνα - δίπλα στο πλουτώνιο σπήλαιο και στα περίχωρα αυτών απλώνονται, μέχρι σήμερα, φυσικές θερμές πισίνες από τραβερτίνη (Croonm, 1956; Negri, 2006; Sparavigna, 2018). Δεδομένου, ότι η διάδοση του ελληνικού πολιτισμού επιτυγχανόταν μέσω των μαντείων με κυρίαρχο αυτό των Δελφών και του μαντείου των Διδύμων στα παράλια της Μ. Ασίας, είναι αναμενόμενο να παρατηρούνται κοινές πολιτιστικές δομές στην ελληνική επικράτεια (Parker, 1989). Μολονότι δεν υπάρχει μια προκαθορισμένη έννοια για τη πολυσήμαντη φύση των καθαρμών -καθώς αυτό υποδεικνύεται από τις αντιλήψεις του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη (Solbakk, 2006)- ωστόσο φαίνεται ότι ένα μέρος αυτών συσχετίζεται με την άσκηση στο νερό. Ενδεικτικά, το κολύμπι εμφανίζεται στις θαλάσσιες τελετές καθαρμών τη δεύτερη μέρα των ελευσίνιων μυστηρίων. Μάλιστα, για αυτή τη μέρα γίνεται αναφορά από το Κλημένη τον Αλεξανδρινό στο "Στρωματείς" 5.70.7-5.71.1, όπου υποδηλώνει, ότι οι βάρβαροι τελούσαν λουτρά και όχι καθαρμούς (Clinton, 2002). Αυτή, η διαφοροποίηση ενδεχομένως να υπαινίσσεται την άσκηση στο νερό κατά τη διεξαγωγή των καθαρμών σε υδάτινο περιβάλλον, και να υποδηλώνει ότι τα λουτρά σχετίζονται περισσότερο με τις τελετές εμβύθισης που εμφανίζονται στα βαλανεία, αλλά και σε άλλους χώρους των ναών. Επομένως, γίνεται, αντιληπτό, ότι η ιαματική κολύμβηση είχε εγκολληθεί στην αρχαία ελληνική παράδοση μέσω των τελετουργικών πρακτικών.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Δ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Μελέτη περίπτωσης της ένταξης ενός παιδιού με αυτισμό σε τυπικό σχολείο

Ειρήνη Δεσποτίδου
MA Education (SEND), School of Education, Mediterranean College

Με αφορμή την πρακτική άσκηση που έκανα ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Μεσογειακού κολlegίου μελέτησα την περίπτωση ενός παιδιού με αυτισμό που εντάσσεται σε σχολείο τυπικής ανάπτυξης. Ασχολήθηκα με το θέμα του αυτισμού και πώς ένας δάσκαλος μπορεί να γίνει πιο αποτελεσματικός. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής απαιτήθηκε συνδυασμός βαθιάς ειδικής γνώσης και μιας σειράς κατάλληλων τεχνικών διδασκαλίας και εκμάθησης για να υπάρξει ισχυρή αλληλεπίδραση μεταξύ δασκάλου και μαθητή. Εφαρμόζοντας συγκεκριμένους τρόπους παρέμβασης, παρατηρήθηκε ότι η διδασκαλία έγινε πιο αποτελεσματική. Ειδικότερα στο μαθησιακό περιβάλλον λήφθηκαν υπόψη όλοι οι παράγοντες που το επηρέαζαν και όλες οι απειλές που εμφανίστηκαν μετατράπηκαν σε ευκαιρίες για να επιτευχθούν οι επιθυμητοί στόχοι.

2. Improving Children's Life Chances through Servant Leadership

Adele Francies Corry

MA Education (Leadership & Management), School of Education, Mediterranean College

My presentation focused on a servant leadership style as efficacious in securing a quality pre-school education for children living in disadvantaged communities in England. Education in the early years is fundamental in preparing children for success in school and later life. However, children living in disadvantaged communities do not start school on an even playing field due to social deficits such as lack of parental education, poverty etc. This serves to widen the gap between them and their more advantaged peers leading to continued inequality and a lack of social mobility. I propose that servant leadership holds much promise for achieving a quality education for children in early years education, particularly in the context of disadvantaged communities. I argue that education of the early years in disadvantaged communities requires leadership that is: visionary, collaborative, grounded in ideas about social justice; and caring of all stakeholders. As it is the teachers that have the greatest impact on children in schools, building capacity for personal growth and professional development of teachers is essential. Equally important is serving the community so as to engage and empower parents in supporting the education of their children. I believe servant leadership is instrumental in developing a school community in which these aspects flourish.

