



11th Interdisciplinary Student Conference

Athens | Thessaloniki





Σύντομο Πρόγραμμα Συνεδρίου

Brief Conference Programme

10.00 - 10.25	Εγγραφή συμμετεχόντων / Participants' Registration
10.30 – 10.40	Χαιρετισμός / Opening Speech Dimitrios Theocharis Academic Director, Mediterranean College, Thessaloniki
10.45 – 11.15	Κεντρική Ομιλία / Keynote Speech Dr. Tsekouropoulos Georgios
11.20 - 15.00	Παρουσιάσεις εργασιών
12.30 – 15.00	Παράλληλες παρουσιάσεις του Business School του Mediterranean College

Αναλυτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Full Conference Programme

10.00 - 10.25	Προσέλευση και εγγραφή συμμετεχόντων / συνέδρων
10.30 – 10.40	Χαιρετισμός (Ground Floor) Δημήτριος Θεοχάρης Ακαδημαϊκός Διευθυντής, Mediterranean College, Thessaloniki
10.45 – 11.15	Κεντρική Ομιλία: «Why we do research and how to be published » Δρ. Τσεκουρόπουλος Γεώργιος Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος



11.20 - 15.00 (Ground floor) - Παρουσιάσεις εργασιών

Συντονιστές: Dr. Vasileios Koniaris (Business School), Dimitrios Theocharis (Business School), Karavas Christos (School of Health & Sport Sciences)

Plinthou Sophia (Business)

Analysis of Marketing Communication Strategies: A Case Study of Zara

Chatzitheodorou Eirini (Psychology)

What If I Get Unmasked?" Self-Esteem, Internalised Shame, Perfectionism, and Self-Compassion Predicting Imposter Phenomenon among Greek Undergraduate Students

Hatzaridis Sophia (Psychology)

The correlation between a school environment's tolerance for the LGBTQ+ community and the formation of queer students' self-concepts: a retrospective, interview study

Kalogiannidou Olympia (Education)

Απεικόνιση της αναπηρίας στην παιδική λογοτεχνία

Stringa Sophia (Psychology)

Academic stress and emotional eating behavior on University students. What's the role of self-efficacy on emotional eating behavior?

Διάλειμμα

Antoniou Panagiotis (Sports Sciences)

Performance Enhancement Strategies: The Effects of Ingesting an Acute Dose of Multi-Ingredient Pre-Workout Supplement on Aerobic-Based Performance in Sprint Canoe-Kayak Athletes

Skoli Eleni (Psychology)

Trainee Integrative Therapists' Experiences of the Role of Culture in Therapy: An Interpretative Phenomenological Analysis

Tsitsifyllas Paschalis (Social Sciences)

Sacrifice in Ecology and Couple Life

Siniridou Dimitra (Psysiotherapy)

Total knee replacement and virtual reality

Mpakaloudi Natalia (Education)

Παιδική εργασία στο Αφγανιστάν

12.30 - 15.00 (Room 201) - Business Consultancy Project Presentations

Συντονιστής: Dr. Vasileios Koniaris (Business School)

Katevas Giannis

Case study: Masoutis

Daskaloudi Maria

Case study: Elvial

Polyzos Minos

Case study: Kleemann

Simaionidou Anna Maria

Case study: Elvial

Lagonidis Giannis

Case study: Kleemann

Συμπεράσματα

Ground floor: Έκθεση ερευνητικών αφισών / Poster display

Analyzing Training Load Disparities: A Comparative Study of Normal Bibs and the "Skillshirtz" in a 6v6 plus Goalkeeper Small-Sided Game in Football

Koskeridou Maria

Η διαχείριση της απώλειας και του πένθους στη σχολική κοινότητα σε περιόδους κρίσεων και καταστραφών

Xenodochou Maria

Ανακοίνωση "Student Excellence Award": 09/06/2024

Analysis of Marketing Communication Strategies: A Case Study of Zara

Plinthou Sophia (Business)