3. The effect of care and protection characteristics of father-daughter relationship in childhood and adolescent years of girls on women's self-esteem and women's femininity and masculinity (sex role)

Αθανασία Φαρασπούλου
BSc (Hons) Applied Psychology, School of Psychology, Mediterranean College

Many researches study the correlation between paternal model and psychological outcomes on daughter's life in the last twenty years. More specifically observed that warm, friendly and responsive father-daughter relationship with positive communication during adolescent had significant effect on women's self-esteem and femininity. Moreover, supported that feminine women described their father as more accepting, warm and actively involved. According to the above the current research, studies the effect of father-daughter relationship on women's self-esteem, femininity and masculinity. Methodologically, is an independent measure which is constituted by an independent variable which is divided into four categories, affectionate constraint, affectionless control, optimal parenting and neglectful parenting and by three dependents variables, self-esteem, femininity and masculinity. To conduct this research, it was used three questionnaires and 172 participants and for the analysis of results used One-Way Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). According to the results there was statistically significant main effect between father daughter relationship on women self-esteem with $F(3, 944) = 84,4, p < 0,01$, there was also statistically significant main effect between father daughter relationship on women femininity with $F(3, 9762) = 103,087, p < 0,01$ and on women's masculinity with $F(3, 1075) = 7,490, p < 0,01$. Thus, and the three null hypotheses was rejected. Based on results which demonstrate the effectiveness of father-daughter relationship suggested the study of the effect of divorce when the father presence was often limited at daughters' psychological development. Finally, became obvious the significance of father presence in childhood and adolescent years of girls on women's self-esteem, femininity and masculinity levels on adulthood.

4. Η Επίδραση της Συχνότητας Video Gaming στο Άγχος, την Κατάθλιψη και την Αυτο-αποτελεσματικότητα

Αλέξανδρος Παρθένης
BSc (Hons) Psychology, Akmi Metropolitan College (University of East London)

Στην σύγχρονη εποχή, τα video games είναι ένα από τα πιο συνηθισμένα ψηφιακά μέσα διασκέδασης για τους νέους. Τα video games πρώτης γενιάς τοποθετούνται χρονικά στο 1972, και καταλήγουν εξελικτικά στα σύγχρονα video games έβδομης γενιάς. Λόγω της διαδραστικότητας των βίντεο παιχνιδιών, αλλά και την προκατάληψη του κοινού σχετικά με την αρνητική τους επίδραση στα άτομα, έχει αποσπάσει μεγάλο ερευνητικό ενδιαφέρον η σχέση τους με την Ψυχολογία. Ορισμένοι ερευνητές υποστηρίζουν ότι η επαφή με βίαια παιχνίδια οδηγεί και σε βίαιη συμπεριφορά, ενώ άλλοι ερευνητές ασκούν κριτική πάνω στην μεθοδολογία των ερευνών αυτών. Ωστόσο άλλοι ερευνητές υποστηρίζουν ότι τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν θετικά αποτελέσματα στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του ατόμου. Καθώς οι απόψεις διίστανται, οι παρούσα έρευνα στοχεύει στην διερεύνηση της επίδρασης της συχνότητας video gaming στην ψυχική υγεία και πιο συγκεκριμένα στο άγχος, την κατάθλιψη και την αυτό-αποτελεσματικότητα. Οι συμμετέχοντες ήταν 117 άνδρες όπου χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες ανάλογα με την εβδομαδιαία συχνότητα gaming (Non-gamers, Light gamers, Medium gamers και Heavy gamers). Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο δύο παραγόντων (άγχους και κατάθλιψης) HADS και την κλίμακα Γενικής Αυτό-αποτελεσματικότητας (GSE). Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι δεν υπήρχε στατιστικά σημαντική επίδραση της συχνότητας video gaming στο άγχος, αλλά βρέθηκε σημαντικά αρνητική επίδραση του Heavy video gaming στην κατάθλιψη και την αυτό-αποτελεσματικότητα. Το γεγονός αυτό συνιστά ότι δεν είναι προβληματική η δραστηριότητα αυτή καθαυτή, αλλά η υπέρμετρη και παθολογική χρήση αυτής στην καθημερινότητα του ατόμου. Ωστόσο, σε μελλοντικές έρευνες θα ήταν χρήσιμο να διερευνηθεί περαιτέρω η πιθανότητα της μη αιτιακής σχέσης, αλλά την υπερβολική χρήση video gaming ως μέσο αγχώλυσης και διαχείρισης των δυσάρεστων συναισθημάτων, όπως υποστηρίζουν κάποιες έρευνες.

5. Το μέλλον της εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Αριστείδης Παπατσάκωνας

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Οι συνεχόμενες τεχνολογικές εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο, η συνεχής αύξηση των απαιτήσεων της ζωής, η πολυπλοκότητα, αλλά & το οικουμενικό εύρος των κρατικών προβλημάτων, αποτέλεσαν επιτακτική ανάγκη συγκρότησης υπερεθνικών σχηματισμών, όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί εκφραστή οραμάτων & προσδοκιών που επιλύουν τα κοινά προβλήματα & δημιουργούν προϋποθέσεις για μία αναβαθμισμένη ζωή & ένα καλύτερο αύριο. Σε αυτήν τη συνεχή προσπάθεια υλοποίησης των παραπάνω στόχων ο ρόλος της εκπαίδευσης αποβαίνει κομβικής σημασίας παρέχοντας ποιοτική & τεχνολογικά εξελιγμένη παιδεία, αντάξια του επιπέδου των αναγκών & των φιλοδοξιών των Ευρωπαίων πολιτών, η οποία θα οδηγήσει αποτελεσματικά στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση έχει άμεσες αλλά & έμμεσες επιπτώσεις στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πλέον γίνεται μάθηση, προσωπική επιλογή & ανάγκη, υπεύθυνος ατομισμός όπου αποτελεί πλέον «νέα Ευρωπαϊκή ταυτότητα». Ωστόσο η οικονομική κρίση & τα δημοσιονομικά προβλήματα των κρατών μελών της Ε.Ε. αναγκάζουν τις χώρες της Ε.Ε. να προβούν σε περικοπές των δαπανών για την παιδεία, οι οποίες έχουν τον κίνδυνο υπονόμευσης του δυναμικού της οικονομικής ανάπτυξης & της ανταγωνιστικότητας. Η λύση είναι έξυπνες μεταρρυθμίσεις & επενδύσεις με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης & κατάρτισης με ενεργό συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών με απώτερο σκοπό τον εντοπισμό των αποτελεσματικότερων & αποδοτικότερων μεθόδων & πρακτικών για την κατανομή των αντίστοιχων οικονομικών επιβαρύνσεων & την εξεύρεση νέων πηγών χρηματοδότησης. Η σημερινή κοινωνική πραγματικότητα έχει διαφοροποιήσει αισθητά τις σύγχρονες συνθήκες ζωής & καθιστά επιτακτική την ανάγκη αναβαθμισμένης εκπαίδευσης ευρωπαϊκού επιπέδου. Με κύριους πυλώνες τη σφαιρική γνώση, τον ανθρωπισμό, την ηθική αλλά & το οικουμενικό πνεύμα, η Ευρώπη θα κατορθώσει να εξελίσει διαρκώς προς το κοινό συμφέρον τους θεσμούς της, να διευρύνει τους ορίζοντές της & να αποτελέσει πρωταγωνιστικό ρόλο στη χάραξη νέας κοινής πολιτικής & να αποτελέσει διαμορφωτή στην πορεία της ανθρωπότητας προς ένα λαμπρότερο μέλλον.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Διαγωνισμός Επιχειρηματικής Ιδέας 'Dragon's Den'

1. Drive-through supermarket

Ελευθέριος Λάνης, Μαρία Γιαλλέλη, Νικόλαος Κοφινάκος & Έκτωρας Μαρκίδης
BA (Hons) Business Management, Business School, Mediterranean College

Το drive through supermarket είναι ένα concept που βασίζεται πάνω στα drive through εστιατόρια. Η ιδέα είναι ότι μπορεί ο πελάτης χωρίς να βγει από το αυτοκίνητο του να παραγγείλει συγκεκριμένα προϊόντα και να τα παραλάβει με την έξοδο του από το χώρο του καταστήματος. Με τον τρόπο αυτό μειώνεται δραματικά ο χρόνος που διαρκούν τα ψώνια και δίνεται η δυνατότητα για ποιο παραγωγική χρήση του χρόνου.