The focus of this study was to examine the brand's current positioning within the ever-evolving fashion market and evaluate the efficacy of its marketing communication strategy in maintaining its competitive edge. After conducting a comprehensive brand audit of Zara, I endeavored to analyze the brand's equity, competition, internal and external brand strengths, weaknesses, opportunities, and threats and identify the right marketing communication objectives for Zara Brand. The 4C's marketing mix and RACE model, helped me develop a comprehensive omnichannel communication strategy that included a robust digital presence across various channels with aim to increase brand's visibility. Taking into consideration the recent communication errors made by Zara, including the controversial advertising campaign for the "Atelier" collection that was associated with the tragic situation in Gaza, as well as the protests by fast fashion workers in Bangladesh calling for improved working conditions and living standards. I have formulated a marketing strategy that would focus on ethical fashion messaging, effectively differentiate the brand from its competitors, inspire its consumers, and ultimately enhance Zara's positioning in the audience's perception. The proposed "Beauty in You" project for Zara is a multifaceted initiative that aims to redefine the concept of beauty within the fashion industry, placing a strong emphasis on ethical considerations and promoting real values as a part of Zara's Social Corporate Responsibility (SCR). This project seeks to encourage a more inclusive, sustainable, and responsible approach to beauty that goes beyond conventional standards. The project celebrates diversity and challenges conventional beauty norms. Its symbolizing object is the mirror which represents a person's depth in soul and mind, and the power to reveal who we truly are. The "Beauty in You" concept emphasizes key insights to drive positive change in the fashion industry and establish Zara as a leader in ethical fast fashion worldwide.

What If I Get Unmasked?" Self-Esteem, Internalised Shame, Perfectionism, and Self-Compassion Predicting Imposter Phenomenon among Greek Undergraduate Students

Chatzitheodorou Eirini (Psychology)

Within a society where academic and professional accomplishments are increasingly scrutinised, the Imposter Phenomenon (IP) arises as a psychological impediment impacting approximately 70% of individuals at some stage in their lives. Defined as a widespread and complex pattern in which one is constantly sceptical of their achievements and relentlessly fears being discovered as a "fraud", IP especially affects undergraduates, hampering their course of study and posing serious threats to their overall well-being. Acknowledging the complex interplay of IP with various personality traits and attitudes, the present study aimed to explore its relationship with Self-Esteem, Internalized Shame, Perfectionism, and Self-Compassion, as potential predictive factors that could highlight pathways through which IP affects Greek young adult undergraduates. It was hypothesised that students with lower levels of Self-esteem and Self-compassion, as well as higher levels of Internalised Shame and Perfectionism, would be more likely to experience higher levels of IP. An online, cross-sectional, correlational survey was designed, with a predominantly female sample (n=132), aged 18-30. The Forced Entry Multiple Regression Analysis revealed a significant model with a very large effect size. However, the alternative hypothesis was only partially confirmed, as Self-compassion emerged as a statistically non-significant predictor. Despite there being a few discrepancies with previous literature and some acknowledged limitations, this study widened the range of topics, stressing the vitality of environments and policies which cater to the psychological needs of students by implementing targeted interventions. Future research should employ a combination of longitudinal, experimental and mixed-methods designs, investigating the interplay of confounding variables on the progressive impact of IP on undergraduate students, likewise encompassing interventions intended for mitigating its distressing effects.

The correlation between a school environment's tolerance for the LGBTQ+ community and the formation of queer students' self-concepts: a retrospective, interview study

Hatzaridis Sophia (Psychology)

The researcher of this project investigated the relationship between sex education programs in Greece and the development of queer (LGBTQ+) students' self-concepts. Historically, sex education in Greece has been superficially administered, uncomprehensive, and exclusive of LGBTQ+ identities. Recently, queer identities have been integrated in sex education through a new program called Skills Workshops of the 21st Century. However, the distribution of inclusive sex education remains in question, with prominent humanitarian organizations claiming past concerns are still relevant. As underrepresentation of LGBTQ+ experiences remain a concern, the researcher aims to explore the influence underrepresentation can have on the formation of one's self-worth, otherwise known as one's self-concept. Research was collected through a retrospective, qualitative project, consisting of semi-structured interviews with Greek, queer young adults. Participants were asked about their past experiences with sex education, their school's tolerance for the LGBTQ+ community, and their mental health during secondary school. Reflexive, thematic analysis was used to analyze the data; the researcher coded participant transcripts, investigated patterns within the data set, and grouped codes into meaningful themes. While sex education originated as the focus of the project, participants had infrequent and minimal experiences with sex education. As a result, discourse focused more on the treatment of LGBTQ+ students in secondary school. Final themes described the heteronormative structure of secondary schools, faculty's resistance to the LGBTQ+ inclusivity, and the homophobic behavior of students and staff. Aversion to the queer community stemmed from religious ideation, consistent exposure to heteronormativity, and queer stereotypes. In secondary school, participants feared being rejected by faculty and peers, and struggled to accept their queer identities. Regarding participants' self-concepts, the researcher identified the school environment as influential in the formation of queer students' self-esteem, self-worth, and relationship with their LGBTQ+ identity. Given the findings of the project, the researcher recommends Greek, secondary schools adopt more substantial interventions for inclusion, as the current practices do not facilitate an accepting environment for LGBTQ+ students.