2. Menoume

Χριστίνα Πρέμπτη, Δήμητρα Κουτσαύτη & Engli Qosellari
BA (Hons) Business Management, Business School, Mediterranean College

Το Menoume είναι μια εφαρμογή που έχει σκοπό να φέρει σε επαφή ενδιαφερόμενους που επιθυμούν να συγκατοικήσουν μαζί. Αυτό που το διαφοροποιεί από τον ανταγωνισμό είναι ότι προσφέρει μεγαλύτερη ασφάλεια στους χρήστες καθώς η αγγελία έχει κόστος και θα πρέπει συνοδεύεται από έγγραφα που πιστοποιούν οικονομική και επαγγελματική επιφάνεια με σκοπό να μειωθεί η ανασφάλεια επιλογής συγκατοίκου.

3. Pharmawhere

Παναγιώτης Δρίβας & Σωκράτης Αντωνακάκης
BA (Hons) Business Management, Business School, Mediterranean College

Η Pharmaware είναι μια εφαρμογή η οποία σε πραγματικό χρόνο δίνει ενημέρωση για την διαθεσιμότητα φαρμακευτικών σκευασμάτων στα φαρμακεία. Με τον τρόπο αυτό ο χρήστης δεν χρειάζεται να ψάξει το σκεύασμα σε διαφορετικά φαρμακεία αλλά μπορεί να πάει κατευθείαν σε αυτό που το έχει διαθέσιμο, με αυτό τον τρόπο κερδίζοντας χρόνο που μπορεί να είναι κρίσιμος. Η εφαρμογή είναι πολύ απλή στην υλοποίηση της καθώς δεν απαιτεί επιπλέον πρόγραμμα ή επιτήρηση από τον φαρμακοποιό ούτε κάτι άλλο από τον χρήστη πέρα την κατοχή της.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ζ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. Secure password authentication procedure utilizing vectored password list in safe repository

Παναγιώτης Τόλης
BSc (Hons) Computer Networks & Security, School of Computing, Mediterranean College

This project aims to present the idea of an enhanced security authentication procedure in order to prohibit the transmission of user's password over the network while still providing the same authentication service. In order to achieve that, Kerberos Protocol and a secure password repository are required and as such a smart card is utilized. The conditional access to a smart card system allows for the storage of not only the above user's credentials but of a diverse set of them as per authentication procedure

2. Overview of multicast technologies and criteria of how to choose the proper one

Γιώργος Βασιλείου

MSc Advanced Computer Networks, School of Computing, Mediterranean College

The objective of this session is to cover the fundamentals of IP Multicast in such a way as to expose an overview of the multicast technologies. It will cover the basic components such as addressing in IPv4 environments, IGMP and PIM protocols that used to build a Multicast distribution tree. We will see a sort analysis of each PIM protocol, how you can deploy and maintain IP Multicast in your network if you take the right Network and Application design decisions. Additionally, we will look their advantages, disadvantages, the different routing mechanisms that the network infrastructure uses for the inter-domain and intra-domain multicast routing and when and how to deploy them. By the end of this presentation, you will be able to understand the main components about multicast.

3. EasyNMS: A Graphical Network Monitoring System

Δημήτρης Θεοδωρίδης^a, Χρήστος Ζαχαρόπουλος^a & Αντώνης Τσιμούρτος^b ^(a)

^(a) BSc (Hons) Computer Networks & Security, School of Computing, Mediterranean College

^(b) BSc (Hons) Computer Science, School of Computing, Mediterranean College

The purpose of this project is to create an infrastructure to support a Network Monitoring System (NMS) in which the network administrator can have a visual overview of the network devices of their company. The administrator via a visual interface can monitor potential networking problems such as progressive bandwidth or memory utilisation of a data link and react accordingly. Additionally, the system depicts visual graphs for a specific timeframe in the past to review the network behaviour caused by a potential problem, such as a network loop or a virus spreading.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ζ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. Firms' performance after CEO Succession with gender change