Απεικόνιση της αναπηρίας στην παιδική λογοτεχνία

Kalogiannidou Olympia (Education)

Είναι παραδεδεγμένη η άποψη πως μέσω της λογοτεχνίας αποτυπώνονται στάσεις, απόψεις και αντιλήψεις του/της συγγραφέα που αφορούν την τρέχουσα πραγματικότητα. Μάλιστα, η παιδική λογοτεχνία αποτελεί το κατεξοχήν παράδειγμα επί τούτου, καθότι πλέον η θεματολογία βρίθει κοινωνικών θεμάτων. Εκτός από τη μέθεξη που προσφέρει η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, απώτερος σκοπός είναι να προβληματίσει τον αναγνώστη/την αναγνώστρια, να εμφυσήσει ιδέες, αξίες και υψηλά ιδανικά που θα αποτελέσουν σημείο εκκίνησης ενός γόνιμου και εποικοδομητικού διαλόγου, διαπλάθοντας συνειδήσεις. Κατ' αυτόν τον τρόπο, το παιδί γίνεται φορέας ανώτερων δημοκρατικών και συμπεριληπτικών αντιλήψεων, αναπτύσσοντας αισθήματα ισότητας για όλους τους ανθρώπους ανεξαιρέτως. Έχοντας ξεπεράσει τα ταμπού στη θεματολογία μέσω ριζοσπαστικών και κοινωνικών αλλαγών, η παιδική λογοτεχνία ασχολείται με την αναπηρία, όχι σαν ξένο σώμα έξω από το πλαίσιο της κοινωνίας που αφορά το άτομο καθαυτό, αλλά ως μέρος της κοινωνίας, ως απόρροια των κοινωνικών αλλαγών και της νοοτροπίας. Αυτό σημαίνει πως ένα άτομο με αναπηρία δεν είναι πλέον περιθωριοποιημένο από όλες τις πτυχές του καθημερινού βίου, αλλά ενεργό ον στην κοινωνική ζωή με δικαιώματα και υποχρεώσεις. Αυτήν ακριβώς την εικόνα προβάλλει η σύγχρονη παιδική λογοτεχνία, αφού καταπιάνεται με όλες τις μορφές της. Ήρωες δυναμικοί, ηρωίδες πλαισιωμένοι/πλαισιωμένες από φίλους και φίλες, με ρεαλιστική απεικόνιση της αναπηρίας τους και πολιτικά ορθό λόγο, χωρίς να προκαλεί τη χλεύη και τη συμπόνοια, αλλά την κατανόηση και την αποδοχή. Η εικόνα αυτή έρχεται σε πλήρη αντιδιαστολή με την αναπαράσταση της αναπηρίας στην κλασικά λονοτεχνία, όπου κυριαρχεί το στερεοτυπικό υβριστικό λεξιλόνιο και υπονοείται ο κοινωνικός αποκλεισμός και η απομόνωση ως φυσική απόρροια της μη φυσιολογικής αναπηρίας. Συνεπώς, μέσω του λόγου και της εστίασης του/της συγγραφέρα η λογοτεχνία αποκτά μία έντονη ιδεολογική διάσταση,

με απώτερο σκοπό τη δημιουργία θετικών αισθημάτων ενσυναίσθησης, αποδοχής και συμπερίληψης της ετερότητας προβάλλοντας την αναπηρία όχι ως ευθύνη που βαραίνει το ίδιο το άτομο, αλλά ως μέρος της ανθρώπινης κοινωνίας, ως εμπειρία της ανθρώπινης ύπαρξης που πρέπει να εξετάζεται ως μέρος του κοινωνικού πλαισίου.

Academic stress and emotional eating behavior on University students. What's the role of self-efficacy on emotional eating behavior?

Stringa Sophia (Psychology)

It is widely known that emotions can cause changes in eating behavior. The relationship between food and emotion varies depending on an individual's particular characteristics and their current emotional state. An increase in food consumption when experiencing emotional or psychological challenges may be harmful to an individual's health. Emotional eating behavior can be defined as the tendency to (over)eat in response to a variety of emotional states such as stress, anger, depression, loneliness. The aim of the study was to examine the correlational effects between academic stress and self-efficacy on individual's emotional eating behavior. The study used a correlational design testing a multiple regression model in a repeated measure. The opportunity sample size consisted of 100 University students, who were between the age of 18 and 25 years old. The participants had to complete 3 questionnaires, two questionnaires for each predictor variable and one for the outcome variable. The questionnaires were delivered online using Google Forms, a secure online survey platform. The results reveled that academic stress and self-efficacy acted overall as significant predictors of emotional eating behavior. Specifically, academic stress was found to be positive correlated with emotional eating behavior, indicating that high levels of academic stress will predict high levels of emotional eating behavior. In addition, it was found a negativity correlation between self-efficacy and emotional eating behavior, indicating that high levels of self-efficacy will predict low levels of emotional eating behavior. Further research is necessary to clarify the correlations between academic stress and self-efficacy with emotional eating behavior.

Performance Enhancement Strategies: The Effects of Ingesting an Acute Dose of Multi-Ingredient Pre-Workout Supplement on Aerobic-Based Performance in Sprint Canoe-Kayak Athletes

Antoniou Panagiotis (Sports Sciences)

Τα τελευταία χρόνια, η δημοτικότητα των αθλητικών συμπληρωμάτων διατροφής πριν από την άσκηση έχει αυξηθεί, τραβώντας την προσοχή του αθλητικού κόσμου. Ένα αξιοσημείωτο παράδειγμα είναι τα συμπληρώματα πολυσυστατικών πριν από την προπόνηση (MIPS), που αναγνωρίζεται ως ένας νόμιμος συνδυασμός εργογονικής βοήθειας, που απευθύνεται σε αθλητές που συμμετέχουν τόσο σε αερόβια όσο και σε αναερόβια αθλήματα. Αυτό το συμπλήρωμα περιλαμβάνει ένα μείγμα ουσιών υψηλής εργογονικής βοήθειας, συμπεριλαμβανομένης της καφεΐνης, της κρεατίνης και άλλων διεγερτικών, καθώς και παραγόντων όπως η βήτα-αλανίνη που λειτουργει ως ρυθμιστικο διαλύμα ιόντων υδρογόνου. Οι κατασκευαστικές εταιρίες αυτών των συμπληρωμάτων συχνά ισχυρίζονται ότι τα προϊόντα τους όχι μόνο ενισχύουν την αθλητική απόδοση αλλά και ανακουφίζουν την αίσθηση της κόπωσης κατά τη διάρκεια της άσκησης. Ορισμένες μελέτες υποδεικνύουν ότι ο συνδυασμός αυτών των στοιχείων θα μπορούσε να έχει συνεργιστικό αντίκτυπο στην άμεση απόδοση της άσκησης και στις επακόλουθες προσαρμογές προπόνησης, ξεπερνώντας τις επιδράσεις των μεμονωμένων συστατικών. Με έμφαση στην προώθηση της αθλητικής επιστήμης και στη βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης, αυτή η έρευνα επικεντρώνεται στο άθλημα του κανόε - καγιάκ σπριντ, ενός αθλήματος που απαιτεί αερόβιες και αναερόβιες ικανότητες. Σε αντίθεση με προηγούμενες μελέτες που εξέταζαν κυρίως αναερόβιες δραστηριότητες ή δραστηριότητες που βασίζονται στη δύναμη και ισχύ αυτή η μελέτη στοχεύει μοναδικά στην αερόβια αντοχή. Χρησιμοποιώντας ένα double blind crossover σχεδιασμό με επτά αθλητές υψηλού επιπέδου της Ελληνικής Εθνικής Ομάδας Κανοέ-Καγιάκ, αυτή η έρευνα παρέχει επιστημονικά επικυρωμένες γνώσεις σχετικά με τον άμεσο αντίκτυπο του MIPS στην απόδοση. Οι συμμετέχοντες υποβάλλονται σε χρονοδοκιμές σε εργόμετρα