Ζωή Πατεργιαννάκη
MSc Management
Nottingham University Business School (NUBS), UK

Zhang and Qu (2016) made one of the first researches about the impact that a CEO succession with gender change has on a firm, and they suggested that it is the process and not the gender per se that constitutes disruption. Based on their findings and considering the limited analysis of the topic, this dissertation examines if CEO succession with gender change is indeed a disruptive process and how the succession context determines the disruptive or adaptive effect. As the literature reviewed is based on quantitative research, it seemed paramount to do a qualitative analysis based on case studies of large international corporations such as Apple Inc, PepsiCo, Yahoo and Hewlett Packard. These four cases represent the four different types of gender succession (male-to-male, male-to-female, female-to-female, and female-to-male) and aim to explore the various factors that influenced the succession context and how gender affected the firm's performance. The findings of this research contradict the original ones, as they suggest that females tend to behave more aggressively than males. Thus, females tend to follow a transformational leadership style which leads to a disruptive effect in the succession context.

2. Business Consultancy Project on Sportday - A daily sports newspaper: How to penetrate the millennial market

Κωνσταντίνος Ματεμτζής
BA (Hons) Business Management, Business School, Mediterranean College

Sportday is an athletic newspaper, whose vision is to provide the reader full and in-depth analysis of all sports. Unfortunately, Sportday failed to attract the millennials, which is a crucial market segment. The purpose of this project is for the attitudes and behaviors of millennials to be examined through not only secondary, but primary research too, so that the most appropriate recommendations to be given. Moreover, 50 questionnaires were used, and, through SPSS software the analysis of the quantitative data was achieved. Through the afore-mentioned analysis, major key findings were emerged, such as correlations between variables, frequencies etc. These led to seven specific recommendations. More specifically, Sportday, to attract the millennials, should create an official website. Also, a sound presence in social media seems to be mandatory so that bonds between millennials and the company would develop. Furthermore, Sportday should differentiate its identity from its competitors by implementing some important changes. The first has to do with the fact that Sportday presents 85% football and basketball. In this point Sportday should change it by presenting also snooker, tennis, volleyball and Formula 1. Additionally, Sportday should include 2-page betting recommendations, while, it is a necessity that the language Sportday's journalist use should become politer. Likewise, Sportday should launch two campaigns. In the first campaign, the company should communicate the value of paying the reliable information, while in the second campaign, Sportday will organize a meeting with the millennials once a month, so that engagement between them and the company to come naturally. Besides, Sportday's budgeting amounts €2.7 million, and in the main body of this report, suitability, acceptability and feasibility are thoroughly analyzed. For this purpose, significant tools were used accordingly. Last, but not least, is that for the plan of action to be justified, appropriate management tools and techniques were used. If Sportday follows all recommendations, expectancy, if not certainty, is created that it will meet its main objective, which is to attract the millennials.

3. Κινηματογραφική παραγωγή στην Ελλάδα της κρίσης: η αξιοποίηση του εργαλείου crowdfunding