επαγγελματικής ποιότητας, με μετρήσεις που περιλαμβάνουν καρδιακή συχνότητα, απόδοση ισχύος σε watt, stroke cadence, μέση και μέγιστη ταχύτητα, παρέχοντας μια λεπτή κατανόηση των επιπτώσεων του MIPS στην απόδοση. Μέσα από την ανάλυση αυτών των προσεκτικά επιλεγμένων μετρήσεων, αυτή η μελέτη στοχεύει να συμβάλει στο ευρύτερο πεδίο της αθλητικής επιστήμης προωθώντας τη συλλογική βάση γνώσεων σχετικά με τον ρόλο των διατροφικών παρεμβάσεων στην αθλητική απόδοση. Τα ευρήματα έχουν πρακτικές εφαρμογές για προπονητές, αθλητικούς διατροφολόγους και αθλητές που ασχολούνται με το Canoe και το Kayak Sprint άλλα και από άλλους αθλητές οι οποίοι συμμετέχουν σε αθλήματα που χρησιμοποιούν κατά βάση τον αερόβιο μηχανισμό, προσφέροντας πολύτιμες γνώσεις για τη βελτιστοποίηση των προπονητικών πρωτοκόλλων και τη βελτίωση της αθλητικής απόδοσης σε αυτή τη συγκεκριμένη αθλητική κοινότητα.

Trainee Integrative Therapists' Experiences of the Role of Culture in Therapy: An Interpretative Phenomenological Analysis

Skoli Eleni (Psychology)

By the rise of multiculturalism in contemporary societies, there is a growing body of research on issues of culture in therapy. In this context it has been acknowledge that the clients' and therapists' intersecting identities interact influencing the course of therapy. At the same time, there is strong criticism on traditional approaches and, consequently on the integrative movement, claiming their lack of cultural awareness and applicability on diverse clients. As the importance of training has been highlighted in assisting trainees' awareness, knowledge and reflection, the current study, acknowledging the importance of the integrative trainee therapists' views and reflection on relevant issues aimed to investigate their experiences concerning the role of culture in psychotherapy, using Interpretative Phenomenological Analysis. Through the data analysis three Group Experiential Themes emerged. The first one concerned the experience of the therapists' being in therapy that concerned their views on the need of exclusion of their culture, the parts of its intrusion and their emotional reactions to work with diverse to them clients. The second theme contained their views and experiences of their interaction with diverse to them clients and contained their views on the role of the clients' culture, the different implications of cultural similarity or diversity between them, and the importance and obstacles of therapeutic relationship. The last theme, managing diversity, concerned the challenges they faced when working with diverse to them clients, the way they approach such work, the resources they use and their limitations. The study findings highlighted the importance of culturally aware training to support therapists in their work with diversity, the need for reflection and cultivation of cultural competence and humility and the pervasive role of culture in therapy as experienced by the therapists themselves.

Sacrifice in Ecology and Couple Life

Tsitsifyllas Paschalis (Social Sciences)

The sisters of the Holy Monastery of Chrysopigi in Chania aim to raise ecological awareness and sacrifice, with social intervention actions, such as environmental education programs, for students of all levels and other groups of younger and older people. The Holy Monastery of Chrysopigi Chania with its philosophy and action in the field of the environment proves in practice that this goal, of ecological balance, can become a daily reality, when of course, a basic condition is observed, that of sacrifice. A significant practice of the Holy Monastery of the Transfiguration of our Lord in Doloi in Messinia is the olive park where dozens of varieties of olive trees are contained, saved and cultivated, which come both from the greek area and from donations of faithfull people from all the lengths and breadths of the world. It is important to mention that this ecological contribution of the fathers is recognized and constantly blessed by the Archbishop of Athens, leronimos, as well as other orthodox hierarchs.