Ειρήνη Θεοδώση, Παναγιώτα Καρύδη & Μαριλένα Κατσαρού
ΠΜΣ Επικοινωνία, Μέσα & Πολιτιστική Διαχείριση,
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Η ερευνητική μας πρόταση αφορά στη χρήση του διαδικτυακού crowdfunding από κινηματογραφιστές, στην Ελλάδα της κρίσης. Στόχος μας είναι να μελετήσουμε το εργαλείο ως πηγή χρηματοδότησης στον κλάδο και, στη συνέχεια, να παρουσιάσουμε κάποια πρώτα συμπεράσματα σχετικά με το βαθμό χρησιμοποίησής του από τη νέα, κυρίως, γενιά σκηνοθετών. Ορίζουμε, δε, το crowdfunding ως τη συμμετοχική χρηματοδότηση μέσω online πλατφορμών, η οποία πραγματοποιείται σε ορισμένο χρονικό διάστημα και ρυθμίζεται από συγκεκριμένους κανόνες. Η παρούσα έρευνα συνομιλεί με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, για θέματα που σχετίζονται με την κινηματογραφική βιομηχανία και το εργαλείο του crowdfunding, ενώ τα επιμέρους στοιχεία προέκυψαν μέσω συνεντεύξεων σε βάθος, σε ένα δείγμα δέκα ατόμων, τα οποία επιλέχθηκαν βάσει του μοντέλου της σκόπιμης δειγματοληψίας. Στόχος των συνεντεύξεων ήταν η σκιαγράφηση του τοπίου (εμπειρίες, στάσεις, απόψεις των σκηνοθετών και παραγωγών) σε σχέση με το εργαλείο αλλά και τις σημερινές συνθήκες παραγωγής, στον κλάδο. Το θέμα αυτό παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις σπουδές Επικοινωνίας και Πολιτισμού, για το λόγο ότι η πλειονότητα των κινηματογραφιστών αντιμετωπίζει, διαχρονικά και συστηματικά, δυσκολίες πρόσβασης στους παραδοσιακούς τρόπους χρηματοδότησης. Το ίδιο το μέσο του κινηματογράφου εξελίσσεται χάρη στις νέες τεχνολογίες, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται διαρκώς νέοι τρόποι διανομής, αλλά και να αλλάζει η ίδια η διαδικασία της οπτικοακουστικής παραγωγής. Σήμερα, η χρηματοδότηση ταινιών από το κοινό εμφανίζεται ως μια εναλλακτική λύση, για πολλούς νέους δημιουργούς. Ο συμμετοχικός χαρακτήρας της άμεσης χρηματοδότησης από το πλήθος, μοιάζει να ενισχύει την ποικιλομορφία της έκφρασης και να δημιουργεί έναν διαφορετικό δεσμό ανάμεσα στον δημιουργό και τον καταναλωτή του πολιτιστικού προϊόντος ενώ, ταυτοχρόνως, φαίνεται να δημιουργεί έναν καινοτόμο τρόπο «εισόδου» των δημιουργών στην κινηματογραφική βιομηχανία. Η επιτυχής χρήση του συγκεκριμένου εργαλείου, όμως, όπως καταδεικνύει η ανάλυση των δεδομένων, εξαρτάται από ποικίλες παραμέτρους, χρονοβόρες και κοστοβόρες, που περιορίζουν αρκετά τη διάδοσή του.

4. From Talents to Powers

Αναστασία Κουκή
ΠΜΣ Φορολογία και Ελεγκτική
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Σκοπός της εισήγησης αυτής είναι να ανακαλύψουν οι συμμετέχοντες χρήσιμες πηγές προσωπικής ενδυνάμωσης. Αυτός άλλωστε είναι και ο πυρήνας της σχετικής ραδιοφωνικής μου εκπομπής STUDENTOR (THE STUDENTS' MENTOR) Κυριακή 15:00- 16:00 στο SPAM WEB RADIO GR. Πέραν από μεταπτυχιακή φοιτήτρια, είμαι επιπλέον και Σύμβουλος Νέων (Youth Worker), οπότε ανάμεσα στους στόχους μου είναι να παρέχω στους νέους όλα εκείνα τα διανοητικά εργαλεία για να ανακαλύψουν τα προσωπικά, επαγγελματικά και διαπροσωπικά τους ταλέντα και δυνάμεις με στόχο να ζήσουν μια πλήρη και ουσιαστική ζωή. Η εισήγηση αφορά στην εξεύρεση των προσωπικών ταλέντων και πως μπορούμε αυτά να τα ενδυναμώσουμε ώστε με το πέρασμα του χρόνου και τις δυσκολίες, αυτά να μην αποδομηθούν. Η διαδικασία σχετίζεται αρκετά με τον τρόπο που τα κράτη, οι οικονομίες και οι εταιρείες ισχυροποιούνται, μεταφέροντας έτσι στην εισήγηση αυτή τις γνώσεις μου από τις επιστήμες της Διεθνολογίας, της Οικονομικής και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το παρακάτω σχεδιάγραμμα απεικονίζει τις σημαντικότερες συνιστώσες της παρουσιάσής μου. Νομίζω είναι πολύ πιο λειτουργικό από ότι η λεπτομερής περιγραφή αυτού με λόγια.



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
31.05.19
10.00 - 17.00