Total knee replacement and virtual reality

Siniridou Dimitra (Psysiotherapy)

Total knee replacement (TKR) is a common surgical procedure for patients with severe knee osteoarthritis, aiming to alleviate pain and restore function. Postoperative rehabilitation plays a crucial role in achieving optimal outcomes, yet traditional physiotherapy approaches may face challenges in patient engagement and adherence. This abstract proposes the integration of virtual reality (VR) technology into physiotherapy protocols for TKR patients to enhance rehabilitation experiences and outcomes. Virtual reality-based physiotherapy offers an innovative approach to engage TKR patients in their rehabilitation journey. By immersing patients in interactive virtual environments, tailored exercises and activities can be designed to address specific rehabilitation goals, such as improving range of motion, strength, balance, and functional mobility. Through real-time feedback and gamification elements, VR technology promotes active participation and motivation, potentially increasing adherence to prescribed exercises. The immersive nature of VR experiences also provides a distraction from pain and discomfort, which are common challenges during the early stages of TKR recovery. By redirecting attention towards enjoyable and stimulating virtual environments, patients may experience reduced perception of pain and enhanced psychological well-being, contributing to overall satisfaction with the rehabilitation process. Moreover, virtual reality-based physiotherapy enables remote monitoring and guidance by healthcare professionals, allowing for personalized feedback and adjustments to treatment plans without the need for frequent in-person visits. This flexibility not only accommodates patients' schedules and preferences but also optimizes resource utilization within healthcare systems. The effectiveness of virtual reality-based physiotherapy in TKR rehabilitation warrants further exploration through rigorous clinical trials and long-term outcome assessments. By harnessing the immersive capabilities of VR technology, physiotherapy programs can be revolutionized to empower TKR patients in their recovery journey, ultimately leading to improved functional outcomes and quality of life.

Παιδική εργασία στο Αφγανιστάν

Mpakaloudi Natalia (Education)

Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος "Contesting Childhood" του 3ου έτους της Σχολής Επιστημών Αγωγής και η παρουσίαση της οποίας έλαβε χώρα στο Φοιτητικό Συνέδριο «Histories of Childhood» το Δεκέμβριο του 2023. Ο τίτλος της εργασίας είναι «Η παιδική εργασία στο Αφγανιστάν» και εστιάζει στην ανάδειξη της επιρροής της παιδικής εργασίας τόσο στην ψυχική όσο και τη σωματική ανάπτυξη των παιδιών που ζουν στο Αφγανιστάν, το είδος και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες αυτή πραγματοποιείται. Επιπλέον, η εργασία αυτή εστιάζει και στην παιδική εργασία στην Ελλάδα, τοποθετώντας τις δυο χώρες σε σύγκριση. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν σημαντικά στατιστικά στοιχεία αναφορικά με την παιδική εργασία στο Αφγανιστάν καθώς και τους συγκεκριμένους τομείς όπου τα παιδιά απασχολούνται (τομέας του ψαρέματος και της γεωργίας) καθώς και ο εξαναγκασμός τους να γίνουν βοηθητικό προσωπικό για δουλειές του σπιτιού σε ευκατάστατες οικογένειες. Για να αντιμετωπιστεί η κατάσταση αυτή, κρίνεται απαραίτητη η δωρεάν υποχρεωτική εκπαίδευση υψηλής ποιότητας για όλα τα παιδιά η οποία θα τα καθοδηγεί να πάρουν τη θέση που τους αναλογεί στην κοινωνία, η καταγραφή όλων των γεννήσεων, η συλλογή στοιχείων και η παρακολούθηση του φαινομένου και τέλος οι στρατηγικές πρόληψης του φαινομένου. Επιπρόσθετα, επιβάλλεται η ύπαρξη κοινωνικών προγραμμάτων για να υποστηριχτούν οικογένειες και να ενισχυθούν με ένα εναλλακτικό εισόδημα που θα αντικαθιστά την απασχόληση του παιδιού τους με απώτερο στόχο την καταπολέμηση της φτώχειας. Όμως το πιο σημαντικό είναι να συνειδητοποιήσει κανείς ότι το φαινόμενο της παιδικής εργασίας πρέπει να αντιμετωπιστεί ως ένα παγκόσμιο κοινωνικό πρόβλημα με την ευαισθητοποίηση του κόσμου με τη βελτίωση της πληροφόρησης και ενημέρωσης να κρίνεται απαραίτητη.